***Занятие по экологии в средней группе «Путешествие в лес»***

 *Цель:* Повышение уровня экологической культуры детей средней группы.

Задачи:

— расширять знания о лесе и его обитателях;

— закреплять правила поведения на природе.

— развивать речь, внимание, умение анализировать вопросы и загадки;

— развивать умение давать полный содержательный ответ на вопросы.

— воспитывать эстетический вкус, познавательный интерес;

— воспитывать бережное отношение к природе.

*Предварительная работа*

-рассматривание наглядно-дидактических пособий с изображением леса в разное время года, иллюстраций диких животных, деревьев; чтение стихов и загадок о лесе и его обитателях. Дидактические игры «Дикие животные», «Мир животных», «Собери грибочки в корзину», «чей это малыш» и др.; подвижные игры «Сова», «У медведя во бору»

Оборудование: Картинки с изображением перелетных и зимующих птиц; игрушки домашних и диких животных, запись голосов птиц, картинки с изображением экологических знаков, макеты деревьев, избушка, плакаты зимнего и летнего дерева, девочка в костюме Красной Шапочки.

Ход занятия.

Воспитатель:

День необычный сегодня у нас:

Гостей мы приветствовать рады сейчас!

Смотрю я – вся собралась детвора -

За знаньями в путь отправляться пора.

Ребята, посмотрите, у нас ещё один необычный гость. Кто это?

Дети: зайчик.

Воспитатель: Правильно, это зайчик. Посмотрите, что у него в лапках? Он принёс нам письмо.

Воспитатель: а вам интересно от кого это письмо? (ответы детей)

И мне очень интересно.

Это письмо от девочки, которая жила с мамой, её очень любила бабушка, однажды бабушка подарила девочке шапочку. Как вы думаете, как зовут эту девочку?

(ответы детей)

Воспитатель: Прочтём письмо?

«Дорогие ребята, у меня беда, Серый Волк утащил у меня корзинку с пирожками для Бабушки. Помогите, пожалуйста, отыскать её. Но для того, чтобы найти её, нужно выполнить задания»

Воспитатель: Поможем? (ответы детей)

Вы готовы? Итак, мы отправимся по лесной тропинке на поиски корзинки для Красной Шапочки.

Как вы думаете, на чём можно путешествовать (ответы детей)

Я предлагаю отправиться в путешествие пешком. Чтобы не пропустить что-нибудь важное.

Возьмите за руки, чтобы никто не потерялся и повторяйте стихотворение вместе со мной, чтобы было веселее идти:

Раз, два, три, четыре расставляйте ноги шире

Чтобы препятствие обойти,

И быстрее нам дойти.

Воспитатель: Посмотрите, вот и добрались мы до полянки. Что-то здесь произошло (на столах находятся дикие и домашние животные в перемешаны друг с другом).

Почему все животные перепутались? Понимаю, это первое задание для нас.

Перечислите кто здесь стоит.

Возьмите животное и поселите его в то место, где оно проживает.

(Дети выполняют задание).

Почему вы поставили этих животных рядом с домом?

Как их можно назвать одним словом? (Домашние)

Почему вы это животное поставили в лесу?

Как можно назвать этих животных одним словом? (Дикие)

Посмотрите, ребята, правильно мы выполнили задание? Ничего не перепутали? (ответы детей).

Молодцы, а теперь можно поиграть.

Игра с мячом «Животные и их детеныши» (воспитатель называет животного кидает мяч детям, дети возвращают мяч, называя его детеныша).

Молодцы, справились с заданием. Ой, посмотрите, пирожок лежит, его наверно Серый Волк уронил, давайте возьмём его с собой (кладут пирожок в корзинку).

Воспитатель: Пойдём дальше?

Раз, два, три, четыре расставляйте ноги шире

Чтобы препятствие обойти,

И быстрее нам дойти.

Воспитатель:Вот ещё одна полянка.

