МДОБУ «Ново-Девяткинский детский сад комбинированного вида №1»

***Картотека художественной литературы для чтения с последующим обсуждением***

*старшая группа*

*(от 5 до 6 лет)*

**Составили:** воспитатели

старшей группы №2 «Пчелки»

***Колунова П.В.***

2021

|  |
| --- |
| **Тема: «День знаний»** |
| Хрестоматия:*Рассказы писателей России*1.Дмитриева В.И. «Малыш и Жучка» (главы из книги) с.138**Вопросы для анализа:**Кто такой Малыш и кто такая Жучка?Что хотел сделать Малыш?Как Малыш относился к Жучке?*Русские народные сказки*1. «Лиса и кувшин» в обработке О.Капицы с.17**Вопросы для анализа:** Кто подобрался к кувшину с молоком?Что лиса сделала, когда обнаружила кувшин с молоком?Что случилось с лисой?*Литературные сказки*2.Г.Х. Андерсен «Оле-Лукойе» с.267 **Вопросы для анализа:** Кто такой Оле-Лукойе?Что он делает для детей?Кого он навещал каждый вечер?*Сказки народов мира*1. «Желтый аист» китайская сказка в переводе Ф.Ярилина**Вопросы для анализа:**Как звали бедного студента в сказке?Как отблагодарил студент хозяина чайной?О чем предупреждал Ми хозяина чайной?Что случилось с аистом на стене, когда его забрал Ми? |
| **Тема: «Осень»** |
| Хрестоматия:*Русские народные песенки и потешки*1.«Как у бабушки козел» с.8**Вопросы для анализа:** У кого жил козел?Куда козлу захотелось пойти?Кого встретил козел на своем пути?Что волк сделал с козлом?Кто пошел выручать козла из беды?2.«Раным-рано по утру» с.10**Вопросы для анализа:** Кто трубил рано утром по утру?Кто стал подпевать пастушку?Кого и куда направил пастушок?*Русские народные сказки*1.Докучные сказки в обработке А. Афанасьева с.12**Вопросы для анализа:** О ком говорится в докучных сказках?Что особенного в докучных сказках?Почему сказки назвали «докучными»?*Литературные сказки*2.Г.Х.Андерсен «Пастушка и трубочист» с.276**Вопросы для анализа:** Из чего были сделаны пастушка и трубочист? Почему они сбежали? Почему они вернулись? |
| **Тема: «Я вырасту здоровым»** |
| Хрестоматия:*Стихи поэтов России*1.Я.Л. Аким «Жадина» с.85**Вопросы для анализа:** Почему автор назвал свое стихотворение «Жадина»?Как автор относится к жадным людям?Может ли жадный человек стать хорошим другом и почему?2.А.Л. Барто «Гуси-лебеди» с.89**Вопросы для анализа:** В какую игру играли малыши?Почему «волк» Василий не нападал «на гусей»?Соблюдал ли Василий правила игры?3.Ю.П. Мориц «Домик с трубой» с.97**Вопросы для анализа:** О чем вспоминает автор стихотворения?В кого превращался «фокусник-дым»?Что нужно нарисовать, чтобы снова побывать у дымка голубого?4.Р.С. Сеф «Бесконечные стихи» с.105**Вопросы для анализа:** Кто ничего не замечает?Кто ничего не изучает?Кто вечно хнычет и скучает?Что нужно сделать, если станет скучно?На что похоже данное стихотворение?*Литературные сказки*А.В. Митяев «Сказка про трех пиратов» с.213**Вопросы для анализа:** Как звали пиратов? Какими были пираты? Какие сокровища они нашли?*Произведения поэтов и писателей разных стран*1.Тувим Ю. «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу» с.258**Вопросы для анализа:** Что просит автор? Когда нужно мыться?К кому не поедет автор в гости?2.Чиарди Д. «О том, у кого три глаза» с.259**Вопросы для анализа:** У кого три глаза? Какого цвета эти глаза? Что они означают?3.Г.Х. Андерсен «Свинопас» с.280**Вопросы для анализа:** Кого подарил принц принцессе? Кем устроился работать принц? Что смастерил принц?4.Г.Х Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» с.291**Вопросы для анализа:** Сколько братьев было у солдатика? Почему у него была одна нога? Как солдатик спасся под водой?5.