Преподаватель русского языка

Северо-Кавказского института (филиал)

ВГУЮ (РПА Минюста России)

**Махмудова Султанат Габибулаевна**

**ИЗУЧЕНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ  КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ  ЯЗЫКОВОЙ  И КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ- ЮРИСТОВ**

Фразеология – особый раздел лингвистической науки, отражающий богатство выразительных средств языка. Понимание устойчивых выражений, а также их правильное употребление в речи считаются одним из показателей совершенства речевого мастерства и высокого уровня языковой культуры. Отсюда вполне закономерен тот интерес, который проявляют исследователи к данной области.

Фразеологизмы, как и слова, являются единицами языка, имеют самостоятельное значение, в речи выступают в качестве членов предложения. Как и слова, фразеологизмы и их значение мы должны помнить.

Фразеология как раздел русского языка содержит в себе огромный образовательный, развивающий и воспитательный потенциал.

 Любой язык как «живая система» с течением времени приобретает новые лексические единицы, особенно в яркие исторические моменты. Большинство современных фразеологических оборотов рождается в разговорной речи: «забить болт» – отнестись к проблеме равнодушно, наплевательски, «выносить мозг» – надоедать бессмысленными разговорами критикой, нотациями, «нервно курить в сторонке» – сильно проигрывать кому-либо в чем-либо, «капитан очевидность» – про человека, говорящего очевидные вещи, «словить хайп/звезду» – оказаться известным на пике событий, «дать леща» – в значении дать пощечину, «православие головного мозга» – про людей, которые чрезмерно увлечены религией, «сечь тему» – разбираться в чем-либо, понимать, «офисный планктон» - офисный работник низшего ранга, «не надо ля-ля» – не нужно пустословия, вранья, «выпасть в осадок» – испытывать потрясение, «в натуре» – на самом деле, «диванный критик/эксперт» – о человеке, который выражает негативное мнение, критикует кого-либо, что-либо не являясь при этом специалистом в этой области.

Во все времена люди использовали в своей речи различные фразеологические обороты, устойчивые выражения, афоризмы и часто  брали их из любимых произведений. С появлением телевизионных коммуникаций фразеологические обороты также внедрились в нашу речь и впоследствии закрепились в сознании большинства людей. Но, к сожалению, телевидение может способствовать проникновению в нашу речь  негативно окрашенной лексики.

В связи с ритмичным и звучным текстом рекламы, у людей происходит его быстрое запоминание. После чего человек начинает неосознанно воспроизводить рекламные крылатые выражения в бытовом и даже официальном разговоре, внедряя рекламный слоган в необходимый контекст. Например: «Россия – щедрая душа» (реклама шоколада «Россия»), «И пусть весь мир подождет» (реклама йогурта «Даниссимо»), «Праздник к нам приходит» (реклама напитка «Coca-Cola»), «Райское наслаждение» (реклама батончика «Bounty»), «Найдется всё» (реклама Яндекс-Маркета»), «Все будет в шоколаде» (реклама батончика «Mars»),

Многие из этих выражений употребляются чаще всего подростками и молодежью, нередко создавая трудности в общении между представителями разных поколений.

 Так как эти обороты могут носить сленговый характер, а будущий юрист должен следить за своей речью, формировать правильное произношение, обогащать словарный запас и не допускать засорения своей речи,  поэтому   задача педагога - снизить количество употребляемых студентами  фразеологизмов. Большая часть общего числа выражений носят негативный или сленговый характер.

Следует отметить, что фразеологизмы отражают происходящие процессы в жизни человека, в мире. И почти каждая сфера жизни не остается без внимания, без отпечатка в ней фразеологического следа. Устойчивые выражения знакомы современному человеку из самой древности, и в XXI веке они продолжают активно появляться. Современная фразеология описывает большой пласт явлений действительности, что происходит за счёт многих факторов: появление телевизионных коммуникаций, интернета, развивающиеся экономические и политические отношения, недавно произошедшая эпидемиологическая ситуация в мире и многое другое.

Фразеологизмы играют важную роль в студенческом лексиконе, так как помогают создать определенную атмосферу и оттенок в речи, делая ее более красочной и выразительной. Они также помогают студентам выразить свои мысли и идеи более точно и эмоционально.

Кроме того, фразеологизмы могут использоваться для обогащения интереса к языку, его игрового исследования, а также для улучшения навыков понимания и использования языка. Они могут быть использованы как в учебных целях, так и в повседневном общении, делая речь студентов более убедительной и занимательной.

