|  |  |
| --- | --- |
|  | Принята:на педагогическом совете № \_\_от 28 августа 2020г.Утверждена:Приказ №16 д.о. от «28 » августа 2020 г.Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Д.Талипова |

**Дополнительная общеобразовательная программа**

 **«ГОВОРИЛКА»**

**для воспитанников 1-3 лет**

|  |
| --- |
|  |

Уфа 2021

**Пояснительная записка**

В ранний период жизни малыша интенсивно идет речевое развитие. Освоение речи является одним из основных достижений ребенка. Формирование речи на протяжении первых трех лет жизни - не простое количественное накопление словаря. Это сложнейший нервно-психический процесс, который происходит в результате взаимодействия ребенка с окружающей средой. В этот период он учится строить первые предложения, обобщения, начинает активно использовать речевые средства для общения со взрослыми и сверстниками. Именно в этот период нужно приучать ребенка самостоятельно пользоваться словами, стимулировать его речевую активность и познавательные интересы.

В настоящее время существует проблема низкого уровня речевого развития, а так же мелкой моторики у детей раннего дошкольного возраста.

Некоторые родители считают: ребёнок хорошо бегающий, прыгающий, подвижный не будет испытывать затруднений при обучении письму. Но проблема в том, что тонкие мышечные координации рук и пальцев развиваются независимо от общей мышечной координации. И очень ловкий ребёнок может испытывать затруднения при письме – именно потому, что это совершенно другой навык.

Невозможно переоценить роль родного языка, который помогает людям, прежде всего детям, осознанно воспринимать окружающий мир и является средством общения. Дети, не получившие в раннем возрасте соответствующее речевое развитие, с большим трудом наверстывают упущенное. Кружок по развитию речи "Говорилка" - способствует развитию всех сторон речевой деятельности, совершенствованию мелкой моторики, развитию памяти, внимания, мышления с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Главная задача педагога в области развития речи детей раннего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (потешки, колыбельные песни, считалки, сказки, загадки) и пальчиковые игры.

Моторные центры речи находятся рядом с моторными центрами пальцев рук, поэтому стимулируя моторику, мы развиваем речь.

В раннем дошкольном возрасте наилучший эффект даёт тренировка пальцев рук. Наиболее интересным и занимательным способом для развития мелкой моторики рук, считается применение пальчиковых игр во всём их разнообразии, так как они интересны моторику рук.

В связи с запросом родителей разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говорилка» по речевому направлению, которая учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Данная дополнительная программа дополняет обязательную часть общеобразовательной программы.

**ЦЕЛЬ программы «Говорилка»** - формирование мелкой моторики рук, речи и развитие познавательной активности детей в возрасте 1-3 лет.

- создание радостного настроения, развитие доброжелательных отношений со сверстниками, повышение двигательной активности.

-эмоциональное общение, налаживание контакта между ребенком и взрослым.

**Методы проведения кружка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения |
| 1 | Словесный (беседа, разучивание потешек, стихов, загадок, русских народных песен, тексты пальчиковых игр) | Круглогодично |
| 2 | Наглядный (показ действий); | Круглогодично |
| 3 | Действия руками ребёнка; | Круглогодично |
| 4 | Самостоятельные действия ребёнка. | Круглогодично |

**На занятиях малыши:**

- прорабатывают в игре слоговую структуру слова;

- пополняют свой активный словарь;

- обогащают словарный запас по лексическим темам;

- развивают чувство ритма, правильного темпа и речевого дыхания;

- развивают мелкую моторику;

- развивают речь в движении.

**Общие условия проведения занятий:**

Занятия проводятся 1 раза в неделю, на протяжении 12 месяцев. Длительность занятия 25 минут в день.

Общая продолжительность занятий составляет 48 часов

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Сентябрь,Октябрь,Ноябрь | 25 мин.,1 раз в неделю |
| 2.Декабрь,Январь,Февраль | 25 мин.,1 раз в неделю |
| 3.Март,Апрель,Май | 25 мин.,1 раз в неделю |
| 4.Июнь,Июль,Август | 25 мин.,1 раз в неделю |
| Итого: | 48 часов |

