Сценарий развлечения

« Игры народов нашей страны»

для детей подготовительной группы

Старший воспитатель: Тришина Ольга Владимировна

**Цель:**

Формирование у детей дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам.

***Задачи:***

Обобщение и расширение знаний детей о красоте и разнообразии игр различных народов.

Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих на Земле, в России.

Развивать двигательные качества скоростно-силовые, координацию, ловкость.

**Ход мероприятия:**

*Звучит песня « Родина Моя».* В зал входят дети, их встречают  Скоморох и Марьюшка, приветствуют детей, гостей и знакомятся.

**МАРЬЮШКА:** - Ребята, как называется страна, в которой мы живем? *( Ответы детей)* Наша страна очень большая и в ней проживают более 190 народов разных национальностей: россияне, татары, чуваши, чукчи, башкиры, удмурты, осетины и другие. Поэтому наша страна называется многонациональной. У каждой национальности свои традиции, обычаи, а также созданные ими народные игры. Чтобы пересечь нашу страну надо целую неделю ехать на поезде или целый день лететь на самолете. Я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей огромной стране и поиграть в игры народов.

**СКОМОРОХ:** - Вы готовы? На чем можно отправиться в путешествие? *( ответы детей)*

*(Дети предлагают варианты: самолет, пароход, машина и т.д. Ребенку, ответившему поезд (или паровоз), предлагается стать главным паровозом. А остальные дети- вагончики. Под музыку «поезд» отправляется в путь).*

**СКОМОРОХ**: - И мы на поезде отправляемся в путь.Мы с вами оказались на самом севере нашей страны. Здесь живут ханты, якуты, ненцы, буряты, эвенки. Наш поезд прибыл в Бурятию! Это один из северных регионов нашей страны (показ иллюстрации костюма народов Бурятии).

**1. Станция «Бурятские народные игры».**

**СКОМОРОХ ( объявляет игру): «Рукавицу гнать»**

Ход игры. Выбирают водящего и садятся вокруг него тесным кругом или напротив ведущего на лавке, но тоже так тесно, чтобы не было зазоров между сидящими. Руки все игроки держат за спиной. У одного из игроков в руках рукавица. Он начинает громко нараспев приговаривать: «Рукавицу гони!», одновременно передавая рукавицу своему соседу. Тот, в свою очередь, громко подхватывает песню и как можно быстрее передает рукавицу дальше. Водящий указывает на игрока, который должен показать свои руки. Если в них рукавица, то проигравший становится водящим, если — нет, то игра продолжается.

Правила:

1. Поет только тот, у кого рукавица.

2. Нельзя пытаться задержать у себя рукавицу, надо быстро передавать ее следующему игроку, который тут же начинает петь. Так создается эффект «какофонии», когда несколько игроков поют одновременно, с небольшой задержкой по времени.

3. Если водящий правильно указал игрока, у которого рукавица, тот не имеет права передавать ее дальше, а должен показать водящему и занять его место.

**2. Станция « Якутские народные игры».**

- **МАРЬЮШКА: -** Наш паровоз прибыл в республику Якутия ( показ иллюстрации с изображением народного костюма Якут).

- **МАРЬЮШКА** *( играет с детьми):* **«Ловля оленей»**

        Играющие делятся на две группы. Одни — олени, другие — пастухи. Пастухи берутся за руки и стоят полукругом лицом к оленям. Олени бегают по очерченной площадке. По сигналу «Лови!» пастухи стараются поймать оленей и замкнуть круг.

Правила игры. Ловить оленей можно только по сигналу. Круг замыкают тогда, когда поймано большее число игроков. Олени стараются не попадать в круг, но они уже не имеют права вырываться из круга, если он замкнут.

- **СКОМОРОХ**: - Ребята, на юге нашей страны тоже живет много **народностей**: дагестанцы, кумыки, осетины, лезгины, даргинцы.

Это край высоких гор, бурных рек, бескрайних пастбищ.

А люди, живущие здесь: гордые, сильные, смелые, веселые.

**3. Станция « Осетинская народные игры».**

- **СКОМОРОХ ( объявляет игру)**: **«Водопад и ветер»**

Для начала **игры выбираем водящего**. Остальные игроки становятся на некотором расстоянии от него. Когда водящий объявляет: *«Водопад!»* - игроки начинают приседать, когда же он говорит: *«Ветер!»* - все должны бежать в одну сторону по кругу. Водящий **старается запутать игроков**; он может произносить одно и тоже слово несколько раз подряд и делать ложные движения, не совпадающие с командой. При этом он должен зорко следить за игроками – тот, кто ошибётся, выходит из **игры**.

Правила **игры** : четко выполнять команду водящего, тот, кто ошибётся в выполнении команды, должен выйти из **игры**. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один – единственный игрок. Это и есть победитель.

