**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа» пст. Вухтым**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

«Мои первые шаги в нумизматику»

Выполнила:

Вязова Мария,

учашаяся 6 класса

Куратор проекта:

Смолев Юрий Васильевич,

учитель истории и обществознания

Вухтым.

2023

**Содержание**

I. Введение…………………………………………………….3

II. Основная часть.

# 2.1 История возникновения денег………………………5

2.2.Что такое нумизматика?.............................................6

2.3 Монета – хранитель истории…………………….......7

2.4.Коллекция монет моей семьи………………………..8

III. Заключение…………………………………………………9

IV. Использованные источники……………………………….10

**Введение**

В нашей семье хранится коллекция монет. Их насчитывается 413 штук, выпущенных в разное время в нашей стране.

**Актуальность исследовательской работы:** деньги интересовали людей в разные исторические эпохи, были предметом зависти, вражды, преступлений, войн. У меня есть большая коллекция монет, и я задала себе вопрос: а чем эти монеты интересны? Представляют ли они какую-нибудь ценность?

**Цель:** выяснить, какие монеты находятся в коллекции нашей семьи, имеют ли они ценность, описать коллекцию монет моей семьи.

**Задачи:**

1. изучить литературу и Интернет-ресурсы по теме, систематизировать материал и отобрать нужную информацию;

2. Узнать, как появились деньги, монеты;

3. Описать коллекцию монет моей семьи.

**Гипотеза:** предположим,что монеты могут рассказать об истории денежной системы страны.

**Методы исследования:**

- беседа,

- изучение литературы и материалов из Интернет-ресурсов;

- изучение и монет моей семьи.

Этапы данной работы:

1. Поиск и изучение информации о монетах, деньгах;

2. Чтение и анализ источников;

3. Изучение и описание коллекции монет моей семьи;

5. Создание презентации и буклета.

Тип проекта – исследовательский.

**Объект исследования:** деньги в жизни человека.

**Предмет исследования:** коллекция монет моей семьи.

**Практическая значимость:** результаты моей работы можно использовать как дополнительный материал при изучении истории, нумизматики.

Проектным продуктом является презентация и буклет.

  Время выполнения проекта: период с сентября 2022 года по апрель 2023 года.

# **Основная часть**

# **2.1 История возникновения денег**

Изучив литературы и материалы Интернет-ресурсов, я узнала, что четыре - пять тысяч лет назад люди еще не знали денег. Они меняли предметы ремесла на скот, зерно, шкуры животных. Многие племена, находившиеся на низком уровне развития, обменивались с соседями так: в условленное место приносили продукты предназначенные для обмена. В отсутствие продавцов приходили покупатели, с которыми заранее договаривались, оставляли свои товары и забирали оставленные для них.

Постепенно при обмене выделялся товар, который становился эквивалентом всех других товаров.

Среди многих первобытных народностей Азии, Африки, Океании долго существовала примитивная форма денег – раковины. Раковины каури в качестве денег были и в странах с высокой древней цивилизацией, таких как Китай, Япония и Индия.

Деньги возникли в результате длительной тысячелетней практики торговли и обмена продуктами, товарами. Человечество перепробовало сотни видов денег, пока не пришло к наиболее выгодным и удобным – металлическим. Впервые стали использовать металлические слитки в качестве денег в Месопотамии и Египте. Они имели форму кольца, полукольца, бруска и т.п. Преимущество металлических денег было очевидно. Металл не портился и занимал мало места при хранении и перевозке. Он легко делился на части для мелких торговых операций. Вскоре деньги стали изготавливать из драгоценных металлов: серебра и золота. Но кое – кто пытался добавлять в них медь и олово, или изготавливать их облегчёнными. Приходилось снимать пробу металла и проверять слиток на вес. Чтобы воспрепятствовать подделке денег государственная власть стала их клеймить. Так появились первые монеты в Древней Греции.

# **2.2. Что такое нумизматика?**

Читая различную литературу, я узнала много интересного о монетах.

Существует целая наука о монетах, которая называется **нумизматика.** Нумизматика возникла в Западной Европе в начале 16 века. Предметом изучения нумизматики является изображение, надписи и системы древних, средневековых и новых монет. Нумизматика является одной из вспомогательных исторических наук. Люди, которые изучают монеты, коллекционируют их, и изучают каждую из них, называются **нумизматы.** Какую только тематику для собирательства ни выбирают нумизматы, интересующиеся монетами. Одни увлекаются изображениями на монетных полях портретами царских особ и государственных деятелей, гербов и животных, другие интересуются современными монетами. Сейчас в России тоже используются в обращении монеты с изображениями:

* Древних городов;
* Гербов;
* Городов-героев;
* С выдающимися личностями и т.д.
* Животных, занесенных в «Красную книгу» и др.

Эти монеты называются памятными или юбилейными.

**Памятные –** выпускаются в память о каком-либо определенном событии. Эти монеты отливается по случаю знаменательных событий. Например, есть монеты серии "Древние города России". Памятные монеты посвящены не только древним российским городам, но и некоторым областям нашей страны, экспедициям, первому российскому кругосветному путешествию.

**Юбилейные –** выпускаются в знак юбилейных дат. Они посвящены определенным годовщинам:

* 55-ая и 60-я годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
* 40-летие космического полета Ю. А. Гагарина;
* 300-лети Российского флота;
* 850-летнему юбилею Москвы;
* 200 годам со дня рождения Пушкина;
* 300-му дню рождения Санкт-Петербурга.