**Взаимодействие с родителями.**

Включение родителей в педагогический процесс является важнейшим условием полноценного речевого развития ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения |
| 1 | План учебного мероприятия«Говорилка» | Сентябрь |
| 2 | Родительское собрание «День за днем говорим и растем» | Декабрь |
| 3 | Подведение итогов дополнительного образования «Говорилка» | Май-Август |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Календарно-тематический план работы кружка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № занятия | Содержание | Примечания |
|     **Сентябрь** |
|  | 1. Массаж пальчиков грецким орехом.2. Артикуляционное упражнение **«Улыбка»**3. Пальчиковая гимнастика **«Животные»**Это зайчонок, это бельчонок,                *Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.*Это лисёнок, это волчонок,А это спешит, ковыляет спросонок      *Вращают большим пальцем.*Бурый, мохнатый,Смешной медвежонок.4. Упражнение «Помоги зайчику добраться до домика» | Широко развести уголки губ, обнажив сжатые зубы. Повторяем 3-4 разаПальчиком провести дорожку к домику зайчика |
|  | 1.Массаж пальчиков карандашами.2. Артикуляционное упражнение **«Улыбка»**(повтор)3. Пальчиковая гимнастика **«Животные»**(повтор)4.Заучивание потешки  **«Пекла кошка пирожки»**Пекла кошка пирожки, Из гороховой муки.Лист из печки вынула - На пол опрокинула.Покатился колобок Прямо мышке под порог.Мышка Прасковья пищит из подполья:- Катись, колобок, на мышкин зубок!Мышка-то рада, а кошке досада.3.Игры с пробками. | Движение указательным и средним пальцами, имитация катания на лыжах.  |
|  | 1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики»2. Артикуляционное упражнение **«Качели».**3. Пальчиковая гимнастика **«Наш дом»** Этот дом – одноэтажный.              *Разгибают пальцы из кулака, начиная с мизинца.*Этот дом – он двухэтажный.А вот этот – трёхэтажный.Этот дом - четырёхэтажный.Этот дом – он самый важный:Он у нас пятиэтажный.4. Потешка **«Пекла кошка пирожки**» (повтор).5.MAXI-пазлы. | С силой сжимаем пальчиками резиновый мяч.Рот открыт.Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз(10раз) |
|  | 1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».2.Артикуляционное упражнение **«Качели»** (повтор)3.Пальчиковая гимнастика **«Наш дом»** (повтор)4. Потешка **«Пекла кошка пирожки»** (повтор)5. Упражнение «Выложи по контуру» | Поглаживание пальчиков в разных направлениях.Выкладывать по контуру рисунка домика фасоль, горох.         |
|  **Октябрь** |
|  | 1.Массаж пальчиков мячиком-ёжиком.2. Артикуляционное упражнение«**Хоботок**»3. Пальчиковая гимнастика «Маша каши наварила»Маша каши наварила,  Маша кашей всех кормила.(Указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке).Положила Маша кашу (загибают по одному пальчику на левой руке).Кошке – в чашку,                                                      Жучке – в плошку,А коту – в большую ложку.В миску – курицам, цыплятамИ в корытце поросятам.Всю посуду заняла,Все до крошки раздала. (Сдувают *«крошку»* с ладошки).4.Игра «**Найди, что спряталось в фасоли»** | Учить вытягивать губы вперёд и держать в таком положении 3-5 сек.Ищем мелкие игрушки в ёмкости с фасолью. |
|  | 1.Массаж пальчиков массажным колечком.2.Артикуляционное упражнение **«Хоботок»** (повтор)3.Пальчиковая гимнастика **«Маша каши наварила»** (повтор)4.Заучивание потешки **«Идёт лисичка по мосту»**Идёт лисичка по мосту Несёт вязанку хворосту.Зачем ей хворост? Печь топить. Зачем ей печь? Обед варить. Зачем обед? Гостей кормить. А гости кто? Медведь с женой, да ёж, да кот, да мы с тобой.5.Упражнение «Собери бусы» |  |
|  | 1.Массаж пальчиков грецким орехом.2.Артикуляционное упражнение  **«Котёнок лакает молочко».** 3. Пальчиковая гимнастика  **«Зайка»**Зайка – ушки на макушке –     *(Руки у висков, указательные и средние пальцы выпрямлены – «ушки».)*Скачет, скачет по опушке.     *(Руки щепотью вниз у груди – «скачет».)*Шёл за ним колючий ёжик,    *(Переплели пальцы и пошевелили.)*Шёл по травке без дорожек, А за ёжиком – краса –             *(Плавные движения руками перед собой.)*Рыжехвостая лиса.4.Потешка **««Идёт лисичка по мосту»** (повтор)5. Игра «Разбери пуговицы по цвету» | Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко. |
