Конспект занятия по речевому развитию детей 5-6 лет

# «Пересказ эскимосской сказки "Как лисичка бычка обидела" с использованием развивающей технологии- моделирования»

Цель: Познакомить детей с новой сказкой, помочь детям понять содержание, используя технологию моделирования

Задачи:

1. Образовательная: учить пересказывать текст по частям, драматизировать отрывки из сказки.

2. Развивающая: развивать диалог и монологическую речь, выразительность жестов, мимики, творческие способности.

3. Речевая: расширение словаря - пучеглазый, большеротый, косматая.

3. Воспитательная: воспитывать чуткость, формировать потребность у детей в доброжелательном общении друг с другом.

Оборудование и материалы:

Картинки мультгероев, карта России, картинки эскимосов и их жилища, 4 карточки для названия, карточки-схемы (мнемотаблица) маски бычка, 2х лисичек, море, рыба, чум, смайлики, музыка народов севера

1. Оргмомент:

Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся!

Хорошее настроение нам очень пригодится! Вообще дружить - здорово. Посмотрите на картинки героев сказок. Объедините, пожалуйста, героев- кто с кем дружил.

*(Чебурашка и….., Белоснежка и ….,Малыш и …,Маша и …,Черепаха и …..,Вини – Пух и… дети должны найти пары)*

1. Основная часть

1)

Молодцы! Вижу, любите вы сказки! Сегодня я познакомлю вас с новой сказкой . Сочинил ее народ эскимосы, который живет на севере нашей Родины, поэтому сказка эскимосская народная. Очень легко запомнить название народа, как эскимо (рассматриваем карту и картинки с рисунками эскимосов в национальной одежде, жилище, рассказ о климатических условиях жизни, слушаем нац музыку.)

*2)*

*Сели на стульчики*

Слушайте сказку внимательно, потом мы попробуем ее пересказать или даже попробуем сыграть как актеры

Сказка называется «Как лисичка бычка обидела». Дети,. вы знаете, кто такой бычок? Кто или что такое лисичка? *Показываю 4 рисунка*. Какой вариант подойдет нашей сказке? Давайте начнем слушать*.(читаю один раз с музыкальным сопровождением)*

Понравилась сказка? Какая пара картинок подходит к нашей сказке?

Как выглядит рыбка? Бычок- большой рот, выпученные глаза, колючки-плавники. словарное слово-«пучеглазый». Показ макета «выпученный глаз

1. Как называется сказка?

2. Как начинается сказка?

3. Какую песенку пела лиса бычку?

4. Что ответил бычок лисе?

5. Почему лисичка заплакала?

6. Что ответила лисичка своей маме?

7. Что ответила мама лисичке?

8. Что можно сказать о лисичке

*Физкультминутка.*

*Второе прочтение и раскладывание карточек-схем (составление мнемотаблицы)*

Давайте попробуем сказку нашу рассказать в ролях, как актеры театра. Сначала приготовим декорации

*Изготовление чума и «моря». Выбираем 3х героев, надеваем маски.*

*Проигрывание сказки. Повторяем 2-3 раза*

Спасибо! Вы молодцы! Мне очень понравилось, как вы слушали, выполняли задания, учились думать, чувствовать, переживать.

3. Рефлксия

- Ребята, послушайте, какую пословицы можно подобрать к этой сказке:

- Доброе слово лечит, а худое калечит.

- Не хочешь, чтоб тебя обидели, не обижай и сам других.

- как аукнется, так и откликнется

Давайте вместе их повторим.

Я думаю, мы станем более чуткими, добрыми к своим друзьям и всем окружающим.

Предлагаю вам решить, интересным ли было занятие, выбрав соответствующий смайлик и прикрепив его на магнитную доску.