ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Москвы**

**«Школа № 1208 имени Героя Советского Союза М.С. Шумилова»**

***Интерактивная сказка ко дню матери в первой младшей группе:***

**«Ёжик, которого можно погладить».»**

Подготовила:

Колесникова Татьяна Юрьевна

Анисимова Наталья Михайловна

Москва 2022 год

По мотивам сказки Пляцковсккого М. С. «Ёжик, которого можно погладить».

**Цель:** познакомить со сказкой М.С. Пляцковского, закрепить знания о признаках осени через сказку, закреплять представления у детей о диких животных.

**Задачи:** развивать у детей умение внимательно слушать художественное произведение, следить за сюжетом, воспитывать у детей интерес к миру животных, развивать память, внимание, крупную и мелкую моторику.

**Материалы и оборудование:** кукла би-ба-бо: заяц, еж, зайчиха; трафареты ежей на каждого ребенка, прищепки (иголки) для ежей, трафареты портреты мам для выкладывания бус, цветные камушки (бусы) на каждого ребенка, деревянная ложка на каждого ребенка, декорации: полянка, осенние деревья, авторские музыкальные композиции и игры.

**Ход НОД.**

***Звенит колокольчик.***

***Воспитатель собирает детей проговаривает авторскую собиралочку***:

 «Солнышко поднимается, сказка начинается!»

*В дверь входит* *Зайчиха.*

**Зайчиха:** - Здравствуйте ребята! Я Зайчиха - мама зайчонка.

**Дети:-** Здравствуйте!

**Зайчиха: -** Дети вы любите сказки?

**Дети:-** Да! *(кукла би-ба-бо):*

**Зайчиха: -** Я вам сейчас расскажу сказку про моего Зайчонка и его друга Ежик. Сказка называется «Ёжик, которого можно погладить».

Все ежи на свете – колючие. Не правда ли? На них столько острых иголок, что не дотронешься даже. А по головке погладить – и вовсе нельзя. Поэтому их никто никогда и не приласкал ни разу. Но одному доброму Ежику все-таки повезло.

Брел Ежик по лесу. Видит: пень торчит. А на том пеньке сидит Зайчонок и кашу манную из тарелки ест. И не просто ест, а столовой ложкой. Давайте и мы с вами сварим кашу?

 **Дети:-** Да!*(воспитатель раздает по деревянной ложке каждому ребенку).*

**Пальчикова игра «Каша-малаша».**

*(Воспитатель собирает деревянное ложки у детей)*

**Зайчиха: -** Съел Зайчонок всю кашу и сказал.

**Зайчонок** *(кукла би-ба-бо): -* Спасибо, мама!

**Зайчиха: -** Подошла к Зайчонку мама Зайчиха, по головке лапкой погладила и похвалила: « Молодец! Какой у меня воспитанный сынок растет!»

А Ежику, которого никто никогда не гладил так ласково, вдруг стало грустно. До того грустно, что он даже заплакал. Увидела Зайчиха, что Ежик плачет, и спрашивает.

**Зайчиха:** – Кто тебя обидел?

**Ежик** *(кукла би-ба-бо):* – Никто не обидел.

**Зайчиха:** – А почему тогда у тебя слезинки на глазах?

**Ежик** *(кукла би-ба-бо):* – Потому, что вы Зайчонка… погладили… лапкой.

**Зайчиха:** – Разве тебя твоя мама не гладит?

**Ежик** *(кукла би-ба-бо):* – Не гладит. Никто меня не гладит.

**Зайчиха:** – Я бы тебя, малыш, погладила, если бы… если бы ты не был таким колючим.

**Зайчонок** *(кукла би-ба-бо):* – Конечно, она бы тебя погладила. Но можно лапку уколоть.

**Ежик** *(кукла би-ба-бо):* – А если я не буду колючим?

**Зайчонок** *(кукла би-ба-бо):* – Тогда другое дело. Но ведь это невозможно!

**Ежик** *(кукла би-ба-бо):* – Возможно!

**Зайчиха:** Ежик стал кувыркаться, стал кататься по земле до тех пор, пока не нацепил на все свои иголки целый ворох опавших листьев.

**Воспитатель:** - Ребята и мы с вами поиграем с осенними листиками. Выходите по листочку берите.

**Авторская музыкальная игра «Пляска с листочка» Некрасова Л.**

**Воспитатель:** - Смотрите какой у нас получился красивый ковер из осенних листьев.

**Зайчиха:** - Смотрите! Ежикстал похож на пестрый разноцветный шарик.

**Ежик** *(кукла би-ба-бо):* – Теперь я… совсем… не колючий. Правда?

**Зайчиха: -** Правда! Совсем не колючий! Погладьте Ежика ребята. (Зайчиха предлагает погладить детям Ежика).

**Дети:** - Не колючий!

**Зайчиха:** – Молодец! Ах, какой находчивый Ежик растет! Детки, что бы наш Ежик не грустил, давайте ему сделаем друзей?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель:** - Вот ежата, смотрите как их много. Ежи совсем на себя не похожи, чего же им не хватает?

**Дети:** - Иголок.

**Воспитатель:** - Правильно! Берите прищепки и прицепляем на спинку нашим ежам. *(Дети выполняют инструкцию).*

**Ежик** *(кукла би-ба-бо):* **-** Замечательно! Спасибо вам ребята! Дети так с вами здорово, но нам ежам пора укладываться спать в зимнюю спячку.

**Воспитатель:** - Ежик у нас есть для вас есть подходящая корзина, мы вас туда положим, укроем листвой и отнесем домой в лес.

**Ежик** *(кукла би-ба-бо): -* Да, было бы просто замечательно.

**Воспитатель:** - Дети кладем своих ежей в корзину, собирайте листву и кладите сверху на ежей, чтобы им было тепло зимой в спячке. *(Дети выполняют инструкцию).* Тише ребятки ежата засыпают. *(Воспитатель уносит корзину).*

**Зайчиха:** - Детки, у вас мамы есть?

**Дети :** - Да!

**Зайчиха: -** Скоро у ваших мам и у меня будет праздник «День матери». Смотрите какие прекрасные портреты мам. На ниточке нет бус. Берите портреты и выкладываем камушками бусы и заколки. *(Дети выполняют инструкцию)*

*Украшение бусами портретов мам.*

**Воспитатель:** - Какие красивые портреты получились! Мамам очень понравится.

**Зайчиха: -** Молодцы! Мне пора домой, до свидания!

**Дети: -** До свидания!

**Список литературы.**

1. М. Ю. Картушина **«Логоритмика для малышей»,** стр. 30, Пальчикова игра «Каша-малаша».
2. Авторская музыкальная игра «Пляска с листочка» Некрасова Л. <https://youtu.be/8q7KmSRrbjs>