|  | 1.Массаж пальчиков карандашами.2.Артикуляционное упражнение **«Котёнок лакает молочко»** (повтор)3.Пальчиковая гимнастика **«Зайка»** (повтор)4.Потешка **««Идёт лисичка по мосту»** (повтор)5.Шнуровка **«**Паровозик**»** |  |
|                                         **Ноябрь** |
|  | Массаж пальчиков поглаживанием в разных направлениях.2. Артикуляционное упражнение**«Заборчик»**3.Пальчиковая гимнастика **«Машины»**По шоссе идут машины (*Крутим воображаемый руль.)*По асфальту едут шины. (*Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)*По дороге не беги, (*Погрозили пальцем.)*Я скажу тебе: «Би-би». (*Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)*4.Упражнение «Обведи предметы по контуру» | Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10 |
|  | 1.Массаж пальчиков массажным колечком.2. Артикуляционное упражнение **«Заборчик»** (повтор)3. Пальчиковая гимнастика **«Машины»**(повтор)4.Заучивание потешки**« Курочка -рябушечка»**Курочка – рябушечка, Куда пошла? - На речку.- Курочка - рябушечка, Зачем пошла? - За водичкой.- Курочка - рябушечка, Зачем тебе водичка? - Цыпляточек поить.- Курочка - рябушечка, Как цыплята просят пить?- Пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи-пи!5.Упражнение «Разберём счётные палочки по цвету» |  |
|  | 1.Массаж «Сжимание и разжимание кулачков»2. Артикуляционное упражнение **«Часики»**3.Пальчиковая гимнастика **«Зима»**Снег ложится на дома, (*Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)*Улицы и крыши. (*Руки «домиком».)*Тихо к нам идёт зима, (*Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)*Мы её не слышим… (*Рука за ухом.)*4. Потешка**« Курочка - рябушечка»**(повтор)5.Упражнение «Бусы для мамы» | Рот открыт. Высунуть острый язычок вперед и работать им слева направо, из одного угла рта в другой: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз). |
|  | 1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн»2. Артикуляционное упражнение **«Часики»**(повтор)3. Пальчиковая гимнастика **«Зима»** (повтор)4. Потешка**« Курочка -  рябушечка»**(повтор)5.MAXI-Пазлы |  |
|  **Декабрь**  |
|  | 1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики»2. Артикуляционное упражнение **«Орешки»**3.Пальчиковая гимнастика  **«Кошка»**Вот, убрав царапки,    *«Моем руки».*Кошка моет лапки.Мордочку и ушки        *Круговые движения ладонью по лицу.*На своей макушке.      *Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.*4.Упражнение «Обведи  по контуру овощи» | Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики - "орешки". |
|  | 1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн»2. Артикуляционное упражнение **«Орешки»**(повтор)3. Пальчиковая гимнастика  **«Кошка»**(повтор)4.Заучивание потешки **«Ты, мороз, мороз, мороз»**Ты, мороз, мороз, мороз,Не показывай свой нос!Уходи скорей домой,Стужу уводи с собой.А мы саночки возьмём,Мы на улицу пойдём,Сядем в саночки – самокаточки.5.Упражнение «Рисуем пальчиком по манке» |  |
|  | 1.Массаж пальчиков карандашами.2.Артикуляционное упражнение**«Весёлая змейка»**3.Пальчиковая гимнастика **«Друзья»**Заяц и ёжик навстречу друг другу*(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу  друг другу.)*Шли по дорожке по полю, по лугу.Встретились – и испугались они.      *(Стукнуть кулачками.)*Быстро бежали – поди, догони!        *(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)*4. Потешка **«Ты, мороз, мороз, мороз»** (повтор)5.Упражнение «Поможем Золушке разобрать крупу» | Рот открыт.Кончик языка то высунуть вперёд, то спрятать(8-10раз).Разобрать крупы фасоль и гороха. |
|  **Январь** |
|  | 1.Массаж пальчиков массажным колечком.2. Артикуляционное упражнение **«Весёлая змейка»**(повтор)3. Пальчиковая гимнастика **«Друзья»**(повтор)4. . Потешка **«Ты, мороз, мороз, мороз»** (повтор)5.Упражнение «Сматывание нитки в клубок» |  |
