**Интересный Космос.  
*Цель****: расширение знания детей о космосе, о полёте первого космонавта Ю.А.Гагарина.*

***Задачи:*** *1.закрепить знания детей о космосе, о первом космонавте Ю.Гагарине.  
2.воспитывать чувство гордости за великие достижения своей страны.  
3.расширять словарный запас детей.*

***Оборудование****: презентация по теме «Космос», раздаточный материал (картинка-мозаика, картинки предметов по теме «Космос»).*

***Словарная работа:*** *космонавт, ракета, спутник, созвездие, комета, скафандр, герметизация, невесомость, луноход, атмосфера.*

***Предшествующая работа****: разучивание стихов о космосе, знакомство с планетами Солнечной системы, чтение отрывков из книг В.Синицына «Первый космонавт», В.Горького, Ю.Авдеева «Космическая азбука».*

***Методы, приемы:****игровой, наглядный, чтения стихотворений.*

***Ход занятия:*** *Дети садятся в музыкальном зале на стульчики .На экране картинка с названием занятия.(слайд1)*

***Ведущий****: Здравствуйте, ребята! А вы знаете, что произошло 12 апреля 1961 года, которое открыло людям дорогу в космос? И с тех пор отмечается этот праздник. Какой? (ответы детей).*

*Верно, 12 апреля отмечают Всемирный день космонавтики. (Слайд 2)  
Нашу землю вместе с воздушной оболочкой окружает бесконечно большое пространство. Это космос. В нём находятся небесные тела: солнце, звёзды, планеты, луна. На протяжение многих веков людей манил космос своими тайнами и загадками. Человечество задавало себе много вопросов о космосе, на которые не было ответов. Люди пытались познать тайный космос, постепенно накапливая знания о нём. Для путешествия к дальним планетам люди научились строить космические корабли.*  ( слайд 3)

*Самыми первыми прежде чем отправить в космос человека, наши ученые отправили в путешествие в космос собак Белку и Стрелку. Это случилось 19 августа 1960 года. И они благополучно вернулись на землю. А кто ещё побывал в космосе кроме людей? (Собаки Белка и Стрелка, мыши , крысы, кролики и шимпанзе ). (Слайд 4)  
 Ребята, скажите, а кто был первым космонавтом, который покорил космос? (ответы детей - Ю.А.Гагарин) (Слайд 5)*

*12 апреля 1961 года в мире произошло грандиозное событие – в космос полетел первый человек космонавт Юрий Гагарин. Он находился в космосе 108 минут. За это время на корабле "Восток-1" он облетел Землю на высоте 302 километра со скоростью около 28 тысяч километров в час. Полёт Ю.Гагарина начался с его знаменитой фразы: «Поехали!» (Слайд 6) Когда Юрий Гагарин увидел из космоса нашу Землю, он воскликнул: «Красота-то какая!»*

***чтение стихотворения от детей по желанию*** *: ( В.Степанов)*

*В космической ракете  
С названием «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звездам смог.  
Поет об этом песни  
Весенняя капель:  
Навеки будут вместе   
Гагарин и апрель.  
  
Рассказ ведущего, сопровождаемый слайдами (Слайд 7-13)*

*В необъятных просторах космической вселенной вращается наша Земля.  
Она – одна из планет Солнечной системы  
Солнечная система – это планеты и их спутники – вращающихся вокруг самой яркой звезды – Солнца. Планет всего девять, все они разные.   
Наша планета Земля – это огромный шар, большая часть его поверхности покрыта водой. Землю окружают слои воздуха, которые называются атмосферой. Наша планеты находится в постоянном движении: она вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца. С Земли мы можем увидеть миллионы звезд. Они кажутся нам маленькими яркими огоньками, потому что находятся очень далеко. На самом деле каждая звезда – это гигантский газовый шар, как солнце, который излучает тепло и свет. Звезды образуют различные узоры, напоминающие фигуры. Это созвездия.  
 В наше время мы не удивляемся, что с земли стартуют космические корабли, в далеком космосе происходят стыковки космических аппаратов, месяцами на космических станциях живут и работают космонавты, проводят разные опыты, выходят в открытый космос. Мечта человека побывать в космосе сбылась благодаря советским ученым во главе с Королевым Сергеем Павловичем. (Слайд 14)  
Он создал космический корабль, который смог подняться в малоизвестный и загадочный космос. Как же ракета смогла так высоко подняться? Я покажу вам простой пример, как летит ракета в космос.*