Существует несколько способов, которые могут помочь студентам пополнить свой запас фразеологизмов и повысить их заинтересованность в изучении:

1. Чтение литературы. Просмотр книг, статей, журналов и другой литературы на языке, который изучает студент, помогает встретить новые фразеологизмы и понять их контекст и использование.

2. Изучение словарей. Специальные словари фразеологизмов помогают студентам познакомиться с новыми выражениями, их значениями и контекстами использования.

3. Общение с носителями языка. Общение с носителями языка помогает студентам не только пополнять свой словарный запас, но и понимать правильное применение фразеологизмов в различных ситуациях.

4. Использование интернет-ресурсов. Существует множество онлайн-ресурсов, где студенты могут найти и изучить различные фразеологизмы, примеры их использования и их значения.

5. Игровые методики. Создание игр и учебных карточек с фразеологизмами помогает студентам запомнить и понять новые выражения, делая процесс изучения более интересным и захватывающим.

6. Попытки использования в речи. Старание применять изученные фразеологизмы в повседневной речи поможет студентам закрепить новый материал и повысить свою уверенность в использовании языка.

Таким образом, разнообразные методики и подходы помогают студентам пополнить свой словарный запас фразеологизмов, а также повысить их заинтересованность в изучении новых выражений, использование фразеологизмов в студенческом лексиконе позволяет студентам обогатить свой словарный запас, улучшить языковые навыки и делать свою речь более выразительной и интересной. Необходимо сформировать у наших студентов, будущих юристов , потребность в совершенствовании своей речи и искоренению сленговых фразеологизмов.

**ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОБОРОТЫ НА ТЕМУ ПРАВА**

1. Брать закон в основу - руководствоваться законом при принятии решений.

2. Влечь за собой ответственность - нести ответственность за свои действия.

3. На кону стоит не только репутация, но и свобода - решение судебного дела представляет огромное значение.

4. Действовать по закону - действовать в соответствии с законом.

5. Подписать под чьими-то делами - быть ответственным за действия другого человека.

6. Тяжба на кладбище - затеять бесполезную, бессмысленную юридическую тяжбу.

7. По сему суду делу не видать - дело не имеет адекватного решения.

8. Дать дельный совет - дать правильный правовой совет.

9. Краснеть как кактус - ощущать неловкость из-за неопытности в юридических вопросах.

10. Выйти из себя - изменить свое поведение в связи с определенной ситуацией например при выигрыше дела.

11. Карающая рука закона - органы правопорядка, осуществляющие наказание за нарушение законов.

12. Взвешивать все «за» и «против» - анализировать все аспекты правового вопроса перед принятием решения.

13. В долгу не остаться - выполнить свои юридические обязательства.

14. Попасть в лапы закона - столкнуться с судом или юридической ответственностью.

15. В сердцах клок — разногласия по правовым вопросам.

16. Вигвам ни всего — закон не всегда вершиную правду.

17. Выложить карты на стол — предоставить всю доступную информацию в правовом вопросе.

18. Держать руку на пульсе — следить за изменениями в правовом положении.

19. Гипс на себя накидать - совершить юридическое преступление.

20. Зарыть топор войны - закончить правовой конфликт.

21. Судить по справедливости - принимать решение в суде исходя из принципов справедливости.

22. Бить баклуши - уклоняться от участия в судебном процессе.

23. Поддаться судьбе - принять решение судьбоносного значения.

24. Взвесить все доводы - рассмотреть все аргументы в суде перед принятием решения.

25. Пойти на поводу - согласиться с решением суда.

26. Разобраться в деле - изучить суть и факты дела перед судебным разбирательством.

27. Положить все точки над "i" - завершить юридическое расследование и принять окончательное решение.

28. Судиться до поздней ночи - судебный процесс затягивается или усугубляется.

29. Разрушить право и справедливость - нарушить законы и принципы судебной системы.

30. Выйти из петли - избежать наказания или разрешить сложный судебный спор.

 **ЛИТЕРАТУРА**

1. Ахманова О. С. Словарь лингвистических терминов. М., 1967.

 2. Баткин Л. М. Два способа изучать историю культуры // Культура, 1986. № 12. С. 105-115.

 3. Бахтин М. М. Проблема текста в лингвистике, типологии и других гуманитарных науках. От теории словесности к структуре текста. Антология. М., 1997.

4. Гумбольдт фон В. Язык и философия культуры. М., 1985.

 5. Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка. СПб., 1980. Т. 1-4.