Пройслер О. «Маленькая Баба-яга» с.302**Вопросы для анализа:** Сколько лет бабе яге? Как называется ночь Шабаша? Как была наказана Баба-яга?*Сказки народов мира*«Чудесные истории про зайца по имени Лек» сказки народов Западной Африки в переводе О.Кустовой с.77**Вопросы для анализа:** Как называлось дерево, под которым сидели животные?Что решали звери под Деревом Бесед?Кого провозгласили самым умным зверем?Кого встретил заяц?Кто захотел спасти Лека?Что появилось у зайца после того, как его догнали собаки? |
| **Тема: «День народного единства»** |
| Хрестоматия: *Русские народные сказки*1.«Крылатый, мохнатый да масленый» в обр. И. Карнуховой с.13**Вопросы для анализа:** Какую работу выполняли воробей, мышонок и блин масленый?Почему воробей рассердился на своих друзей?Как друзья решили спор?Почему воробей клюв своротил?Как в итоге поступили друзья?2.«Хаврошечка» в обр. А Толстого с.44**Вопросы для анализа:** Кто такая Крошечка-Хаврошечка?Кто помогал Хаврошечке выполнять всю домашнюю работу по дому?Что велела сделать старуха старику, когда узнала, что коровушка помогает девочке?Что выросло на месте, где Хаврошечка зарыла косточки коровушки?*Литературные сказки*А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…» с.219**Вопросы для анализа:** О чем ткачиха с поварихой сообщили царю? Что произошло с царицей и царевичем? В каких насекомых превращался Гвидон?*Сказки народов мира*«Златовласка» чешская сказка в обработке К.Паустовского с.59**Вопросы для анализа:**Что случилось с Иржиком, когда он попробовал кусочек рыбки?Кто такая Златовласка?Что король велел сделать Иржику?Чем окончилась сказка? |
| **Тема: «Новый год»** |
| *Песенки потешки народов мира*1. «Который час?» французская песенка с.56**Вопросы для анализа:**Какое время бьют часы в песенке?Чем занята мышка и чем она занята?Как зовут супруга мышки?2. «Счастливого пути» голландская песенка с.57**Вопросы для анализа:**Что везет усталый конь?Что делает усталый человек?Что находится вдали от своей родины?Кому желают всегда найти свой путь домой?*Русские народные сказки*1.Морозко**Вопросы для анализа:**Сколько было дочерей у мачехи со стариком?Как жилось падчерице с мачехой?Что мачеха приказала сделать старику с падчерицей?Кого встретила падчерица в лесу?Что сделал Морозко с падчерицей, а, потом, с мачехиной дочкой?2. «Снегурочка»**Вопросы для анализа:**У кого не было детей в сказке?Из чего решили старик со старухой сделать себе дочку?Когда Снегурочка запечалилась?От чего пряталась Снегурочка весной?Куда позвали девушки-подружки Снегурочку?Что случилось с девушкой?*Литературные сказки*В. Одоевский «Мороз Иванович»**Вопросы для анализа:**С кем жила Рукодельница?Куда попала Рукодельница?Кого она повстречала в колодце?Что она делала в колодце?Почему она вернулась с подарками домой?Что сделала сестра и с чем она воротилась домой? |
| **Тема: «Зима»** |
| Хрестоматия:*Литературные сказки*1.П.П.Бажов «Серебряное копытце» с.175**Вопросы для анализа:** Почему Кокованя забрал девочку к себе? Что делала Даренка в избе? Чем кормится козлик?*Рассказы писателей России*1.Гайдар А.П. «Чук и Гек» с.115**Вопросы для анализа:** Кто такие Чук и Гек? К какому ущелью отправилась партия? Что увидели Чук и Гек на ж/д разъезде? |
| **Тема: «День защитника Отечества»** |
