**Физкультурно-оздоровительное развлечение**

**"К нам в гости пришел Мойдодыр"**

**(для детей 2-3 года жизни).**

Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки через знакомство с предметами личной гигиены.

Задачи:

**-**Познакомить детей с предметами личной гигиены

-Совершенствовать диалогическую речь

-Обогатить игровой опыт детей

-Способствовать объединению воспитанников для совместной деятельности

-Закрепить знания детей о средствах гигиены.

- Развивать общую и мелкую моторику, двигательную активность, умение детей двигаться в соответствии с текстом.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, чтение художественной литературы.

Материалы и оборудование: макет «Мойдодыр», мыльные пузыри, мыло, полотенце, зубная паста и щетка, расческа, губка, мочалка, шампунь.

**Ход :**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам придет гость! Посмотрите, кто это? (Воспитатель вносит группу Мойдодыра). Это Мойдодыр! Ребята, он пришел, чтобы научить нас всегда быть чистыми и красивыми!

Дети здороваются с ним, рассматривают его.

Воспитатель: Мойдодыр принес нам подарки! Давайте посмотрим, что это.

Воспитатель показывает мыло, шампунь, губку и мочалку, зубную пасту и щетку, полотенце. Показ сопровождается стихами и потешками.

**Мыло**.

Каждый день

Я мыло мою

Под горячею водою.

И в ладонях поутру

Сильно-сильно

Мыло тру!

Мы теперь с тобой дружны!

Нам грязнули не нужны!

Воспитатель: Для чего нужно мыло? Какое оно?

Дети: мыть руки. Душистое, красивое.

**Зубная паста и щетка.**

Перед тем, как спать ложиться,

Полагается умыться.

Щетку пастой мы намажем,

Молодцы, нам мама скажет!

Воспитатель: Что это для чего они нужны?

Дети: чистить зубы.

**Полотенце.**

И махровое, и гладкое бывает.

Кто помылся,тот о нем не забывает:

Взрослого, младенца

Вытрет полотенце.

Воспитатель: А для чего нужно полотенце? Какое оно?

Дети: Вытираться. Мягкое, чистое, красивое.

**Расческа.**

Я возьму свою расчёску,

Кукле сделаю причёску!

У неё мои привычки,

Два банта и две косички!

Воспитатель: Для чего нужна расческа?

Дети: причесываться.

**Мочалка.**

Я мочалку намочу,

Мыльцем я ее натру.

Быть я чистеньким хочу,

Рано-рано поутру.

Воспитатель: Для чего нужна мочалка?

Дети: мыться.

Игровая ситуация:

Воспитатель: Дети, а скажите мне, когда мы моем руки с мылом, что у нас может получиться - такое красивое, разноцветное, воздушное?

Дети: Мыльные пузыри.

Воспитатель: Посмотрите, какая интересная игрушка у меня есть!

*(Показывает мыльные пузыри)*. С их помощью я могу сделать много красивых разноцветных шаров. Не верите? Смотрите. (Выдувает мыльные пузыри, предлагает детям подуть на них). Мыльные пузыри такие легкие, что летают от легкого дуновения ветерка. Но все равно с ними интересно играть. (Дети играют с мыльными пузырями).

Взлетает шар надутый,

Прозрачнее стекла,

Внутри его как будто

Сверкают зеркала.

Он, воздухом надутый,

По воздуху плывет,

Но и одной минуты

На свете не живет.

Нарядный, разноцветный

Пропал он навсегда,

Расплылся незаметно,

Растаял без следа.

Игра *«Пузырь»*.

Дети вместе с воспитателем берутся за руки, образуют круг, начинают *«раздувать пузырь»*: берутся за руки и постепенно расширяют круг, произнося следующие слова:

Раздувайся, пузырь,

Раздувайся, большой,

Оставайся такой,

Да не лопайся.

Получается большой круг.

Воспитатель говорит: «Лопнул пузырь!» Дети хлопают в ладоши,говорят: «Хлоп!» и сбегаются в одну кучку (к центру).

Воспитатель: Молодцы, ребята. Давайте попрощаемся с Мойдодыром!