|  | 1.Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков.2. Артикуляционная гимнастика **«Бегемотик  зевает».**3.Пальчиковая гимнастика **«Дятел»**Дятел дерево долбит:          *Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите об неё.*Тук-тук-тук.Целый день в лесу стоит    *Смена рук.*Стук-стук-стук.4.Составление контуров предметов из счётных палочек. | Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот. Повторяем 3-5 раз. |
|  | 1.Массаж пальчиков мячиком-ёжиком.2.Артикуляционное упражнение **«Бегемотик зевает»** (повтор)3.Пальчиковая гимнастика **«Дятел»** (повтор)4.Заучивание потешки **«Солнышко»**Смотрит солнышко в окошко,Светит в нашу комнату.Мы захлопаем в ладошки- Очень рады солнышку.5.Штриховка «Домик» |  |
|  | 1.Массаж пальчиков грецким орехом.2. Артикуляционное упражнение  **«Вкусное варенье».**3.Пальчиковая гимнастика  **«Ягодки»**С ветки ягодки снимаю,        *Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить  каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.*И в лукошко собираю.          *Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.*Будет полное лукошко,        *Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой.*Я попробую немножко.        *Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой* *достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.*Я поем ещё чуть-чуть,          Лёгким будет к дому путь!  *Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках  «убегают» как можно дальше.*4.Потешка **«Солнышко»** (повтор)5.Игра с прищепками «Свёкла», «Лук», «Осьминожек». | Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу. |
|  | **Февраль** |  |
|  | 1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.2.Артикуляционное упражнение**«Вкусное варенье»**(повтор)3.Пальчиковая гимнастика**«Ягодки»** (повтор)4.Потешка «Солнышко» (повтор)5.Шнуровка «Зайка» |  |
|  | 1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.2. Артикуляционное упражнение **«Иголочка».**3. Пальчиковая гимнастика  **«Мама»**Мамочка хорошая,    *Воздушный поцелуй над ладонью.*Мамочка любимая!    *Поцелуй над другой ладонью.*Очень я её люблю,    *Сдуваем с ладони поцелуй.*Поцелуи ей дарю!     *Сдуваем поцелуй с другой ладони.*4.Шнуровка «Ёжик». | Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую. |
|  | 1.Массаж пальчиков «Сухой бассейн».2.Артикуляционное упражнение **«Иголочка»** (повтор)3.Пальчиковая гимнастика  **«Мама»**(повтор)4.Разучивание заклички**«Весна, весна красна!»**Весна! Весна красна! Тепло солнышко!Приди скорей,Согрей детей!Приди к нам с радостью!С великой милостью!С льном высоким!С корнем глубоким!С хлебом богатым!5.Штриховка  «Цветы для мамы». | Перебираем пальчиками фасоль. |
|  | 1.Массаж пальчиков «Мы погладим наши пальчики».2. Артикуляционное упражнение **«Маляр»**3.Пальчиковая гимнастика  **«Весна»**Вот уж две недели        *Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.*Капают капели.        Снег на солнце тает      *Руки ладонями вниз разведены в стороны.*И ручьём стекает.        *Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.*4.Закличка **«Весна, весна красна!»** (повтор)5.Игры с прищепками «Солнышко», «Ёлка», «Тучка». | Поглаживание пальчиков в разных направлениях.Губы в улыбке, приоткрыть рот,кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо. |
|  | 1.Массаж пальчиков массажным колечком.2.Артикуляционное упражнение **«Маляр»** (повтор)3.Пальчиковая гимнастика **«Весна»** (повтор)4.Закличка **«Весна, весна красна!»** (повтор)5.Игра «Разбери счётные палочки по цвету» | Надеваем и снимаем колечко с пальчика.  |
|  **Март** |
|  | 1.Массаж пальчиков карандашами.2. Артикуляционное упражнение «**Посчитаем нижние зубки»**3. Пальчиковая гимнастика **«Насекомые»**Мы пошли гулять на луг,      *«Идём» указательными и средними пальцами обеих рук.*А по лугу ползал жук!          *Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке.*4. Составление контуров предметов из счётных палочек. | Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди. Челюсть не двигается. |