| Хрестоматия:*Сказки народов мира*1.«Чудесный клад» молдавская сказка в обработке М. Булатова с.80**Вопросы для анализа:** Сколько сыновей было у отца?Почему сыновья не работали, не помогали ему?Что закопал возле дома старик?Что посадили сыновья в саду?2.Г.Х. Андерсен «Огниво» с.261**Вопросы для анализа:** Откуда и куда шел солдат? Зачем ведьма предложила солдату лезть в старое дерево? Сколько дверей должен был увидеть солдат?3.Г.Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик» с.291**Вопросы для анализа:** Сколько всего было оловянных солдатиков? Кому подарили солдатиков? Почему солдатик назван стойким?4.Родари Д.Р. «Волшебный барабан» с.308**Вопросы для анализа:** Какое богатство было у барабанщика? Чем обменялись барабанщик и старушка? Сколько концов у сказки?*Сказки народов мира*«Три золотых волоска Деда-Всеведа» чешская сказка в переводе Н. Аросьевой с.70**Вопросы для анализа:**Кого встретил король, когда заблудился в лесу?Что приказал сделать слуге король?К кому попал мальчик в корзинке?Как его назвали?Что приказал достать король Плавутичу?Что случилось с королем в конце сказки? |
| **Тема: «Международный женский день»** |
| Хрестоматия:*Литературные сказки*1.Н.Д. Телешов «Крупеничка» с.248**Вопросы для анализа:** Как о Крупеничке узнал Талантай? Во что превратили Крупеничку? Что происходило в день Гречишницы?2.Г.П. Виеру «Мамин день» с.256**Вопросы для анализа:** О каком цветке говорится в стихотворении? Кому подарил цветок мальчик?От чего раскрылся подснежник?3.Г.Х.Андерсен «Пастушка и трубочист» с.276**Вопросы для анализа:** Из чего были сделаны пастушка и трубочист? Почему они сбежали? Почему они вернулись?4.«Свинопас» с.280**Вопросы для анализа:** Кого подарил принц принцессе? Кем устроился работать принц? Что смастерил принц? |
| **Тема: «Народная культура и традиции»** |
| Хрестоматия:*Рассказы писателей России*1.В.Ю. Драгунский «Друг детства» с.142**Вопросы для анализа:** Кто главный герой этого рассказа и как его звали?Что попросил купить мальчик папу?Что предложила мама мальчику использовать вместо боксерской груши?Почему главный герой передумал использовать мишку в качестве боксерской груши?*Литературные сказки*1.Т.И. Александрова «Домовенок Кузька» с.169**Вопросы для анализа:** Каков возраст Кузьки?Как звали девочку? Куда спрятался Кузька от Наташи?2.П.П.Бажов «Серебряное копытце» с.175**Вопросы для анализа:** Почему Кокованя забрал девочку к себе? Что делала Даренка в избе? Чем кормится козлик?3.А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…» с.219**Вопросы для анализа:** О чем ткачиха с поварихой сообщили царю? Что произошло с царицей и царевичем? В каких насекомых превращался Гвидон?4.Г.В. Сапгир «Небылицы в лицах» с.246**Вопросы для анализа:** Кто кого встретил в стихотворении?Откуда шел Егор?О каких зверях говорится в стихотворении?Кто из героев не понимает шуток?5.Н.Д. Телешов «Крупеничка» с.248**Вопросы для анализа:** Как о Крупеничке узнал Талантай? Во что превратили Крупеничку? Что происходило в день Гречишницы?*Произведения поэтов и писателей России*1.Карем Морис «Мирная считалка» с.257**Вопросы для анализа:** О каких чудесах говорится в считалке?Кто «выходит вон» из считалки?Почему считалка называется «мирная»? |
| **Тема: «Весна»** |
