**Ход классного часа**

С целью подготовки детей к восприятию материала целесообразно начать классный час с чтения стихотворений или рассказов по теме. Предложить детям порассуждать, отвечая на вопросы.

**1. Чтение стихотворений, рассказов по теме. Обсуждение понятия «доброта».**
*Читает ученик.*
**Доброта**
В доме добрыми делами занята,
Тихо ходит но квартире доброта,
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час,
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера. –
И откуда, - спросишь ты, -
В доме столько доброты?
*Л. Николаенко*

**Учитель:**
- Как вы понимаете слово «добрый»? Каков его смысл?
- Можно ли человека заставить быть добрым?
- Можно ли стать добрым на время? Поразмышляйте.
- Проанализируйте жизнь нашего класса за последнее время. Какие произошли изменения? Определите, под влиянием "чего они произошли?

*Читает ученик.*
Чтобы стало в этом мире
Завтра лучше, чем вчера,
Есть на свете командиры
И волшебники добра.
Мы счастье всем добудем,
Волшебники Удачи...
Дарите радость людям,
Дарите радость людям!
Чтоб стать самим богаче,
Дарите радость людям!
*Н. Добронравов*

**Учитель:** Народная мудрость гласит, что доброта рождает чуткость и бережность. Как вы это понимаете?
- Согласны ли вы со словами Л. Толстого: «В жизни есть только одно несомненное счастье - жить для другого»? Порассуждайте.
- Кто же из друзей будет надежным: добрый или злой?
- Послушайте рассказ К. Д. Ушинского «Сила - не право». Подумайте, почему у рассказа такое название.

**Рассказ К. Д. Ушинского «Сила - не право»**
Прибежал Миша в сад, выхватил у своей маленькой сестры Тани куклу и поскакал с куклой по саду верхом на палочке. Таня стояла и плакала.
Выбежал из дому старший брат Сережа. Сереже показалось весело возить куклу по саду, и он отнял у Миши куклу и лошадь.
Миша побежал жаловаться отцу, а отец сидел у окна и все видел.
*К. Д. Ушинский*

**Учитель:**
- Рассудите, что сказал Мише отец?
- Как должен был поступить старший брат Сережа?
- Правы ли оба мальчика?
- Сформулируйте главную мысль рассказа?
- Подумайте, где и как вы проявляете свою доброту?

**2. Объяснение смысла пословиц, комментирование.**
*На доске записаны пословицы:*
- Добро век не забудется.
- Доброе дело само себя хвалит.
- Себялюб никому не люб.
- Доброму человеку бывает стыдно и перед собакой.
- От добра добра не ищут.
- Худо тому, кто добра не делает никому.
- Как вы понимаете смысл народной пословицы «За добро добром и платят»? А если не заплатили, тогда как поступать?
- Легко ли быть добрым?

**3. Инсценировка рассказа В. Сухомлинского.**
**Рассказ**
У маленькой Кати большая радость - поправился ее папа. Больше года он болел, в больнице лежал, три операции перенес. Мама и Катя горевали. Не раз бывало проснется ночью Катя и слышит: мама тихо плачет.
А сегодня отец уже на работе. Здоровый и бодрый!
Встретила девочка во дворе двух своих одноклассников, Петю и Гришу, и поделилась радостью:
- Наш папа выздоровел.
Мальчишки посмотрели на Катю с удивлением, пожали плечами и, ничего не сказав, побежали гонять мяч.
Катя пошла к девочкам, игравшим в «классики».
- Наш папа выздоровел, - сказала она.
Одна из девочек, Нина, с удивлением спросила:
- Ну и что же?
Катя почувствовала, как к горлу подкатил тяжелый комок, дышать ей стало трудно. Она отошла к одинокому дереву и заплакала.

**4. Анализ рассказа.**
- Какие качества проявились у Пети, Гриши и девочек, когда Катя поделилась с ними радостью?
- Почему Катя заплакала?
- Приходилось ли вам в жизни встречаться с такими людьми? Как вы себя чувствовали бы, окажись на месте Кати?
- Какие советы вы дали бы ребятам?
- Как вы поступили бы на месте Пети, Гриши и девочек?

**Учитель:** Давно уже замечено, что добрый человек всегда окружен искренними людьми, а это достоинство нельзя сравнить ни с какими материальными благами. Всем известно, что доброту и любовь нельзя купить за деньги. Добрый всегда найдет поддержку и утешение в радости других людей. Доброта - это как волшебное лекарство, вылечивает от многих недугов. Надо научиться быть добрыми ко всему окружающему.

*Дети исполняют песенку Кота Леопольда.*
**Песня "Если добрый ты"**, *слова М. Пляцковского, музыка А. Хайта*
Дождик по земле
Босиком прошел,
Клены по плечам хлопал,
Если ясный день - это хорошо,
А когда наоборот, - плохо.
Слышишь, как звенят
В небе высоко
Солнечных лучей струны?
Если добрый ты,
Это хорошо.
А когда наоборот, - плохо.
С каждым поделись
Радостью своей,
Рассыпая смех звучный.
Если песни петь,
С ними веселей,
А когда наоборот, - скучно.

**5. Практическое задание: письмо маме**...
**Учитель:** Мы сегодня в роли волшебников добра приступим к практической деятельности незамедлительно. Предлагаю вам написать письмо своему близкому человеку *(маме, бабушке, папе, другу)*. Но письмо не простое, слова и текст надо продумать, чтобы они были частичкой вашей души, добра, а человеку после прочтения вашего послания стало тепло.