|  | 1.Массаж пальчиков массажным колечком.2. Артикуляционное упражнение «**Посчитаем нижние зубки»**(повтор)3. Пальчиковая гимнастика **«Насекомые»** (повтор)4.Заучивание потешки**«На дубочке»**На дубочке, на дубочке,Тут сидят два голубочка.У них шейки голубые,У них перья золотые,Красные кафтанчики,Синие карманчики.На дубу они сидят,Меж собою говорят:Всё про Вареньку,Всё про маленьку...5.Игра «Найди, что спряталось в фасоли». | Поиск в фасоли мелких игрушек. |
|  | 1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики».2.Артикуляционное  упражнение **«Почистим за нижними зубами»**3.Пальчиковая гимнастика **«День - ночь»**Утро – солнце всходит.      *Поднимаем растопыренную ладошку.*Ночь – луна приходит.        *Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц».*3.Потешка «На дубочке» (повтор)4. Стирание ластиком нарисованных предметов. | С силой сжимать резиновый мячик.Улыбнуться, рот приоткрыть, упереться кончиком языка за нижними зубами и поводить им из стороны в сторону. |
|  | 1.Массаж пальчиков мячиком-ёжиком.2.Артикуляционное упражнение **«Почистим за нижними зубами»**(повтор)3. Пальчиковая гимнастика **«День - ночь»**(повтор)4. Потешка «На дубочке» (повтор)5.Упражнение «Сдуйте вату с ладони» | Перебираем пальчиками фасоль. |
|  |  **Апрель** |  |
|  | 1.Массаж пальчиков грецким орехом.2. Артикуляционное упражнение **«Барабанщик».**3.Пальчиковая гимнастика **«Цветы»**Ромашки белые цветки –                *Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».*Как пальцы маленькой руки.И вот слетаются жуки                    *Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.*Считать ромашки лепестки.4.Игра «Самый ловкий». | Улыбнуться, открыть рот, кончик языка за верхними зубами - "дэ-дэ-дэ..."Доставание бусинок из стакана ложкой. |
|        | 1.Массаж пальчиков мячиком-ёжиком.2. Артикуляционное упражнение **«Барабанщик»**(повтор)3. Пальчиковая гимнастика **«Цветы»**(повтор)4.Заучивание потешки**«Зайка серенький сидит»**Зайка серенький сидит, И ушами шевелит.Вот так, вот так Он ушами шевелит!Зайке холодно сидеть, Надо лапочки погреть.Вот так, вот так, Надо лапочки погреть!Зайке холодно стоять, Надо зайке поскакать.Вот так, вот так, Надо зайке поскакать!Зайку волк испугал! Зайка тут же убежал! 5.Игры с пробками  |  |
|  | 1.Массаж пальчиков с помощью сжимания и разжимания кулачков.2. Артикуляционное упражнение **«Лошадка».**3. Пальчиковая гимнастика **«Быстро тесто замесили»**Муку в тесто замесили,      *Сжимают и разжимают пальцы.*А из теста мы слепили      *Прихлопывают ладонями, «лепят».*Пирожки и плюшки,          *Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.*Сдобные ватрушки,Булочки и калачи –            *Обе ладони разворачивают вверх.*Всё мы испечем в печи.Очень вкусно!                    *Гладят животы.*4.Потешка **«Зайка серенький сидит»** (повтор)5.Игра «Выложи по контуру» | Лошадка идет и скачет. Цокать кончиком языка. (8-10 раз).Лошадка остановилась. Произносить: Пррр…пррр…,Вибрируя губами (5 раз). |
|  | 1.Массаж пальчиков массажным колечком.2. Артикуляционное упражнение**«Лошадка»** (повтор)3. Пальчиковая гимнастика **«Быстро тесто замесили»**(повтор)4. Потешка **«Зайка серенький сидит»** (повтор)5. Игра «Сматывание нитки в клубок» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Май** |  |
|  | 1.Массаж пальчиков карандашами.2. Артикуляционное упражнение «**Посчитаем нижние зубки»**3. Пальчиковая гимнастика **«Насекомые»**Мы пошли гулять на луг,      *«Идём» указательными и средними пальцами обеих рук.*А по лугу ползал жук!          *Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке.*4. Составление контуров предметов из счётных палочек. | Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди. Челюсть не двигается. |