| *Стихи поэтов России*1.Барто А.Л. «Веревочка» с.86**Вопросы для анализа:** О наступлении какого времени года говорится в стихотворении?В каком городе происходят события?Как звали девочку из этого стихотворения?В какую игру она пыталась научиться играть?2.Белоусов И.А. «Весенняя гостья» с.91**Вопросы для анализа:** Кого в стихотворении автор называет «весенней гостьей»?Откуда вернулась ласточка домой?Что принесла с собой ласточка?3.Есенин С.А. «Черемуха» с.94**Вопросы для анализа:** Что случилось с черемухой по весне?Что бежит у проталинки в траве между корней?Кто поет черемухе песенки?4.Орлов В.Н. «Ты скажи мне, реченька…» с.101**Вопросы для анализа:** Отчего реченька в стихотворении становится звонкой?Отчего становится чистой?Отчего становится синей?*Русские народные песенки и потешки*1.«Божья коровка» с.7**Вопросы для анализа:** Где находятся детки божьей коровки?Что они делают на небе?Кому не досталось конфет в потешке?2. «Грачи-киричи» с.7**Вопросы для анализа:** Как называют грачей в потешке?Что просят сделать грачей?Почему зовут весну «дружную»?3.«Дождик, дождик, веселей!» с.7**Вопросы для анализа:** О чем просят дождик в потешке?От чего в поле станет травка гуще?4.«Уж я колышки тешу» с.10**Вопросы для анализа:** Для чего тешут колышки в песенке?Что будет посажено в огороде?Как ласково называется капуста в песенке?5.«Ласточка, ласточка» с.9**Вопросы для анализа:** Как ласково называют ласточку в потешке?Где была ласточка? С чем она вернулась?*Песенки и потешки народов мира*1.«Веснянка» украинская песенка с.55**Вопросы для анализа:** О каком времени года поется в этой песенке?Какие приметы весны упоминаются в песенке?Как называется наша страна? |
| **Тема: «День Победы»** |
| *Стихи поэтов России* 1.Исаковский М.В. «Поезжай за моря-океаны» с.95**Вопросы для анализа:** О чем говорится в стихотворении?Что особенного в нашей стране, по мнению автора?Как называется наша страна? |
| **Тема: «Лето»** |
| Хрестоматия:1.«Финист – ясный сокол» русская народная сказка в обр. А. Платонова с.29**Вопросы для анализа:** Сколько дочерей было у крестьянина?Как звали младшую дочь?Что попросила Марьюшка купить отца на базаре?Кем летал молодец?Что разбудило Финиста-ясного сокола?2.В.В. Бианки «Сова» с.181**Вопросы для анализа:** Кто к Старику по ночам летал на луг?Почему Сова по ночам перестала летать на луг?Что случилось с хозяйством Старика?Почему Старик пошел к Сове кланяться?3.А.М. Волков «Волшебник изумрудного города» с.183**Вопросы для анализа:** Что произошло с Элли? Какое заветное желание было у Страшилы? Кто такой Гудвин?4.Б.В. Заходер «Серая звездочка» с.201**Вопросы для анализа:** Как все относились к жабе? Кто любил жабу? Как назвали жабу цветы?5.В.П. Катаев «Цветик-семицветик» с.207**Вопросы для анализа:** Как звали девочку? Откуда у нее появился цветок? Какие были желания у Жени?6.Л.С. Петрушевская «От тебя одни слезы» с.216**Вопросы для анализа:** Кто главные герои? Кто украл листья капусты? Как листья вернули?7.Г.В. Сапгир «Как лягушку продавали» с.244**Вопросы для анализа:** Где гуляла лягушка? Что она увидела и куда поехала?8.Бжехва Ян «На Горизонтских островах» с.255**Вопросы для анализа:** Где, по свидетельству ученых, все ходят на головах?Кто живет в этом месте и что умеет делать?Что растет на Горизонтских островах?Какие чудеса еще случаются на этих островах?9.У.Д. Смит «Про летающую корову с.257**Вопросы для анализа:** Кто считает, что коровы не летают?С кем нужно договориться, если увидишь летающую корову?Что нужно срочно отправить автору стихотворения?Существуют ли летающие коровы, на самом деле?10.Г.Х. Андерсен «Соловей» с.284**Вопросы для анализа:** В какой стране происходит действие сказки?Где обитал соловей?Какая игрушка появилась у правителя страны?Остались ли друзьями соловей и император?11.Д.Р. Киплинг «Сказка о слоненке» с.295**Вопросы для анализа:** Какой слоненок? Где он жил? Что хотел узнать? |