*(надувается воздушный шарик : зажимается отверстие пальцами, а потом разжимает пальцы, и шарик резко вырывается вверх).*

***Ведущий:****Это происходит потому, что воздух выходит из шара. Когда воздух закончится, шарик упадет. Наш шар летел, как ракета. Он двигался вперед, пока в нем был воздух.  
Так и ракета летит в космос. Только вместо воздуха у нее горючее. При горении горючее превращается в газ и вырывается назад пламенем. Ракету делают из нескольких частей, которые называются ступенями и в каждой ступени есть свой бак с горючим.  
Если в первой ступени заканчивается топливо - она отпадает, и тут же включается двигатель второй ступени и мчит ракету еще быстрее и еще выше. Так до космоса долетает только третья ступень — самая маленькая и легкая.  
Когда ракета поднимается на нужную высоту и отделяется последняя её ступень, космический корабль летит уже самостоятельно. Он становится искусственным спутником Земли. (Слайд 15-16)  
Все мы знаем, что космонавты, совершая свои полеты, защищают тело скафандром. Как вы думаете, зачем нужен скафандр? (ответы детей)*

***Ведущий****: Космонавту нужен скафандр даже тогда, когда он находится в космическом корабле. Перед полетом все тщательно проверяется. (Слайд 17)*

*Если вдруг произойдет разгерметизация на корабле или в него попадет метеорит, космонавту будет нечем дышать. А в скафандре есть большой запас воздуха. Также скафандр обогревается изнутри и просто незаменим для выполнения работы в открытом космосе. Кроме того в скафандре есть радиосвязь на случай, если космонавт сильно удалится от станции, проводя осмотр корабля.(На слайде рассматриваем скафандр.)****Ведущий****: Как вы думаете, ребята, каким должен быть космонавт? (ответы детей)*

*Космонавт должен быть смелым, решительным, собранным. И здоровье у него должно быть очень крепкое.  
Мы хотим быть здоровыми, как космонавты? Значит будем делать космическую зарядку.  (под музыку)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Мы в ракету сели смело,  (сели на корточки) Шлем на голову надели.  (сомкнули руки над головой) Пуск! И в космос мы летим!  (встали, тянемся вверх) В невесомости парим.  (руки в стороны, круговые движения тела) Путь наметили к планете.  (вытянули руки вперед)* | *Помахали вслед комете.  (машем руками над головой) Посмотрели в телескоп.  (сделали бинокль из кулачков и посмотрели в него)  Надавили кнопку стоп.  (хлопнули в ладоши) Развернули мы ракету!  (повернуться в другую сторону) И продолжили полет.  (руки в стороны, покачиваемся) Космос нас с собой зовет!  (помахали руками).* |

***Ведущий****: Молодцы!*

*Слайд 18*

***Стихотворение по желанию детей:****(Слайд19)*

*Как космос велик и прекрасен,  
Как много загадок таит,  
Но только умеющий думать  
Любые загадки решит.*

***Ведущий:****Ребята, сейчас я вам загадаю космические загадки (Слайд20-27)*

*(за правильные ответы команды получают картинки с изображением предметов космоса)*

|  |  |
| --- | --- |
| *1.Он черен, как ночь, И звезд там не счесть. Планет и созвездий В нем множество есть. … (космос)»* | *2.Он космос покоряет, Ракетой управляет. Отважный, смелый астронавт Зовется просто… (космонавт)* |
| *3.Он вокруг Земли плывет И сигналы подает. Это вечный путник Под названием... (спутник)* | *4.С Земли взлетает в облака, Как серебристая стрела. Летит к другим планетам Стремительно… (ракета)* |
| *5.Когда ты в космосе мой друг, Творятся чудеса вокруг. Паришь ты - вот так новость, Ведь это… (невесомость)* | *6.Бродит одиноко огненное око. Всюду, где бывает, Взглядом согревает… (солнце)* |
| *7.Спутница Земли, планета. Кругло лика и бледна. Ярко светит нежным светом С неба тёмного... (луна)* | *8.Что за чудная машина Смело по луне идет? Все ее узнали, дети? Ну, конечно, ... (луноход)* |