Чеканят памятные и юбилейные монеты на Московском и Санкт-Петербургском монетных дворах.

Современные памятные монеты начали выпускать в нашей стране в 1965 году. Придумывают и разрабатывают эти монеты нумизматы. Над каждой монетой работает отдельный скульптор и художник.

Для удобства в описании монет люди договорились о специальном языке, на котором говорят о монетах:

* лицевая сторона монеты - аверс. В народе говорят «орел».
* оборотная сторона монеты - реверс – «решка». Монеты были очень малы – с ноготь мизинца. Различать надписи на них крестьяне не могли. Рисунок им напоминал решето.

Так и появились в нашем языке слова «орел» и «решка».

* Гурт – ребро, или боковая сторона, монеты, на которой делалась насечка, чтобы монету не обрезали.
* Легенда – надпись на монетах.

**2.3. Монета – хранитель истории.**

Изучая материал о монетах, я решила выяснить, что означает слово монета. В толковом словаре русского языка я нашла такое определение.

**Монета** – металлический денежный знак. О происхождении этого я узнала в учебнике истории. Само слово «монета» является латинским, оно появилось в Древнем Риме. Согласно легенде, богиня Юнона предупредила римлян, что им грозит землетрясение. В знак благодарности они воздвигли храм и посвятили его Юноне Монете («монео» - означает «предупреждаю, предостерегаю»). Во дворе храма находился первый монетный двор. Но далеко не всегда деньги имели вид монеты. До того как человек придумал эту удобную форму, он пользовался для расчетов теми предметами, которые представляли для него ценность. Они просто обменивались друг с другом различными предметами. Кузнецы - наконечники для стрел, ножи, топоры. Земледельцы - вино, зерно, растительное масло. Скотоводы - быков, овец, шерсть и кожа. Воины-победители - своих пленников.

Очень необычны название старинных монет: куны, ногаты, резаны, белки. На смену им приходят металлы: золото, серебро и медь. Металл не портился и занимал мало места при хранении и перевозке. Он легко делился на части для мелких торговых операций. А потом уже догадались из металла чеканить металлические монеты.

**2.4. Коллекция монет моей семьи.**

Сегодня в коллекции моей семьи 413 монет нашей страны (СССР и Российской Федерации).

Монеты, выпущенные в СССР, -1961,1962, 1967,1970, 1971, 1972,1973, 1974, 1975, 1976,1978,1979, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990, 1991 года выпуска с номиналом 1, 2, 3, 5, 10, 15, 20, 50 копеек.

Монеты, выпущенные в Российской Федерации, -1992 года выпуска с номиналом 1, 2 копейки и 5 рублей.

На всех монетах, выпущенных в СССР, на лицевой стороне монеты (аверс) – герб СССР: изображение [серпа и молота](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%BF_%D0%B8_%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82) на фоне [земного шара](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B5%D0%BC%D0%BB%D1%8F), в лучах [солнца](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BD%D1%86%D0%B5) и в обрамлении [колосьев](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%81), с надписью на языках союзных республик: «[Пролетарии всех стран, соединяйтесь!](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B8_%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%85_%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD,_%D1%81%D0%BE%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BD%D1%8F%D0%B9%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%8C!)». В верхней части герба — пятиконечная [красная звезда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D0%B7%D0%B4%D0%B0) с ободком. На оборотной стороне монеты – (реверс) – номинал (стоимость) и год выпуска. Монеты отчеканены из медно-цинкового и медно-никелевого сплава.

На всех монетах, выпущенных в Российской Федерации, на лицевой стороне монеты (аверс) – герб России: двуглавый орел, держащий в лапах скипетр и державу. На оборотной стороне монеты – (реверс) – номинал (стоимость) и год выпуска. Монеты отчеканены из медно-цинкового сплава.

В коллекции монет моей семьи отсутствуют памятные и юбилейные монеты.

**Заключение**

Работая над темой исследовательской работы, я совершила интереснейшее путешествие в прошлое.

Изучив различную литературу о монетах, узнала об их происхождении, о том, что существуют памятные и юбилейные монеты. Полученные знания помогли мне при рассмотрении коллекции монет моей семьи. Оказалось, что в коллекции моей семьи отсутствуют памятные и юбилейные монеты.

Я выяснила для себя, что каждая монета по-своему интересна, у каждой памятной или юбилейной монеты своя история. Людям следует знать, что по монетам мы можем много узнать о прошлом.

Моя работа подошла к концу, но у меня есть ещё много вопросов, на которые мне хотелось бы найти ответы. Думаю, что продолжу работать и дальше в этом направлении.

**Использованные источники**

**Литература:**

1. Г.А.Федоров – Давыдов «Монеты рассказывают»,1981г.
2. Словарь русского языка: Ок. 53000 слов. – М.: ООО «Издательство Оникс». 2007. – 1200 с.
3. Я познаю мир: Дет. Энцикл.: История. – М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997. – 512 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://nhistory.narod.ru/imperia/1-03.html>
2. http://numizmat.ru
3. <http://www.russian-money.ru/>
4. <http://fb.ru/article/138750/olimpiyskie-monetyi-monetyi-s-olimpiyskoy-simvolikoy-olimpiyskie-monetyi-rubley>