Ребята, послушайте, что за звуки слышны (звуки птиц)

Правильно, посмотрите, вот и птицы! Всякие разные. Помогите пожалуйста расселить птиц правильно. Возьмите каждый по птичке и поселите перелетных на дерево, где растут листья и они зеленые, а зимующих на дерево, где холодно и снег.

Молодцы, справились и с этим заданием. Ой, посмотрите, ещё один пирожок лежит, его наверно Серый Волк уронил, давайте возьмём и его с собой (кладут пирожок в корзинку).

А мы с вами пойдем дальше по тропинке.

Раз, два, три, четыре расставляйте ноги шире

Чтобы препятствие обойти,

И быстрее нам дойти.

Воспитатель: Мы оказались на полянке, что же произошло здесь? (разбросан мусор) Почему она так выглядит? Нравится вам такая полянка? Что можно сделать, чтобы она стала красивой? (Собрать мусор.)

Воспитатель: У меня с собой есть пакеты, на них обозначения, какой мусор положить в пакет (дети собирают мусор, который соответствует картинке на пакете).

Молодцы, справились и с этим заданием. Ой, посмотрите, ещё один пирожок лежит, его наверно Серый Волк уронил, давайте возьмём и его с собой (кладут пирожок в корзинку).

Физминутка.

Мы заходим с вами в лес  (Дети маршируют на месте.)
Сколько здесь вокруг чудес!  (Удивились, развели руками.)
Сколько ёлочек зелёных,
Столько выполним наклонов.  (Раз, два, три.)
Сколько здесь у нас игрушек,
Столько сделаем прыжков.  (Раз, два, три ...)
Впереди из-за куста
Смотрит хитрая лиса.
Мы лесу обхитрим,
На носочках убежим.  (Бег на носочках.)
Всё вокруг мы рассмотрели
И тихонечко все сели.

Воспитатель: Присядем, отдохнем.

А я вам загадки загадаю. Все удобно устроились? Слушайте внимательно.

1. Шевелились у цветка все четыре лепестка

Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел. (Бабочка)

1. На лугу живет скрипач, носит фрак и ходит вскачь (Кузнечик)
2. Нос долог, голос тонок, кто его убьет, тот свою кровь прольет. (Комар)
3. Много мастеров срубили избу без углов. (Муравьи)

Молодцы, справились и с этим заданием. Ой, посмотрите, ещё один пирожок лежит, и его с собой возьмём (кладут пирожок в корзинку).

Пойдем искать корзинку дальше?

Раз, два, три, четыре расставляйте ноги шире

Чтобы препятствие обойти,

И быстрее нам дойти.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто-то нам оставил записку. Слушайте внимательно.

Вот рогатка, вам ребятки, чтобы птичек пострелять.

Вот вам шумный пистолетик, чтоб зверюшек попугать.

Этим камнем тяжеленным можно гнезда разорять,

Этой палкой – выручалкой, все цветочки посшибать.

— Ребята, правильно это. Объясните, пожалуйста, как надо правильно вести себя в лесу.

(Дети объясняют)

Молодцы, справились и с этим заданием. Ой, посмотрите, ещё один пирожок лежит, и его с собой возьмём (кладут пирожок в корзинку).

Раз, два, три, четыре расставляйте ноги шире

Чтобы препятствие обойти,

И быстрее нам дойти.

Ребята, смотрите, что-то здесь спрятано? Давайте посмотрим, что это? (где-нибудь в уголочке стоит корзина, накрытая скатертью). Ой, да это же корзинка, которую утащил волк.

Выходит: Красная Шапочка.

Красная Шапочка: - Спасибо, ребята, что помогли мне отыскать пирожки для бабушки. И за это моя мама испекла вам угощение.

- Спасибо, Красная Шапочка, мы очень рады, что помогли тебе, но нам пора возвращаться в детский сад. (под музыку вернулись на место).

Воспитатель: Ребята вам понравилось сегодняшнее путешествие? Что вы узнали нового? Как нужно вести себя в лесу? (ответы детей). Вы сегодня все молодцы! На этом занятие наше окончено. До свидания! (раздача угощения от Красной Шапочки).