МДОБУ «Ново-Девяткинский детский сад комбинированного вида №1»

***Картотека художественной литературы для чтения с последующим обсуждением***

*старшая группа*

*(от 5 до 6 лет)*

**Составили:** воспитатели

старшей группы №2 «Пчелки»

***Колунова П.В.***

2021

|  |
| --- |
| **Тема: «День знаний»** |
| Хрестоматия:  *Рассказы писателей России*  1.Дмитриева В.И. «Малыш и Жучка» (главы из книги) с.138  **Вопросы для анализа:**  Кто такой Малыш и кто такая Жучка?  Что хотел сделать Малыш?  Как Малыш относился к Жучке?  *Русские народные сказки*  1. «Лиса и кувшин» в обработке О.Капицы с.17  **Вопросы для анализа:**  Кто подобрался к кувшину с молоком?  Что лиса сделала, когда обнаружила кувшин с молоком?  Что случилось с лисой?  *Литературные сказки*  2.Г.Х. Андерсен «Оле-Лукойе» с.267  **Вопросы для анализа:**  Кто такой Оле-Лукойе?  Что он делает для детей?  Кого он навещал каждый вечер?  *Сказки народов мира*  1. «Желтый аист» китайская сказка в переводе Ф.Ярилина  **Вопросы для анализа:**  Как звали бедного студента в сказке?  Как отблагодарил студент хозяина чайной?  О чем предупреждал Ми хозяина чайной?  Что случилось с аистом на стене, когда его забрал Ми? |
| **Тема: «Осень»** |
| Хрестоматия:  *Русские народные песенки и потешки*  1.«Как у бабушки козел» с.8  **Вопросы для анализа:**  У кого жил козел?  Куда козлу захотелось пойти?  Кого встретил козел на своем пути?  Что волк сделал с козлом?  Кто пошел выручать козла из беды?  2.«Раным-рано по утру» с.10  **Вопросы для анализа:**  Кто трубил рано утром по утру?  Кто стал подпевать пастушку?  Кого и куда направил пастушок?  *Русские народные сказки*  1.Докучные сказки в обработке А. Афанасьева с.12  **Вопросы для анализа:**  О ком говорится в докучных сказках?  Что особенного в докучных сказках?  Почему сказки назвали «докучными»?  *Литературные сказки*  2.Г.Х.Андерсен «Пастушка и трубочист» с.276  **Вопросы для анализа:**  Из чего были сделаны пастушка и трубочист?  Почему они сбежали?  Почему они вернулись? |
| **Тема: «Я вырасту здоровым»** |
| Хрестоматия:  *Стихи поэтов России*  1.Я.Л. Аким «Жадина» с.85  **Вопросы для анализа:**  Почему автор назвал свое стихотворение «Жадина»?  Как автор относится к жадным людям?  Может ли жадный человек стать хорошим другом и почему?  2.А.Л. Барто «Гуси-лебеди» с.89  **Вопросы для анализа:**  В какую игру играли малыши?  Почему «волк» Василий не нападал «на гусей»?  Соблюдал ли Василий правила игры?  3.Ю.П. Мориц «Домик с трубой» с.97  **Вопросы для анализа:**  О чем вспоминает автор стихотворения?  В кого превращался «фокусник-дым»?  Что нужно нарисовать, чтобы снова побывать у дымка голубого?  4.Р.С. Сеф «Бесконечные стихи» с.105  **Вопросы для анализа:**  Кто ничего не замечает?  Кто ничего не изучает?  Кто вечно хнычет и скучает?  Что нужно сделать, если станет скучно?  На что похоже данное стихотворение?  *Литературные сказки*  А.В. Митяев «Сказка про трех пиратов» с.213  **Вопросы для анализа:**  Как звали пиратов?  Какими были пираты?  Какие сокровища они нашли?  *Произведения поэтов и писателей разных стран*  1.Тувим Ю. «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу» с.258  **Вопросы для анализа:**  Что просит автор?  Когда нужно мыться?  К кому не поедет автор в гости?  2.Чиарди Д. «О том, у кого три глаза» с.259  **Вопросы для анализа:**  У кого три глаза?  Какого цвета эти глаза?  Что они означают?  3.Г.Х. Андерсен «Свинопас» с.280  **Вопросы для анализа:**  Кого подарил принц принцессе?  Кем устроился работать принц?  Что смастерил принц?  4.Г.Х Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» с.291  **Вопросы для анализа:**  Сколько братьев было у солдатика?  