Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Красносельского муниципального района Костромской области «Детский сад №1 «Солнышко» посёлка Красное-на-Волге»

 Схема конспекта

непосредственно организованной образовательной деятельности

в старшей группе

 по познавательному развитию

Тема: «Экологический проект. Удивительное рядом»

 Воспитатель : Смирнова Е.М.

 П.Красное-на-Волге-2017г.

Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности.

Дата проведения: 18 .04.2017г.

ФИО педагога: Смирнова Елена Михайловна.

Возрастная группа: старшая группа.

Направленность группы: общеразвивающая.

Тема НОД: «Экологический проект. Удивительное рядом».

Цель: Обогащать и систематизировать экологические знания у дошкольников средствами экологической тропы в ДОУ.

Психолого-педагогические задачи:

Образовательные: Сформировать у детей познавательную активность в процессе деятельности в зоне экологической тропы.

Развивающая: Развивать интерес к миру природы, путем систематического целенаправленного общения дошкольников с окружающей средой.

Воспитательная: Воспитывать любовь к природе через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Вид детской деятельности, лежащий в основе организации НОД: познавательная, игровая, коммуникативная.

Форма организации детей: подгрупповая.

Формы и методы работы: познавательные беседы, дидактические игры, проведение наблюдений за живыми объектами природы, подвижные игры, проведение экологических викторин, организация экскурсии по экологической тропе, совместная деятельность детей и родителей по созданию поделок и рисунков по всем временам года, чтение художественной литературы о животных и растениях, проведение продуктивной деятельности: лепка, аппликация, рисование по теме.