|  | 1.Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков.2. Артикуляционная гимнастика **«Бегемотик  зевает».**3.Пальчиковая гимнастика **«Дятел»**Дятел дерево долбит:          *Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите об неё.*Тук-тук-тук.Целый день в лесу стоит    *Смена рук.*Стук-стук-стук.4.Составление контуров предметов из счётных палочек. | Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот. Повторяем 3-5 раз. |
|  | 1.Массаж пальчиков карандашами.2.Артикуляционное упражнение**«Весёлая змейка»**3.Пальчиковая гимнастика **«Друзья»**Заяц и ёжик навстречу друг другу*(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут» навстречу  друг другу.)*Шли по дорожке по полю, по лугу.Встретились – и испугались они.      *(Стукнуть кулачками.)*Быстро бежали – поди, догони!        *(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)*4. Потешка **«Ты, мороз, мороз, мороз»** (повтор)5.Упражнение «Поможем Золушке разобрать крупу» | Рот открыт.Кончик языка то высунуть вперёд, то спрятать(8-10раз).Разобрать крупы фасоль и гороха. |
|  | 1.Массаж пальчиков мячиком-ёжиком.2.Артикуляционное упражнение **«Почистим за нижними зубами»**(повтор)3. Пальчиковая гимнастика **«День - ночь»**(повтор)4. Потешка «На дубочке» (повтор)5.Упражнение «Сдуйте вату с ладони» | Перебираем пальчиками фасоль. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Июнь** |  |
|  | 1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики»2. Артикуляционное упражнение **«Орешки»**3.Пальчиковая гимнастика  **«Кошка»**Вот, убрав царапки,    *«Моем руки».*Кошка моет лапки.Мордочку и ушки        *Круговые движения ладонью по лицу.*На своей макушке.      *Чуть согнутые ладошки движутся за ушами – показываем, как кошка моет ушки.*4.Упражнение «Обведи  по контуру овощи» | Рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики - "орешки". |
|  | 1.Массаж пальчиков массажным колечком.2. Артикуляционное упражнение «**Посчитаем нижние зубки»**(повтор)3. Пальчиковая гимнастика **«Насекомые»** (повтор)4.Заучивание потешки**«На дубочке»**На дубочке, на дубочке,Тут сидят два голубочка.У них шейки голубые,У них перья золотые,Красные кафтанчики,Синие карманчики.На дубу они сидят,Меж собою говорят:Всё про Вареньку,Всё про маленьку...5.Игра «Найди, что спряталось в фасоли». | Поиск в фасоли мелких игрушек. |
|  | 1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики».2.Артикуляционное  упражнение **«Почистим за нижними зубами»**3.Пальчиковая гимнастика **«День - ночь»**Утро – солнце всходит.      *Поднимаем растопыренную ладошку.*Ночь – луна приходит.        *Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц».*3.Потешка «На дубочке» (повтор)4. Стирание ластиком нарисованных предметов. | С силой сжимать резиновый мячик.Улыбнуться, рот приоткрыть, упереться кончиком языка за нижними зубами и поводить им из стороны в сторону. |
|  | 1.Массаж пальчиков мячиком-ёжиком.2.Артикуляционное упражнение **«Почистим за нижними зубами»**(повтор)3. Пальчиковая гимнастика **«День - ночь»**(повтор)4. Потешка «На дубочке» (повтор)5.Упражнение «Сдуйте вату с ладони» | Перебираем пальчиками фасоль. |
|  | **Июль** |  |
|  | 1.Массаж пальчиков карандашами.2.Артикуляционное упражнение **«Котёнок лакает молочко»** (повтор)3.Пальчиковая гимнастика **«Зайка»** (повтор)4.Потешка **««Идёт лисичка по мосту»** (повтор)5.Шнуровка **«**Паровозик**»** |  |
|  | 1.Массаж пальчиков – сжимание и разжимание кулачков.2. Артикуляционная гимнастика **«Бегемотик  зевает».**3.Пальчиковая гимнастика **«Дятел»**Дятел дерево долбит:          *Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел» - кулачком стучите об неё.*Тук-тук-тук.Целый день в лесу стоит    *Смена рук.*Стук-стук-стук.4.Составление контуров предметов из счётных палочек. | Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот. Повторяем 3-5 раз. |