Почему у него была одна нога?  Как солдатик спасся под водой?  5.Пройслер О. «Маленькая Баба-яга» с.302  **Вопросы для анализа:**  Сколько лет бабе яге?  Как называется ночь Шабаша?  Как была наказана Баба-яга?  *Сказки народов мира*  «Чудесные истории про зайца по имени Лек» сказки народов Западной Африки в переводе О.Кустовой с.77  **Вопросы для анализа:**  Как называлось дерево, под которым сидели животные?  Что решали звери под Деревом Бесед?  Кого провозгласили самым умным зверем?  Кого встретил заяц?  Кто захотел спасти Лека?  Что появилось у зайца после того, как его догнали собаки? |
| **Тема: «День народного единства»** |
| Хрестоматия:  *Русские народные сказки*  1.«Крылатый, мохнатый да масленый» в обр. И. Карнуховой с.13  **Вопросы для анализа:**  Какую работу выполняли воробей, мышонок и блин масленый?  Почему воробей рассердился на своих друзей?  Как друзья решили спор?  Почему воробей клюв своротил?  Как в итоге поступили друзья?  2.«Хаврошечка» в обр. А Толстого с.44  **Вопросы для анализа:**  Кто такая Крошечка-Хаврошечка?  Кто помогал Хаврошечке выполнять всю домашнюю работу по дому?  Что велела сделать старуха старику, когда узнала, что коровушка помогает девочке?  Что выросло на месте, где Хаврошечка зарыла косточки коровушки?  *Литературные сказки*  А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…» с.219  **Вопросы для анализа:**  О чем ткачиха с поварихой сообщили царю?  Что произошло с царицей и царевичем?  В каких насекомых превращался Гвидон?  *Сказки народов мира*  «Златовласка» чешская сказка в обработке К.Паустовского с.59  **Вопросы для анализа:**  Что случилось с Иржиком, когда он попробовал кусочек рыбки?  Кто такая Златовласка?  Что король велел сделать Иржику?  Чем окончилась сказка? |
| **Тема: «Новый год»** |
| *Песенки потешки народов мира*  1. «Который час?» французская песенка с.56  **Вопросы для анализа:**  Какое время бьют часы в песенке?  Чем занята мышка и чем она занята?  Как зовут супруга мышки?  2. «Счастливого пути» голландская песенка с.57  **Вопросы для анализа:**  Что везет усталый конь?  Что делает усталый человек?  Что находится вдали от своей родины?  Кому желают всегда найти свой путь домой?  *Русские народные сказки*  1.Морозко  **Вопросы для анализа:**  Сколько было дочерей у мачехи со стариком?  Как жилось падчерице с мачехой?  Что мачеха приказала сделать старику с падчерицей?  Кого встретила падчерица в лесу?  Что сделал Морозко с падчерицей, а, потом, с мачехиной дочкой?  2. «Снегурочка»  **Вопросы для анализа:**  У кого не было детей в сказке?  Из чего решили старик со старухой сделать себе дочку?  Когда Снегурочка запечалилась?  От чего пряталась Снегурочка весной?  Куда позвали девушки-подружки Снегурочку?  Что случилось с девушкой?  *Литературные сказки*  В. Одоевский «Мороз Иванович»  **Вопросы для анализа:**  С кем жила Рукодельница?  Куда попала Рукодельница?  Кого она повстречала в колодце?  Что она делала в колодце?  Почему она вернулась с подарками домой?  Что сделала сестра и с чем она воротилась домой? |
| **Тема: «Зима»** |
| Хрестоматия:  *Литературные сказки*  1.П.П.Бажов «Серебряное копытце» с.175  **Вопросы для анализа:**  Почему Кокованя забрал девочку к себе?  Что делала Даренка в избе?  Чем кормится козлик?  *Рассказы писателей России*  1.Гайдар А.П. «Чук и Гек» с.115  **Вопросы для анализа:**  Кто такие Чук и Гек?  К какому ущелью отправилась партия?  Что увидели Чук и Гек на ж/д разъезде? |
| **Тема: «День защитника Отечества»** |
