Игровая программа «День добрых дел»

ЦЕЛЬ: Обобщение представления детей о доброте как о ценном качестве человека, развитие социальных чувств - взаимопомощи и дружеских взаимоотношений

. ЗАДАЧИ: - Раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки».

Развивать у детей логическое мышление, воображение и внимание, привить интерес к новой форме игровой деятельности (квест-игра).

- Формировать представление у детей о доброте , воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении.

Ход игры.

Воспитатель: Дети, посмотрите сколько у нас сегодня гостей

. Давайте поздороваемся с гостями. (дети приветствуют гостей)

Воспитатель: Не бойтесь дарить согревающих слов, И добрые делать дела!

Чем больше в огонь вы положите дров, Тем больше возьмёте тепла.

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что такое доброта?

Ответы детей: это такие поступки, это поведение, это улыбки на лицах.

Воспитатель: Посмотрите письмо лежит. И нам адресовано.

Давайте прочитаем его. «Здравствуйте, девочки и мальчики!

Пишет вам Царевна Несмеяна.

Злая колдунья отняла у меня радость и сказала, что мне могут помочь только добрые, дружные товарищи, которые не испугаются и выполнят её задания, которые она написала в письме и спрятала его под камнем.

Помогите мне, пожалуйста, стать прежней: весёлой, доброй девочкой»

Ну, что, ребята, как же мы сможем ей помочь? (варианты детей).

Я тоже предполагаю, что нам надо отправиться в дальний путь, чтобы помочь Несмеяне.

Для этого нужно выполнить, наверняка, сложные задания злой колдуньи

«Выбрать верный путь».

На дороге камень с текстом: «Прямо пойдешь – подсказку найдёшь.

Налево пойдешь – игрушку себе найдёшь». А под ним письмо злой колдуньи с заданием.

Дети достают его и читают. «Если вы хотите помочь Несмеяне, вам придётся выполнить мои задания. После каждого выполненного задания вы получите лучик солнца.

Если у вас получится собрать все лучи, тогда Несмеяна станет прежней.

Задание 1.

“Качества настоящего друга”

Колдунья интересуется, знаете ли вы, какими качествами должен обладать настоящий друг».

Если это качество подходит к другу, то вы поднимите красный круг, если нет, то черные.

( воспитатель раздает детям круги) •

Вежливый •

Внимательный

• Глупый

• Грубый

• Капризный

• Смелый

• Верный

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием и получаете первый лучик.

Задание 2.

Назвать пословицы о дружбе и друзьях.

Без друга на сердце вьюга.

Дерево держится корнями, а человек — друзьями.

Друг познается в беде

. Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех.

Нет друга — так ищи, а нашел — так береги.

Где дружбой дорожат, там враги дрожат.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Старый друг лучше новых двух

Задание 3.

Умеете ли вы отличать хорошие поступки от плохих?

Давайте посмотрим!

Игра «Хорошо – плохо»

Воспитатель называет пример поступка, дети аплодисментами обозначают правильный: порвал одежду

, защитил слабого,

поссорился с мамой,

обогрел и накормил котёнка,

сорвал ветку с дерева,

сломал игрушку,

разбил вазу, помог малышу одеться,

поделился конфетой,

обидел девочку,

поблагодарил за помощь.

Воспитатель: Молодцы.

И с этим заданием вы справились.

Вот еще лучик.

Задание 4. У меня порвалось мое ожерелье. Мне его надо собрать, но очень быстро. Если вовремя не успеете, то лучик не получите.

«ПОМОГИТЕ НАВЕСТИ ПОРЯДОК»

Игра. На столе в беспорядке сложены газеты, книги, очки «упали» на пол

. Рядом, возле стула, стоит корзина

. Вокруг нее разбросаны клубки щерсти, возле стула лежит «упавший» бабушкин платок. Вызываются несколько детей.

Кто быстрее окажет помощь?

Один ребенок помогает навести порядок на столе для дедушки.

Укладывает стопкой книги, отдельно кладет стопкой газеты, поднимает с полу очки.

А другой, собирает в корзину клубки, поднимает и вешает на стул бабушкин платок.