|  | 1.Массаж пальчиков с помощью сжимания и разжимания кулачков.2. Артикуляционное упражнение **«Лошадка».**3. Пальчиковая гимнастика **«Быстро тесто замесили»**Муку в тесто замесили,      *Сжимают и разжимают пальцы.*А из теста мы слепили      *Прихлопывают ладонями, «лепят».*Пирожки и плюшки,          *Поочерёдно разгибают пальцы, начиная с мизинца.*Сдобные ватрушки,Булочки и калачи –            *Обе ладони разворачивают вверх.*Всё мы испечем в печи.Очень вкусно!                    *Гладят животы.*4.Потешка **«Зайка серенький сидит»** (повтор)5.Игра «Выложи по контуру» | Лошадка идет и скачет. Цокать кончиком языка. (8-10 раз).Лошадка остановилась. Произносить: Пррр…пррр…,Вибрируя губами (5 раз). |
|  | 1.Массаж пальчиков мячиком-ёжиком.(повтор)2.Артикуляционное упражнение **«Почистим за нижними зубами»**(повтор)3. Пальчиковая гимнастика **«День - ночь»**(повтор)4. Потешка «На дубочке» (повтор)5.Упражнение «Сдуйте вату с ладони»(повтор) | Перебираем пальчиками фасоль. |
|  | **Август** |  |
|  | 1.Массаж пальчиков карандашами.2. Артикуляционное упражнение «**Посчитаем нижние зубки»**3. Пальчиковая гимнастика **«Насекомые»**Мы пошли гулять на луг,      *«Идём» указательными и средними пальцами обеих рук.*А по лугу ползал жук!          *Одна рука «ползёт» по бедру или по одной руке.*4. Составление контуров предметов из счётных палочек. | Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди. Челюсть не двигается. |
|  | 1.Массаж пальчиков мячиком – ёжиком.2. Артикуляционное упражнение **«Иголочка».**3. Пальчиковая гимнастика  **«Мама»**Мамочка хорошая,    *Воздушный поцелуй над ладонью.*Мамочка любимая!    *Поцелуй над другой ладонью.*Очень я её люблю,    *Сдуваем с ладони поцелуй.*Поцелуи ей дарю!     *Сдуваем поцелуй с другой ладони.*4.Шнуровка «Ёжик». | Рот закрыт. Внутри рта работаем языком. Уколем языком то одну щечку, то другую. |
|  | 1.Массаж пальчиков «Сильные пальчики».2.Артикуляционное  упражнение **«Почистим за нижними зубами»**3.Пальчиковая гимнастика **«День - ночь»**Утро – солнце всходит.      *Поднимаем растопыренную ладошку.*Ночь – луна приходит.        *Поднимаем другую руку, пальцы полукругом – «месяц».*3.Потешка «На дубочке» (повтор)4. Стирание ластиком нарисованных предметов. | С силой сжимать резиновый мячик.Улыбнуться, рот приоткрыть, упереться кончиком языка за нижними зубами и поводить им из стороны в сторону. |
|        | 1.Массаж пальчиков грецким орехом.2. Артикуляционное упражнение  **«Вкусное варенье».**3.Пальчиковая гимнастика  **«Ягодки»**С ветки ягодки снимаю,        *Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить  каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимая с него воображаемую ягодку.*И в лукошко собираю.          *Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.*Будет полное лукошко,        *Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой.*Я попробую немножко.        *Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой* *достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.*Я поем ещё чуть-чуть,          Лёгким будет к дому путь!  *Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках  «убегают» как можно дальше.*4.Потешка **«Солнышко»** (повтор)5.Игра с прищепками «Свёкла», «Лук», «Осьминожек». | Улыбнуться, открыть рот, широким языком в форме "чашечки" облизать верхнюю губу. |

**Расписание:**

|  |  |
| --- | --- |
| День недели | Время |
| Вторник | 15.30 - 15.55 |

**Кадровый потенциал:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Директор,воспитатели | Создание в группе условий для речевого развития: развивающая среда,  фонд методических и наглядно- иллюстративных материалов.Организация пространства в помещении дошкольной группы: групповой уголок по речевому развитию «Говорилка». Работа с родителями. |

**Список использованной литературы:**

1. «Методика развития речи детей»- Е.И. Тихеева, Ф.А. Сохина, А.М. Бородич;
2. « Воспитание правильной речи»- В. Рождественская, Е. Радина;
3. «Словесные игры в детском саду» - А.К. Бондаренко;

 4)Сборник потешек «Прилетели гули» - составитель  К.М. Скопцов;

 5) Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет» - составитель  Н. Френкель, В. Карасева;

 6) «Учите детей отгадывать загадки» - Ю.Г. Илларионова

 7) «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников»

Е.А.Савельева.