

## Внеклассное занятие «Финансовые бои»

**Финансовые бои** – это интеллектуальное соревнование между командами, нацеленное на повышение уровня финансовой грамотности участников в процессе поиска ответов на интересные вопросы и выявление сильнейших в понимании своих прав как потребителей банковских услуг.

**Цель** мероприятия – сформировать у обучающихся представление об элементах разумной и ответственной потребительской стратегии поведения на рынке розничных финансовых услуг.

### Задачи:

- 1) познакомить с основными понятиями сферы банковских услуг;
- 2) углубить их знания о существующих финансовых организациях;
- 3) побудить обучающихся задуматься о достоинствах и недостатках таких финансовых услуг, как: вклады, кредиты, банковские карты;
- 4) сформировать у обучающихся представление о мерах безопасности при пользовании банковскими картами;
- 5) развить у обучающихся навыки работы в команде.

Занятие рассчитано на обучающихся 10-11 классов. В игре принимает участие 4 команды по 5 человек.

Задача команд – набрать наибольшее количество баллов по итогам проведенных раундов. Для этого игроки должны показать высокий уровень знаний по теме банковских услуг, таких как вклады, кредиты и банковские карты, проявить находчивость и умение работать в команде.

**Оборудование:** 2 компьютера, экран, проектор, презентация «Финансовые бои», раздаточный материал.

Список раундов финансовых боев:

1. Вводная часть – 5 минут;
2. Раунд № 1 «Викторина» - 10 минут;
3. Раунд № 2 «Подозрительная история» - 10 минут;
4. Раунд № 3 «Правда или ложь» - 10 минут;
5. Подведение итогов – 10 минут.

### Ход занятия.

**Ведущий:** Добрый день, ребята, члены жюри и уважаемые гости. Мы проводим финансовый бой по финансовой грамотности.

**Ведущий:** В финансовых боях примут участие четыре команды. В состав команд приглашены обучающиеся 10-11-х классов. Поприветствуем участников.

**Ведущий:** Пришла пора представить председателя, членов жюри, помощника, технического ассистента.

**Ведущий:** Раунд № 1 «Викторина». Формат викторины подразумевает ответ на открытые вопросы о финансовых услугах. На бланке нужно написать номер команды и верные, по мнению команды, ответы на 5 вопросов.

После оглашения каждого вопроса командам дается 30 секунд на обсуждение. Помощник ведущего звуковым сигналом оповещает участников о начале и окончании обсуждения. По окончании обсуждения последнего вопроса каждый капитан должен сдать техническому ассистенту заполненный бланк с ответами на все пять вопросов.

Технический ассистент отмечает правильные ответы в *Таблице подсчета баллов*, в это время мы разбираем с вами правильные ответы (слайды №10-14). В конце раунда технический ассистент объявляет результаты.

Вопросы ведущего:

- 1) Как называется начисление процентов на проценты? (*Ответ: капитализация процентов*) (слайд №5)
- 2) В каком размере АСВ (Агентство по страхованию вкладов) возмещает гражданам средства на счете в случае банкротства банка? (*Ответ: до 1,4 миллиона рублей*) (слайд №6)
- 3) С какого возраста разрешается брать кредиты? (*Ответ: с 18 лет*) (слайд №7)
- 4) Что можно назвать «вкладом наоборот»? (*Ответ: кредит*) (слайд №8)
- 5) Помимо возврата долга, что еще должен заплатить банку человек, взявший кредит? (*Ответ: процент*) (слайд №9)

**Ведущий:** Раунд № 2 «Подозрительная история» – это история персонажа по имени Поликарп Поликарпыч, который попадает в затруднительные ситуации при пользовании банковской картой.

Повествование прерывается закрытыми вопросами ведущего. Задача команд при ответе на вопрос – помочь Поликарпу Поликарпычу найти оптимальное решение проблемы, которое гарантирует безопасность его банковских операций. Каждая команда получает комплект карточек для голосования: в каждом комплекте 3 карточки с номерами 1, 2 и 3 для голосования за соответствующий вариант ответа.