**4. Станция « Дагестанские народные игры».**

- **МАРЬЮШКА** *( играет с детьми):* **« Пастух и овцы»**

Играет вся группа.

Дети изображают овец. Из числа играющих детей выбираются двое на роли “пастуха” и “волка”. На площадке очерчивается место – “логово волка”. На противоположной – место для овец.

Пастух пасет овец в середине площадки. По сигналу “пастуха” “волк”, “овцы”, бегут к нему за черту, а “волк” ловит заблудившихся “овец”, которые не успели подбежать к “пастуху”.

Пойманные дети вновь включаются при ее повторении.

Рекомендуется для детей старшего дошкольного возраста.

- **МАРЬЮШКА :** - Спасибо нашим друзьям за такие замечательные **игры**, но нам пора продолжать наше путешествие.

**- СКОМОРОХ:** - Теперь мы с вами оказались в центре нашей страны. Здесь живет **народ — татары** ( показ иллюстрации с изображением народного костюма Татар). Главный город татар - Казань. Это большой и красивый город.

**5. Станция «Татарские народные игры».**

**- СКОМОРОХ (**играет с ребятами**):** **«Скок-перескок»**

На земле чертят большой круг диаметром 15—25 м, внутри него маленькие кружки диаметром 30—35 см для каждого участника игры. Водящий стоит в центре большого круга.

Водящий говорит: «Перескок!» После этого слова игроки быстро меняются местами (кружками), прыгая на одной ноге. Водящий старается занять место

одного из играющих, прыгая также на одной ноге. Тот, кто останется без места, становится водящим.

Правила игры.Нельзя выталкивать друг друга из кружков. Двое играющих не могут находиться в одном кружке. При смене мест кружок считается за тем, кто раньше вступил в него.

**МАРЬЮШКА:** - Наш паровоз прибыл в республику Башкирия ( показ иллюстрации с изображением народного костюма Башкир). Ребята, у башкирских **народов** язык и традиции похожие на татарские.

**6. Станция «Башкирские народные игры»**

**МАРЬЮШКА (**играет с ребятами**): «Стрелок»**

Цель**:** развивать умение у детей метать мяч.

Оборудование**:** мяч

Организация игры**:** проводятся две параллельные линии на расстоянии 10 – 15 м одна от другой. В середине между ними чертится круг диаметром 2 м. Один Игрок – стрелок. Он с мячом в руках стоит в кругу. Остальные игроки начинают перебежку от одной линии к другой. Стрелок старается попасть в них мячом. Тот, в кого попал, становится стрелком.

Дополнительные рекомендации**:** в начале игры стрелком становится тот, кто после внезапной команды «Сесть!» присел последним. Момент броска мяча определяется самим стрелком. Мяч, брошенный мимо, игроки перебрасывают стрелку. Если игрок поймал мяч, брошенный в него, то это не считается попаданием.

- **МАРЬЮШКА:** И как- бы мы далеко не жили друг от друга: на севере, юге, западе или востоке —  всех нас объединяет наша Родина – Россия. Всех детей могут объединить русские народные игры.

**7. Станция « Русские народные игры»**

**МАРЬЮШКА** *( играет с ребятами):* **«Игра с колокольчиком».**

 Ход игры:Звучит музыка. Дети стоят в кругу, взявшись за руки.

В центре круга ребенок с колокольчиком. С началом пения идут противоходом.  Ребенок с колокольчиком поет:

С колокольчиком хожу

На ребяток я гляжу

Колокольчик золотой

Кто плясать пойдет со мной?

 В конце песни ребенок с колокольчиком выбирает того , с кем будет танцевать. Двое детей пляшут под любую плясовую музыку. Выбранный ребенок становится ведущим.

**- СКОМОРОХ:** - Мы так долго путешествовали и заигрались. Не успели купить билеты на следующий поезд. Придется добираться  в родной город своим ходом. В нашей стране много рек, гор, полей, лесов, поэтому, чтобы вернуться домой, нам нужно будет преодолеть много препятствий.

Полоса препятствий: Пролезают по снежному туннелю *( туннель – труба)*, проходят по  мосту через реку *(пройти по гимнастической скамье)*, перепрыгивают через сугробы *(мягкие модули)*, расчищают дорогу от снега *( бросают снежки в корзину).*

**- МАРЬЮШКА:** - Вот и добрались мы до родного края, вернулись в детский сад.

**-**Ребята, вам понравилось наше путешествие? Понравилось играть?

Все праздники и развлечения на Руси не обходились без хоровода. Вот и мы вам предлагаем закончить наше путешествие хороводом (музыка «Светит месяц, светит ясный…») дети танцуют.

**- СКОМОРОХ**: - А ещё на Руси принято угощать гостей. пожалуйста (угощает всех сладостями).

Скоморох и Марьюшка благодарят всех присутствующих, прощаются и уходят.