| Хрестоматия:  *Сказки народов мира*  1.«Чудесный клад» молдавская сказка в обработке М. Булатова с.80  **Вопросы для анализа:**  Сколько сыновей было у отца?  Почему сыновья не работали, не помогали ему?  Что закопал возле дома старик?  Что посадили сыновья в саду?  2.Г.Х. Андерсен «Огниво» с.261  **Вопросы для анализа:**  Откуда и куда шел солдат?  Зачем ведьма предложила солдату лезть в старое дерево?  Сколько дверей должен был увидеть солдат?  3.Г.Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» с.291  **Вопросы для анализа:**  Сколько всего было оловянных солдатиков?  Кому подарили солдатиков?  Почему солдатик назван стойким?  4.Родари Д.Р. «Волшебный барабан» с.308  **Вопросы для анализа:**  Какое богатство было у барабанщика?  Чем обменялись барабанщик и старушка?  Сколько концов у сказки?  *Сказки народов мира*  «Три золотых волоска Деда-Всеведа» чешская сказка в переводе Н. Аросьевой с.70  **Вопросы для анализа:**  Кого встретил король, когда заблудился в лесу?  Что приказал сделать слуге король?  К кому попал мальчик в корзинке?  Как его назвали?  Что приказал достать король Плавутичу?  Что случилось с королем в конце сказки? |
| **Тема: «Международный женский день»** |
| Хрестоматия:  *Литературные сказки*  1.Н.Д. Телешов «Крупеничка» с.248  **Вопросы для анализа:**  Как о Крупеничке узнал Талантай?  Во что превратили Крупеничку?  Что происходило в день Гречишницы?  2.Г.П. Виеру «Мамин день» с.256  **Вопросы для анализа:**  О каком цветке говорится в стихотворении?  Кому подарил цветок мальчик?  От чего раскрылся подснежник?  3.Г.Х.Андерсен «Пастушка и трубочист» с.276  **Вопросы для анализа:**  Из чего были сделаны пастушка и трубочист?  Почему они сбежали?  Почему они вернулись?  4.«Свинопас» с.280  **Вопросы для анализа:**  Кого подарил принц принцессе?  Кем устроился работать принц?  Что смастерил принц? |
| **Тема: «Народная культура и традиции»** |
| Хрестоматия:  *Рассказы писателей России*  1.В.Ю. Драгунский «Друг детства» с.142  **Вопросы для анализа:**  Кто главный герой этого рассказа и как его звали?  Что попросил купить мальчик папу?  Что предложила мама мальчику использовать вместо боксерской груши?  Почему главный герой передумал использовать мишку в качестве боксерской груши?  *Литературные сказки*  1.Т.И. Александрова «Домовенок Кузька» с.169  **Вопросы для анализа:**  Каков возраст Кузьки?  Как звали девочку?  Куда спрятался Кузька от Наташи?  2.П.П.Бажов «Серебряное копытце» с.175  **Вопросы для анализа:**  Почему Кокованя забрал девочку к себе?  Что делала Даренка в избе?  Чем кормится козлик?  3.А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…» с.219  **Вопросы для анализа:**  О чем ткачиха с поварихой сообщили царю?  Что произошло с царицей и царевичем?  В каких насекомых превращался Гвидон?  4.Г.В. Сапгир «Небылицы в лицах» с.246  **Вопросы для анализа:**  Кто кого встретил в стихотворении?  Откуда шел Егор?  О каких зверях говорится в стихотворении?  Кто из героев не понимает шуток?  5.Н.Д. Телешов «Крупеничка» с.248  **Вопросы для анализа:**  Как о Крупеничке узнал Талантай?  Во что превратили Крупеничку?  Что происходило в день Гречишницы?  *Произведения поэтов и писателей России*  1.Карем Морис «Мирная считалка» с.257  **Вопросы для анализа:**  О каких чудесах говорится в считалке?  Кто «выходит вон» из считалки?  Почему считалка называется «мирная»? |
| **Тема: «Весна»** |