Технический ассистент включает слайд с вопросом только после того, как я объявляю: «*Вопрос №...*». На обсуждение каждого вопроса командам дается 30 секунд. После каждого вопроса по сигналу ведущего капитаны команд *одновременно* поднимают карточки с номером выбранного варианта ответа. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

Технический ассистент заносит результаты в *Таблицу подсчета баллов*, пока ведущий озвучивает и поясняет верный вариант. В конце раунда технический ассистент объявляет результаты

*Однажды утром Поликарп Поликарпыч проснулся, умылся, сделал зарядку, оделся, позавтракал и отправился выбирать подарок своей маме на день рождения, который как раз был в тот день (если мероприятие проходит накануне какого-то государственного праздника, то день рождения можно заменить этим праздником).*

*Накануне вечером Поликарпу Поликарпычу пришло SMS, что на его карту поступила зарплата. Поликарп Поликарпыч не очень любит пользоваться банковской картой и предпочитает наличные. Поэтому он пошел к ближайшему банкомату, чтобы снять деньги с карты, как он это делает каждый раз, когда собирается за значительными покупками.*

*Наш герой подошел к банкомату, вмонтированному в стену при входе в банк «Ромашка», в котором он всегда обслуживался. Поликарп Поликарпыч хорошо знал и это место, и этот банкомат, поэтому очень удивился, обнаружив на банкомате новую накладку в месте выдачи денег. Он хотел поскорее снять деньги и пойти за подарком, но переживал о том, будет ли это безопасно.*

Вопрос №1. Как вы считаете, стоит ли Поликарпу Поликарпычу снимать деньги в этом банкомате?

1. Да, все, что находится в здании банка безопасно;
2. Да, если вокруг нет посторонних людей;
3. **Нет, возможно, эта накладка поставлена мошенниками, которые прячутся где-то поблизости.**

*Поликарп Поликарпыч решил не снимать деньги в этом банкомате, а вместо этого сообщил сотрудникам банка о подозрительной накладке и, грустный, вернулся домой. Ему все еще нужно было купить подарок маме, поэтому Поликарп Поликарпыч вздохнул, открыл компьютер и решил сделать то, чего обычно не делал, – воспользоваться услугами интернет-магазина.*

*Наш герой долго искал подходящий подарок и, наконец, нашел хорошую мультиварку в магазине «Все для мамы». В этом интернет-магазине предлагали скидку 10% при условии оплаты через сайт, а также бесплатную доставку и красивый кулон в подарок. Поликарпу Поликарпычу понравилось это предложение, и он ввел данные своей карты в форму оплаты и собирался нажать кнопку подтверждения, но снова остановился. Скидка показалась ему подозрительной. Да и информации они хотят очень много: и номер карты, и имя, и CVV-код. А вдруг это мошенники, которые вовсе не собираются привозить ему заказ, а просто хотят узнать данные его карты? Тогда он останется без денег, а мама без подарка. Что же делать?*

Вопрос №2. Стоит ли пользоваться предложением этого интернет-магазина?

1. Нет, нельзя вводить данные своей карты в интернете – это небезопасно;
2. **Да, если сайт предлагает оплату через систему 3D-secure (двойная авторизация и подтверждение платежа через SMS);**
3. Да, но только если кто-то из ваших знакомых уже пользовался этим сайтом и может дать хорошие рекомендации.

*Поликарп Поликарпыч сделал глубокий вдох, оплатил покупку и стал ждать. Через несколько минут ему позвонили из магазина и сообщили, что его заказ готов, но, к сожалению, свободных курьеров сегодня нет. Поликарпу Поликарпычу предложили самостоятельно приехать к ним в магазин и забрать свой заказ с подарком. Наш герой согласился и повесил трубку. Внезапно он увидел новое сообщение на экране. Поликарп Поликарпыч открыл его и прочитал следующее (технический ассистент включает новый слайд):*

Вопрос №3. Вам пришло сообщение: «Уважаемый клиент! В компьютерной системе банка произошел технический сбой. Для восстановления денег на счете, пожалуйста, подтвердите ваши

данные путем ввода PIN-кода по ссылке romashka-bank.online.ru. С уважением, банк «Ромашка». Что нужно делать в этом случае?

1. **Не предоставлять PIN-код, банк не может его запрашивать, это мошенники;**
2. Проверить адрес ссылки: если ссылка совпадает с адресом вашего банка, то ввести PIN-код;
3. Позвонить по номеру, с которого отправлено сообщение, и уточнить информацию.

