|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрена на заседании МОПротокол № 1 от 30 августа 2023 г. | Утверждена приказом по школе№ от 01.09. 2023 г. |

**МКОУ «Закомалдинская основная общеобразовательная школа»**

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**по подготовки к ОГЭ по предмету математика**

**для обучающегося**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**9 класса**

(слабослышащего ученика)

Учителя физики и математики

первой квалификационной категории

Крюковой Веры Петровны

с. Закомалдино

2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**

Образовательные программы, государственные стандарты и контрольно-измерительные материалы по предметам позволяют спланировать результаты обучения. Для того, чтобы планомерно управлять учебными действиями ученика, учителю необходимы и знания об индивидуальных особенностях ученика. Такие знания позволяют не только увидеть стартовые возможности школьника, но и грамотно выстроить индивидуальный образовательный маршрут каждого ученика. Без этих знаний не возможно и личностно-ориентированное обучение.

Рекомендациями  (центральной психолого –медико –педагогической комиссии).

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Содержание учебного материала, темп обучения, требования к результатам обучения, как правило, оказываются непосильными для детей с ОВЗ, поэтому для обучения математике детей с ОВЗ ставятся следующие

**Цели**: формирование заинтересованности и положительного отношения к учебе. – создание условий для развития ребенка с нарушением слуха, открывающими возможности для его позитивной социализации, личностного и творческого развития на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и, соответствующими возрасту, видами деятельности

* Овладение комплексом минимальных математических знаний и умений, необходимых для повседневной жизни, будущей профессиональной деятельности (которая не требует знаний математики, выходящих за пределы базового курса), продолжения обучения в классах общеобразовательных школ
* Развитие логического мышления, пространственного воображения и других качеств мышления
* Формирование предметных основных общеучебных умений
* Создание условий для социальной адаптации учащихся

Как уже отмечалось ранее, основой обучения в классах, где есть дети с ОВЗ, является

* изучение особенностей каждого ученика,
* создание оптимального психологического режима на уроках,
* выявление пробелов в знаниях учащихся и помощь в их ликвидации,
* включение ученика в активную учебную деятельность,

**При подготовке к ГВЭ используются  формы и методы обучения:**

* объяснение учителя;
* самостоятельная работа с измерительным материалом, с использованием ЭОР;
* написание пробных работ;
* тестирование с использованием ЭОР;
* дистанционные методы работы.

 **Формы и методы контроля**: письменная работа по вопросам, тест, устный ответ по вопросам, работа с со справочными материалами(учебник, интернет-ресурсы), зачет. Решение задач, из открытого банка задач ГВЭ по математике  http://www.fipi.ru

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность** | **Мероприятие** | **Сроки выполнения** | **Планируемые результаты** | **Партнеры** | **Отметка о выполнении** |
| **Информационная** | Знакомство с особенностями и требованиями при сдаче ГВЭ в 2024 г | сентябрь | Изучить документы | Школа, родители |  |
| **Аналитико - диагностическая**  | Вводная диагностическая работа по материалам ГВЭ прошлых лет для определения проблемы в освоении тем | Сентябрь-октябрь | Написание контрольной работы | Учитель |  |
| Систематизация затруднений и пробелов в знаниях по математике. | Сентябрь- октябрь | Составление ИОМ | Учитель, родитель |  |
| Ведение диагностических карт подготовки к экзамену по математике | В течение года | Улучшение результатов контрольных работ | Учитель, родитель |  |
| Пробный экзамен  | ДекабрьАпрель  | Успешно написать экзамен | Учитель |  |
| **Учебная и консультационная**  | Дополнительные занятия  | В течение года | Ликвидация пробелов в знаниях | Учитель |  |
| Индивидуальные консультации |  |
| Работа по оформлению ГВЭ |  |  |

Ученик:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Родитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Соотнесение заданий с требованиями к математической подготовке выпускника в соответствии с «Спецификацией контрольных измерительных материалов**

 **для проведения в 2024 году государственного выпускного экзамена по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  задания | Основные проверяемые требования к математической подготовке | Отметить задания, намеченные для получения желаемого результата | Отметить задания, вызывающие затруднения | Уровень сложности | Максимальный балл за выполнение задания | Причины затруднения |
| 1 | Уметь выполнять вычисления и преобразования |  |  | Б | 1 |  |
| 2 | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы |  |  | Б | 1 |  |
| 3 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений |  |  | Б | 1 |  |
| 4 | Уметь строить и читать графики функций |  |  | Б | 1 |  |
| 5 | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы |  |  | Б | 1 |  |
| 6 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами |  |  | Б | 1 |  |
| 7 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами |  |  | Б | 1 |  |
| 8 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения |  |  | Б | 1 |  |
| 9 | Решать несложные практические расчетные задачи; решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах; интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов |  |  | Б | 1 |  |
| 10 | Решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов; сравнивать шансы наступления случайных событий, оценивать вероятности случайного события, сопоставлять и исследовать модели реальной ситуацией с использованием аппарата вероятности и статистики |  |  | Б | 1 |  |

**Индивидуальная карта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Пробелы в знаниях | Даты проведения индивидуальных занятий | Формы ликвидации пробелов | Результатработы  | Подписьучащегося,родителя |
| 1 | Нахождение значения числового выражения | 07.09  | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 2 | Диагностическая работа №1 | 14.09  | Контроль умений |  |  |
| 3 |  Числа и вычисления | 21.09  | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 4 | Нахождение значения числового выражения.Числа, вычисления и алгебраические выражения | 28.09  | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 5 |  Нахождение значения числового выражения.Числа, вычисления и алгебраические выражения | 05.10 | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 6 | Диагностическая работа №2 | 12.10  | Контроль умений |  |  |
| 7 |  Нахождение значения числового выражения.Числа, вычисления и алгебраические выражения | 19.10  | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 8 | Решение линейных уравнений | 26.10  | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 9 | Решение линейных уравнений | 09.11  | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 10 | Диагностическая работа №3 | 16.11  | Контроль умений |  |  |
| 11 | Решение квадратных уравнений | 23.11 | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 12 | Решение квадратных уравнений | 30.11 | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 13 | Графики функций | 07.12 | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 14 | Графики функций  | 14.12  | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 15 | Решение неравенств и систем неравенств | 21.12 | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 16 | Решение неравенств и систем неравенств | 11.01 | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 17 | Треугольники,четырёхугольники, многоугольники и их элементы  | 18.01 | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 18 | Треугольники,четырёхугольники, многоугольники и их элементы  | 25.01 | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 19 | Треугольники,четырёхугольники, многоугольники и их элементы  |  01.02 | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 20 | Диагностическая работа №4 |  08.02 | Контроль умений |  |  |
| 21 | Треугольники,четырёхугольники, многоугольники и их элементы  | 15.02 | Разбор заданий с консультацией  |  |  |
| 22 | Фигуры на квадратной решётке  | 22.02 | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 23 | Диагностическая работа№5 | 01.03 | Контроль умений |  |  |
| 24 |  Фигуры на квадратной решётке  | 15.03 | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 25 | Анализ геометрических высказываний | 22.03 | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 26 | Анализ геометрических высказываний | 05.04 | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 27 | Статистика и вероятность | 12.04 | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 28 | Статистика и вероятность | 19.04  | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 29 | Решение варианта ГВЭ |  26.04 | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 30 | Решение варианта ГВЭ |  17.05 | Разбор заданий с консультацией |  |  |
| 31 | Решение варианта ГВЭ | 24.05 | Разбор заданий с консультацией |  |  |