| *Стихи поэтов России*  1.Барто А.Л. «Веревочка» с.86  **Вопросы для анализа:**  О наступлении какого времени года говорится в стихотворении?  В каком городе происходят события?  Как звали девочку из этого стихотворения?  В какую игру она пыталась научиться играть?  2.Белоусов И.А. «Весенняя гостья» с.91  **Вопросы для анализа:**  Кого в стихотворении автор называет «весенней гостьей»?  Откуда вернулась ласточка домой?  Что принесла с собой ласточка?  3.Есенин С.А. «Черемуха» с.94  **Вопросы для анализа:**  Что случилось с черемухой по весне?  Что бежит у проталинки в траве между корней?  Кто поет черемухе песенки?  4.Орлов В.Н. «Ты скажи мне, реченька…» с.101  **Вопросы для анализа:**  Отчего реченька в стихотворении становится звонкой?  Отчего становится чистой?  Отчего становится синей?  *Русские народные песенки и потешки*  1.«Божья коровка» с.7  **Вопросы для анализа:**  Где находятся детки божьей коровки?  Что они делают на небе?  Кому не досталось конфет в потешке?  2. «Грачи-киричи» с.7  **Вопросы для анализа:**  Как называют грачей в потешке?  Что просят сделать грачей?  Почему зовут весну «дружную»?  3.«Дождик, дождик, веселей!» с.7  **Вопросы для анализа:**  О чем просят дождик в потешке?  От чего в поле станет травка гуще?  4.«Уж я колышки тешу» с.10  **Вопросы для анализа:**  Для чего тешут колышки в песенке?  Что будет посажено в огороде?  Как ласково называется капуста в песенке?  5.«Ласточка, ласточка» с.9  **Вопросы для анализа:**  Как ласково называют ласточку в потешке?  Где была ласточка?  С чем она вернулась?  *Песенки и потешки народов мира*  1.«Веснянка» украинская песенка с.55  **Вопросы для анализа:**  О каком времени года поется в этой песенке?  Какие приметы весны упоминаются в песенке?  Как называется наша страна? |
| **Тема: «День Победы»** |
| *Стихи поэтов России*  1.Исаковский М.В. «Поезжай за моря-океаны» с.95  **Вопросы для анализа:**  О чем говорится в стихотворении?  Что особенного в нашей стране, по мнению автора?  Как называется наша страна? |
| **Тема: «Лето»** |
| Хрестоматия:  1.«Финист – ясный сокол» русская народная сказка в обр. А. Платонова с.29  **Вопросы для анализа:**  Сколько дочерей было у крестьянина?  Как звали младшую дочь?  Что попросила Марьюшка купить отца на базаре?  Кем летал молодец?  Что разбудило Финиста-ясного сокола?  2.В.В. Бианки «Сова» с.181  **Вопросы для анализа:**  Кто к Старику по ночам летал на луг?  Почему Сова по ночам перестала летать на луг?  Что случилось с хозяйством Старика?  Почему Старик пошел к Сове кланяться?  3.А.М. Волков «Волшебник изумрудного города» с.183  **Вопросы для анализа:**  Что произошло с Элли?  Какое заветное желание было у Страшилы?  Кто такой Гудвин?  4.Б.В. Заходер «Серая звездочка» с.201  **Вопросы для анализа:**  Как все относились к жабе?  Кто любил жабу?  Как назвали жабу цветы?  5.В.П. Катаев «Цветик-семицветик» с.207  **Вопросы для анализа:**  Как звали девочку?  Откуда у нее появился цветок?  Какие были желания у Жени?  6.Л.С. Петрушевская «От тебя одни слезы» с.216  **Вопросы для анализа:**  Кто главные герои?  Кто украл листья капусты?  Как листья вернули?  7.Г.В. Сапгир «Как лягушку продавали» с.244  **Вопросы для анализа:**  Где гуляла лягушка?  Что она увидела и куда поехала?  8.Бжехва Ян «На Горизонтских островах» с.255  **Вопросы для анализа:**  Где, по свидетельству ученых, все ходят на головах?  Кто живет в этом месте и что умеет делать?  Что растет на Горизонтских островах?  Какие чудеса еще случаются на этих островах?  9.У.Д. Смит «Про летающую корову с.257  **Вопросы для анализа:**  Кто считает, что коровы не летают?  С кем нужно договориться, если увидишь летающую корову?  Что нужно срочно отправить автору стихотворения?  Существуют ли летающие коровы, на самом деле?  10.Г.Х. Андерсен «Соловей» с.284  **Вопросы для анализа:**  В какой стране происходит действие сказки?  Где обитал соловей?  Какая игрушка появилась у правителя страны?  Остались ли друзьями соловей и император?  11.Д.Р. Киплинг «Сказка о слоненке» с.295  **Вопросы для анализа:**  Какой слоненок?  Где он жил?  Что хотел узнать? |