*Поликарп Поликарпыч решил никому ничего не сообщать, закрыл экран телефона и пошел в магазин. После того как он забрал подарок для мамы, он решил завершить начатое утром и снять деньги в другом банкомате банка «Ромашка», который располагался как раз рядом с пунктом выдачи заказов. Поликарп Поликарпыч обшарил все свои карман и понял, что карты у него с собой нет.*

Вопрос №4. Вы обнаружили пропажу своей карты. Какой из предложенных вариантов кажется вам достаточным, чтобы гарантировать сохранность денег?

1. У меня подключено SMS-оповещение, я могу не переживать и поискать ее дома вечером;
2. **Я звоню в банк и блокирую карту;**
3. Моя карта с чипом и требует ввода PIN-кода каждый раз, я могу не переживать и поискать ее дома вечером.

*Поликарп Поликарпыч позвонил в банк и заблокировал свою карту. Почти сразу к нему подошла милая девушка, которая выдавала ему заказ, и протянула ему карту и паспорт – он забыл их в пункте выдачи. Поликарп Поликарпыч долго благодарил девушку. Когда она ушла, он спрятал банковскую карту в кошелек, кошелек – в дипломат, а дипломат зажал в левой руке, чтобы не упустить. Поликарп Поликарпыч достал мобильный, чтобы позвонить в банк и разблокировать карту, но тут поступил звонок с неизвестного номера.*

*Наш герой нажал зеленую кнопку и сказал: «Алло?»*

Вопрос №5. Вам позвонили, назвавшись представителем вашего банка, и предложили улучшить обслуживание в интернет-банке. Вас просят сообщить код подтверждения для входа в интернет-банк. Ваши действия?

1. Сообщить код подтверждения, телефон и карта у вас на руках – нет ничего подозрительного;
2. **Сказать, что вы лично перезвоните в банк, а затем действительно перезвонить и сообщить о факте такого звонка;**
3. Сказать, что вы не помните код, и рассказать всю историю, приключившуюся с вами за сегодняшний день.

**Ведущий:** в раунде № 3 «Правда или ложь» командам предстоит оценить верность предложенных суждений о финансовых услугах. Утверждения выводятся на экран по одному. После 30-секундного совещания с командой капитаны по сигналу ведущего должны поднять зеленую (правда) или красную (ложь) карточку. Технический ассистент отмечает команды, ответившие верно, и заносит данные в электронную таблицу. После каждого вопроса ведущий поясняет правильный ответ. Аналогично проводится голосование и разбор ответов по каждому следующему утверждению. В конце технический ассистент объявляет результаты раунда. За каждый верный ответ команда получает 1 балл. Максимум за раунд можно получить 5 баллов.

Определите правдивость следующих суждений:

1) **Подросток шестнадцати лет может открыть вклад в банке и положить туда свои сбережения.** (ПРАВДА, вклады доступны потребителям с 14 лет, в то время как кредиты только с 18. Слайды №48-49)

2) **Доступ к информации бюро кредитных историй есть только у банков.** (ЛОЖЬ, заемщик также может по запросу получить свою кредитную историю. Один раз в год эту услугу ему предоставляют бесплатно. Слайды №50-51)

3) **Брать кредит с размером ежемесячного платежа в половину ежемесячного дохода – разумная финансовая стратегия.** (ЛОЖЬ, рекомендуется, чтобы размер платежа не превышал 30% дохода. Слайды №52-53)

4) **Банковских карт в России больше, чем людей.** (ПРАВДА, людей 143 миллиона, а банковских карт — 169 миллионов. При этом картами пользуются не все, а только около 60 миллионов человек. Слайды №54-55)

5) **При наличии задолженности по дебетовой карте с овердрафтом банк вправе списать средства в счет погашения задолженности при первом поступлении денег на счет.** (ПРАВДА, как

*только потребитель положит деньги на такую карту, они могут быть списаны в счет погашения овердрафта. Слайды №56-57)*

**Ведущий:** Наш Финансовый бой подошел к концу, и я прошу председателя жюри озвучить результат игры и объявить победителей.

**Председатель жюри:** объявляет и награждает победителей и призеров.