Предварительная работа: наблюдения, элементарные опыты, экскурсии, целевые прогулки в разное время года, экологические конкурсы, викторины, чтение художественной литературы, труд в природе, коллекционирование природного материала, экологические досуги, праздники, экологические игры (имитационные, дидактические, соревновательные, сюжетно-ролевые, подвижные и т.д.\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1 часть -вводная | Цель: создание эмоционального настроя на предстоящую деятельность |  |
|  | Читает письмо Апреля детям: «Дорогие мои маленькие друзья! Приглашаю вас на прогулку по нашей экологической тропе. Найдете ли вы изменения, которые произошли на нашей экологической тропе? Что изменилось с кустом сирени? Какие насекомые появились? Жду вас на первой станции Апрель. - Ребята, сегодня хозяин нашей экологической тропы месяц Апрель. Он приглашает нас на прогулку по нашей экологической тропе. |  |
| 2 часть- основная | Цель: расширение главных задач НОД за счет использования разнообразных приемов и форм работы. |  |
| 3 часть- заключительная | - Ребята , сейчас мы все дружно скажем волшебные слова и отправимся в экологическое путешествие.Воспитатель собирает детей около цветника и задает вопросы:- Дети, какое сейчас время года?- Расскажите какая сегодня погода?- А какие весенние месяцы вы знаете?- Какие первые приметы говорят о наступлении весны?- Давайте вспомним стихотворение А.Н. Плещеева «Весна», что мы учили на занятии…**1 станция - «Цветник»****-** Экологическая тропинка ведет нас к клумбе. На клумбе должны быть цветы, но где же они? (Весной еще не все растения высажены на клумбу, потому что ночью бывает холодно. На клумбе только вскопали землю для посадки цветов).- Дети а вы знаете, для чего вскапывают землю на клумбе?- Посмотрите на нашу клумбу и скажите мне какие цветы уже появились у нас? Опишите листочки бутоны – какие они?- А теперь я хочу посмотреть, насколько вы были внимательны. Я буду вам загадывать загадки о цветах, а вы мне подскажите есть ли такие цветы на клумбе. (Загадывание загадок, показ картинок-отгадок).**2 станция- «Сирень»**- Давайте ребята пройдем к следующей станции. Посмотрите и скажите , что это перед нами? Правильно ребята, это сирень. А сирень это кустарник или дерево? А чем отличается куст от дерева? Подойдите ребята поближе и посмотрите, как сирень набила почки. Можете ли вы сказать, какого цвета будут цветы на этой сирени? А можете ли вы сказать сирень лекарственное растение или нет? А Виталик К. прочтет нам стихотворение К. К. Романова «Сирень»- Мы еще будем наблюдать с вами как цветет сирень, а сейчас поиграем в дидактическую игру «Что лишнее»- Молодцы ребята давайте рассмотрим наш экологический маршрут и выясним наш следующий шаг.**3 станция - «Царство удивительных пеньков»**- Ребята, а что остается от дерева когда его спилили? Правильно пенек. Дерево , когда его спилили продолжает нести пользу людям. А какую? Интересно как этот пенек поживает? А вам интересно? Ребчта около пенька шуметь нельзя, чтобы не распугать всех жителей которые в нем поселились.- Правильно ребята, рядом поселилась трава, и насекомые, вы узнаете кто это если отгадаете загадки(Воспитатель загадывает загадки про насекомых)- Ну что же ребята, молодцы все правильно отгадали. А теперь давайте рассмотрим пенек ,чем он покрыт? Какая кора , давайте потрогаем и определим.- Посмотрите ребята, пенек приготовил нам сюрприз- шишки. Давайте возьмем их и сделаем из них красивые поделки. А пока мы продолжим свой экологический маршрут, а для этого определим следующую нашу станцию и это дерево которое называется –КАШТАН.**4 станция – Каштан.** (Воспитатель описывает дерево**)**- Повторите пожалуйста , как называется это редкое дерево?И сейчас Света Х. прочтет нам стихотворение про каштан.-А как называется место, где растут одни деревья? А какие правила поведения вы знаете в лесу? Что нельзя делать в лесу? Молодцы , вы знаете как вести себя в лесу. Вы можете посещать лес.**5 станция – « Насекомые»**- Ребята мы сегодня продолжим говорить о самых маленьких жителях планеты, узнайте их.(Воспитатель загадывает загадки о насекомых)- насекомые – древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Обитают многие насекомые не только на земле, но и в воздушном пространстве. Скажите , как они передвигаются? А чем они питаются? А какую пользу приносят насекомые? Много интересного можно узнать о насекомых, например , кто из вас знает где уши у кузнечика? А какой самый сильный насекомый?- а теперь я предлагаю вам взять лупы и понаблюдать за самыми маленькими обитателями планеты.**6 станция – «Тропа здоровья»**- Все взрослые заботятся о том, чтобы дети были здоровыми! Здоровье- это самое дорогое , что есть у человека. Как вы думаете , что же такое здоровье?- Я предлагаю пройти по нашей тропе здоровья.*Эстафеты:*(На выбор воспитателя)**7 станция – «Альпийская горка»**- Ребята , а вы знаете, что такое «Альпийская горка»? Правильно это название декоративного цветника в котором прихотливо сочетаются камни и растения. Или еще можно сказать, что это своеобразная модель горного ландшафта в уменьшенном виде.- Весной цветут у нас цветыНо не хватает уголкаДля низкорослого цветкаПостроим горку из камнейЦветы посадим мы на нейПосмотрите у нас тутЦветы садовые цветут.Цель: Подведение итогов образовательной деятельности, оценка ее результатов, с привлечением детей к самооценке.- Ребята, давайте и мы с вами украсим нашу альпийскую горку цветами, которые называются бархатцы, а когда они зацветут все будут проходить мимо и любоваться нашей красотой.- Ребята давайте вспомним что интересного нам запомнилось на нашей экологической тропе.Подведение итогов. | - Весна.Ответы детей.Ответы детей.- Проталины, капель, весенние ручьи и т. д.Ответы детей.- Чтобы земля была мягкая, тогда растению будет легче растиОтветы детейДети отгадывают загадки.Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей.- Пенек.Ответы детей.Ответы детей.Дети отгадывают загадки.- Корой.- Каштан.- Лес.-нельзя громко говорить, рвать с корнем цветы, грибы, ломать ветки деревьев, и т.д.- Дети отгадывают загадки.- летают, ползают, прыгают, плавают.- На ногах.- Муравей, он преносит тяжести в 10 раз превосходящие его самого.Ответы детей.Ответы детейДети высаживают цветы на альпийской горке.Ответы детей. |