***Ведущий:****Кто знает, что такое луноход? (ответы детей)*

*Для изучения поверхности Луны наши ученые придумали специальный аппарат, назвали его луноход. (Слайд 28-29)*

*Луноход – это машина. У нее 8 колес, чтобы можно было переезжать через кочки, ямки и камни. Управляли луноходом с Земли через мощные антенны с помощью пульта. Сверху у лунохода была большая крышка, которую открывали днем, когда Луна освещалась Солнцем, это была солнечная батарея. На луноходе было 2 фотоаппарата, с помощью которых он фотографировал поверхность Луны, было сделано до 25 000 фотографий!*

*Для чего нужен луноход? (ответы детей)*

***Ведущий****: Правильно, луноход нужен для изучения поверхности Луны.*

*Он изучал состав ее почвы, искал место для посадки космических ракет, делал фотографии лунных поверхности.*

***Ведущий:****Ребята, а как можно изучать космос? (ответы детей)  
.При помощи телескопа. Что можно увидеть в телескоп? (ответы детей).  
Созвездия, кометы, луну, планеты. (Слайд 30)*

*Давайте вспомним названия планет Солнечной системы. (Слайд 31)*

***Стихотворение по желанию детей****: (А.Хайт)*

*По порядку все планеты  
Назовёт любой из нас:  
Раз — Меркурий,  
Два — Венера,  
Три — Земля,  
Четыре — Марс.  
Пять — Юпитер,  
Шесть — Сатурн,  
Семь — Уран,  
За ним — Нептун.  
Он восьмым идет по счету,   
А за ним уже, потом,   
И девятая планета  
Под названием Плутон.*

***Ведущий****: Ребята, а знаете ли вы, какая планета самая горячая и почему? (Меркурий, потому что эта планета ближе всего находится к Солнцу). (Слайд 32)*

*Мы живем на Земле и называемся - земляне. Скажите, а если бы мы жили на Меркурии, как нас называли бы? (Ответы детей).*

*А если бы – на самой дальней от Солнца планете – Плутоне? (Ответы детей). (Слайд 33)*

***Игра «Найди лишнее»****(Слад 34-36)*

*На слайдах представлены картинки. Задача детей найти картинку, которая не относится к теме «Космос» и назвать предметы, соответствующие тематике.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *планета,*  *ракета,*  *скафандр,*  *спутник,*  *книга.* | *космонавт,*  *луна,*  *комета,*  *телефон,   телескоп,* | *шлем танкиста,*  *шлем космонавта,*  *луноход,*  *созвездие*  *метеор* |

***Ведущий:****После освоения космоса Ю.Гагариным, пошли и другие космонавты. С тех пор многое изменилось.. Полёты стали более долгими. Изменились и сами корабли. Сегодня это огромные аппараты, в которых есть всё необходимое для длительной жизни на орбите: На космических станциях космонавты, кроме управления полётом, ведут ещё и научные работы: выращивают растения, изучают, как ведут себя живые организмы в космосе. Они выполняют многие полезные работы. (Слайд 37)*

*А как вы думаете, для чего люди осваивают космос? Что могут исследовать космические аппараты? (Ответы детей) (Слайд 38)*

*(ведутся наблюдения за солнцем, планетами, звёздами, собираются данные о погоде, ведут разведку полезных ископаемых Земли)*

***Ведущий.***

*Ребята, перед вами лежат картинки планет, звезд, ракет, комет – всего того, что можно встретить в космическом пространстве. Давайте вместе создадим наш удивительный космос.*

*(Дети под руководством педагога приклеивают картинки на нарисованное ночное небо.)****Рефлексия:*** *(Слайд 39-40)*

*Ребята, вам понравилось наше путешествие в космический мир?*

*Обязательно расскажите мамам и папам о том, что интересное вы узнали сегодня.*

*Список литературы*

*1. Вселенная. Калейдоскоп знаний – М.: «Лабиринт Пресс», 2009. - 68 с.*

*2. Горький В., Авдеев Ю. Космическая азбука – М.: «Детская литература» 1990. - 176 с.*

*3. Леонов А. Выхожу в космос – М.: «Малыш», 1980. - 74 с.*

*4. Синицын В. Первый космонавт – М.: «Малыш», 1979. - 79 с.*

*5. Энциклопедия школьника. Космос – М.: «Махаон», 2011. - 99 с.*