**Ход классного часа**

С целью подготовки детей к восприятию материала целесообразно начать классный час с чтения стихотворений или рассказов по теме. Предложить детям порассуждать, отвечая на вопросы.  
  
**1. Чтение стихотворений, рассказов по теме. Обсуждение понятия «доброта».**  
*Читает ученик.*  
**Доброта**  
В доме добрыми делами занята,  
Тихо ходит но квартире доброта,  
Утро доброе у нас,  
Добрый день и добрый час,  
Добрый вечер, ночь добра,  
Было доброе вчера. –  
И откуда, - спросишь ты, -  
В доме столько доброты?  
*Л. Николаенко*  
  
**Учитель:**  
- Как вы понимаете слово «добрый»? Каков его смысл?  
- Можно ли человека заставить быть добрым?  
- Можно ли стать добрым на время? Поразмышляйте.  
- Проанализируйте жизнь нашего класса за последнее время. Какие произошли изменения? Определите, под влиянием "чего они произошли?  
  
*Читает ученик.*  
Чтобы стало в этом мире  
Завтра лучше, чем вчера,  
Есть на свете командиры  
И волшебники добра.  
Мы счастье всем добудем,  
Волшебники Удачи...  
Дарите радость людям,  
Дарите радость людям!  
Чтоб стать самим богаче,  
Дарите радость людям!  
*Н. Добронравов*  
  
**Учитель:** Народная мудрость гласит, что доброта рождает чуткость и бережность. Как вы это понимаете?  
- Согласны ли вы со словами Л. Толстого: «В жизни есть только одно несомненное счастье - жить для другого»? Порассуждайте.  
- Кто же из друзей будет надежным: добрый или злой?  
- Послушайте рассказ К. Д. Ушинского «Сила - не право». Подумайте, почему у рассказа такое название.  
  
**Рассказ К. Д. Ушинского «Сила - не право»**  
Прибежал Миша в сад, выхватил у своей маленькой сестры Тани куклу и поскакал с куклой по саду верхом на палочке. Таня стояла и плакала.  
Выбежал из дому старший брат Сережа. Сереже показалось весело возить куклу по саду, и он отнял у Миши куклу и лошадь.  
Миша побежал жаловаться отцу, а отец сидел у окна и все видел.  
*К. Д. Ушинский*  
  
**Учитель:**  
- Рассудите, что сказал Мише отец?  
- Как должен был поступить старший брат Сережа?  
- Правы ли оба мальчика?  
- Сформулируйте главную мысль рассказа?  
- Подумайте, где и как вы проявляете свою доброту?  
  
**2. Объяснение смысла пословиц, комментирование.**  
*На доске записаны пословицы:*  
- Добро век не забудется.  
- Доброе дело само себя хвалит.  
- Себялюб никому не люб.  
- Доброму человеку бывает стыдно и перед собакой.  
- От добра добра не ищут.  
- Худо тому, кто добра не делает никому.  
- Как вы понимаете смысл народной пословицы «За добро добром и платят»? А если не заплатили, тогда как поступать?  
- Легко ли быть добрым?  
  
**3. Инсценировка рассказа В. Сухомлинского.**  
**Рассказ**  
У маленькой Кати большая радость - поправился ее папа. Больше года он болел, в больнице лежал, три операции перенес. Мама и Катя горевали. Не раз бывало проснется ночью Катя и слышит: мама тихо плачет.  
А сегодня отец уже на работе. Здоровый и бодрый!  
Встретила девочка во дворе двух своих одноклассников, Петю и Гришу, и поделилась радостью:  
- Наш папа выздоровел.  
Мальчишки посмотрели на Катю с удивлением, пожали плечами и, ничего не сказав, побежали гонять мяч.  
Катя пошла к девочкам, игравшим в «классики».  
- Наш папа выздоровел, - сказала она.  
Одна из девочек, Нина, с удивлением спросила:  
- Ну и что же?  
Катя почувствовала, как к горлу подкатил тяжелый комок, дышать ей стало трудно. Она отошла к одинокому дереву и заплакала.  
  
**4. Анализ рассказа.**  
- Какие качества проявились у Пети, Гриши и девочек, когда Катя поделилась с ними радостью?  
- Почему Катя заплакала?  
- Приходилось ли вам в жизни встречаться с такими людьми? Как вы себя чувствовали бы, окажись на месте Кати?  
- Какие советы вы дали бы ребятам?  
- Как вы поступили бы на месте Пети, Гриши и девочек?  
  
**Учитель:** Давно уже замечено, что добрый человек всегда окружен искренними людьми, а это достоинство нельзя сравнить ни с какими материальными благами. Всем известно, что доброту и любовь нельзя купить за деньги. Добрый всегда найдет поддержку и утешение в радости других людей. Доброта - это как волшебное лекарство, вылечивает от многих недугов. Надо научиться быть добрыми ко всему окружающему.  
  
*Дети исполняют песенку Кота Леопольда.*  
**Песня "Если добрый ты"**, *слова М. Пляцковского, музыка А. Хайта*  
Дождик по земле  
Босиком прошел,  
Клены по плечам хлопал,  
Если ясный день - это хорошо,  
А когда наоборот, - плохо.  
Слышишь, как звенят  
В небе высоко  
Солнечных лучей струны?  
Если добрый ты,  
Это хорошо.  
А когда наоборот, - плохо.  
С каждым поделись  
Радостью своей,  
Рассыпая смех звучный.  
Если песни петь,  
С ними веселей,  
А когда наоборот, - скучно.  
  
**5. Практическое задание: письмо маме**...  
**Учитель:** Мы сегодня в роли волшебников добра приступим к практической деятельности незамедлительно. Предлагаю вам написать письмо своему близкому человеку *(маме, бабушке, папе, другу)*. Но письмо не простое, слова и текст надо продумать, чтобы они были частичкой вашей души, добра, а человеку после прочтения вашего послания стало тепло.