**КАРТА УРОКА**

**для дистанционного обучения**

**Учитель:**Карпова Наталья Викторовна

**Предмет:**география

**Класс:**7а

**Дата проведения урока:**15 марта 2024 года

**Тема урока:** **Практикум 4.** Рельеф Евразии

**Цель урока:**ВЫПОЛНИТЬ ПРАКТИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Выполненное задание необходимо предоставить в любом доступном формате (скан, фотография) на почту [karpovan.v.78@mail.ru](mailto:karpovan.v.78@mail.ru) .

Название файла (сообщение) должно содержать название предмета, фамилию ученика и класс. Например: география\_Иванов\_7А

Сроки предоставления: до 20:00 15 марта 2024 года

СЯДЬТЕ УДОБНО, ПРОВЕРЬТЕ, КАК РАСПОЛОЖЕНО НАШЕ ТЕЛО, РУКИ, СТУПНИ НОГ! ВСЕ ЛИ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ЕСТЬ НА СТОЛЕ!

ПОМНИТЕ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ!

ТЕПЕРЬ МОЖНО ПРИСТУПАТЬ К ЗАНЯТИЮ!

**Ход урока**

**1. Актуализация знаний:**посмотрите видео, оно поможет вам выполнить практическую работу <https://youtu.be/_KDapUwzSWM> (скопировать и вставить в поисковую строку)

**2.Практическая работа**: **Задание: откройте тетради по географии. Запишите: число 15.03.24 тема** Рельеф Евразии.

*Рельеф* — одна из важнейших составляющих облика Земли. Он постоянно изменяется. Большая часть этих изменений незаметна в течение человеческой жизни. Исключение составляют формы рельефа, возникшие в результате стихийных явлений: извержений вулканов, землетрясений, обвалов, оползней и т. д.

Рельеф любого материка во многом определяет размещение человека по планете и его образ жизни. Крупные формы рельефа — равнины, горы — распределены по земному шару не хаотично, а в определённом порядке: их положение зависит от особенностей строения земной коры.

*Евразия* — это материк, который отличается большим разнообразием рельефа: здесь есть горы — высокие и низкие, обширные равнины разной высоты — низменные, плоскогорья, нагорья. Чем же определяется это разнообразие?

**3. Закрепление. ВОТ ЭТА РАБОТА БУДЕТ ПРОВЕРЕНА НА ОЦЕНКУ**

В тетрадях напишите:

**Практическая работа №4.**Рельеф Евразии.

**Цель**: сформировать знания о рельефе Евразии и отработать навыки работы с тематическими картами.

**Оборудование**: тетрадь, учебник, атлас

**Ход работы:**

1. Откройте учебник- в самом конце - Приложение, прочитайте план характеристики формы рельефа. Откройте атлас ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА и выполните следующее задание. Какие сведения можно извлечь из карты строения земной коры (тектонической)? Какими условными знаками показано её содержание? (Вы также можете пользоваться физической картой материка Евразии - АТЛАС)
2. Вспомните из начального курса географии, что такое литосферные плиты. На каких материковых литосферных плитах располагается Евразия? (обратитесь к интернет- источникам и выпишите в тетрадь)
3. Дайте определение **платформы** как структуры земной коры. Обратите внимание, какие платформы расположены в пределах материка Евразия, выпишите их.
4. Какие равнины Евразии соответствуют платформенным областям? Назовите их и покажите по карте (в какой части материка расположены). Как отличаются по высоте крупнейшие равнины материка? (указать средние, максимальные и минимальные высоты)
5. Назовите горы в Евразии, соединившие платформы между собой в единое целое. Какой возраст имеют горы Евразии? В какую эпоху складчатости они образовались? (Выписать в тетрадь)
6. Какие горы образовались в новую эпоху складчатости и составляют основу Альпийско-Гималайского пояса? (ответ в тетрадь)
7. Где протянулось Тихоокеанское «огненное кольцо» новейшей складчатости? Почему его так называют? (ответ в тетрадь)
8. К каким тектоническим структурам приурочены полезные ископаемые осадочного происхождения (нефть, уголь и др.), а к каким — полезные ископаемые рудного происхождения? Обратите внимание на то, что иногда рудные полезные ископаемые (например, железная руда) добываются в платформенных районах. Как это можно объяснить? (ответ в тетрадь)

**Не забудьте написать ВЫВОД!!!!!**

Не забудьте выполненные задания прикрепить в виртуальную школу до 20:00.

**4. Рефлексия**

Оцените свою работу, насколько легко или сложно было выполнять задания. Самооценка (по пятибалльной шкале) – пишем после вывода.

**5. Домашнее задание**: п.34-35 прочитать, знать рельеф Евразии – номенклатура, подготовить к сдаче тетради с практической работой.

Вопросы можно задать в течение рабочего дня **до 20:00**, личным сообщением или в группе.