 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Красносельского муниципального района Костромской области «Детский сад №1 «Солнышко» посёлка Красное-на-Волге»

Схема конспекта

непосредственно организованной образовательной деятельности

в старшей группе

по познавательному развитию

Тема: «Экологический проект. Удивительное рядом»

Воспитатель : Смирнова Е.М.

П.Красное-на-Волге-2017г.

Схема конспекта непосредственно организованной образовательной деятельности.

Дата проведения: 18 .04.2017г.

ФИО педагога: Смирнова Елена Михайловна.

Возрастная группа: старшая группа.

Направленность группы: общеразвивающая.

Тема НОД: «Экологический проект. Удивительное рядом».

Цель: Обогащать и систематизировать экологические знания у дошкольников средствами экологической тропы в ДОУ.

Психолого-педагогические задачи:

Образовательные: Сформировать у детей познавательную активность в процессе деятельности в зоне экологической тропы.

Развивающая: Развивать интерес к миру природы, путем систематического целенаправленного общения дошкольников с окружающей средой.

Воспитательная: Воспитывать любовь к природе через прямое общение с ней, восприятие ее красоты и многообразия.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Вид детской деятельности, лежащий в основе организации НОД: познавательная, игровая, коммуникативная.

Форма организации детей: подгрупповая.

Формы и методы работы: познавательные беседы, дидактические игры, проведение наблюдений за живыми объектами природы, подвижные игры, проведение экологических викторин, организация экскурсии по экологической тропе, совместная деятельность детей и родителей по созданию поделок и рисунков по всем временам года, чтение художественной литературы о животных и растениях, проведение продуктивной деятельности: лепка, аппликация, рисование по теме.

Предварительная работа: наблюдения, элементарные опыты, экскурсии, целевые прогулки в разное время года, экологические конкурсы, викторины, чтение художественной литературы, труд в природе, коллекционирование природного материала, экологические досуги, праздники, экологические игры (имитационные, дидактические, соревновательные, сюжетно-ролевые, подвижные и т.д.\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части НОД | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| 1 часть -вводная | Цель: создание эмоционального настроя на предстоящую деятельность |  |
|  | Читает письмо Апреля детям: «Дорогие мои маленькие друзья! Приглашаю вас на прогулку по нашей экологической тропе. Найдете ли вы изменения, которые произошли на нашей экологической тропе? Что изменилось с кустом сирени? Какие насекомые появились? Жду вас на первой станции Апрель.  - Ребята, сегодня хозяин нашей экологической тропы месяц Апрель.  Он приглашает нас на прогулку по нашей экологической тропе. |  |
| 2 часть- основная | Цель: расширение главных задач НОД за счет использования разнообразных приемов и форм работы. |  |
| 3 часть- заключительная | - Ребята , сейчас мы все дружно скажем волшебные слова и отправимся в экологическое путешествие.  Воспитатель собирает детей около цветника и задает вопросы:  - Дети, какое сейчас время года?  - Расскажите какая сегодня погода?  - А какие весенние месяцы вы знаете?  - Какие первые приметы говорят о наступлении весны?  - Давайте вспомним стихотворение А.Н. Плещеева «Весна», что мы учили на занятии…  **1 станция - «Цветник»**  **-** Экологическая тропинка ведет нас к клумбе. На клумбе должны быть цветы, но где же они? (Весной еще не все растения высажены на клумбу, потому что ночью бывает холодно. На клумбе только вскопали землю для посадки цветов).- Дети а вы знаете, для чего вскапывают землю на клумбе?  - Посмотрите на нашу клумбу и скажите мне какие цветы уже появились у нас? Опишите листочки бутоны – какие они?  - А теперь я хочу посмотреть, насколько вы были внимательны. Я буду вам загадывать загадки о цветах, а вы мне подскажите есть ли такие цветы на клумбе. (Загадывание загадок, показ картинок-отгадок).  **2 станция- «Сирень»**  - Давайте ребята пройдем к следующей станции. Посмотрите и скажите , что это перед нами? Правильно ребята, это сирень. А сирень это кустарник или дерево?  А чем отличается куст от дерева? Подойдите ребята поближе и посмотрите, как сирень набила почки. Можете ли вы сказать, какого цвета будут цветы на этой сирени? А можете ли вы сказать сирень лекарственное растение или нет?  А Виталик К. прочтет нам стихотворение К. К. Романова «Сирень»  - Мы еще будем наблюдать с вами как цветет сирень, а сейчас поиграем в дидактическую игру «Что лишнее»  - Молодцы ребята давайте рассмотрим наш экологический маршрут и выясним наш следующий шаг.  **3 станция - «Царство удивительных пеньков»**  - Ребята, а что остается от дерева когда его спилили? Правильно пенек. Дерево , когда его спилили продолжает нести пользу людям. А какую? Интересно как этот пенек поживает? А вам интересно? Ребчта около пенька шуметь нельзя, чтобы не распугать всех жителей которые в нем поселились.  - Правильно ребята, рядом поселилась трава, и насекомые, вы узнаете кто это если отгадаете загадки  (Воспитатель загадывает загадки про насекомых)  - Ну что же ребята, молодцы все правильно отгадали. А теперь давайте рассмотрим пенек ,чем он покрыт? Какая кора , давайте потрогаем и определим.  - Посмотрите ребята, пенек приготовил нам сюрприз- шишки. Давайте возьмем их и сделаем из них красивые поделки. А пока мы продолжим свой экологический маршрут, а для этого определим следующую нашу станцию и это дерево которое называется –КАШТАН.  **4 станция – Каштан.**  (Воспитатель описывает дерево**)**  - Повторите пожалуйста , как называется это редкое дерево?И сейчас Света Х. прочтет нам стихотворение про каштан.  -А как называется место, где растут одни деревья? А какие правила поведения вы знаете в лесу? Что нельзя делать в лесу? Молодцы , вы знаете как вести себя в лесу. Вы можете посещать лес.  **5 станция – « Насекомые»**  - Ребята мы сегодня продолжим говорить о самых маленьких жителях планеты, узнайте их.  (Воспитатель загадывает загадки о насекомых)  - насекомые – древнейшие и самые многочисленные обитатели нашей планеты. Обитают многие насекомые не только на земле, но и в воздушном пространстве. Скажите , как они передвигаются? А чем они питаются? А какую пользу приносят насекомые? Много интересного можно узнать о насекомых, например , кто из вас знает где уши у кузнечика? А какой самый сильный насекомый?  - а теперь я предлагаю вам взять лупы и понаблюдать за самыми маленькими обитателями планеты.  **6 станция – «Тропа здоровья»**  - Все взрослые заботятся о том, чтобы дети были здоровыми! Здоровье- это самое дорогое , что есть у человека. Как вы думаете , что же такое здоровье?  - Я предлагаю пройти по нашей тропе здоровья.  *Эстафеты:*  (На выбор воспитателя)  **7 станция – «Альпийская горка»**  - Ребята , а вы знаете, что такое «Альпийская горка»? Правильно это название декоративного цветника в котором прихотливо сочетаются камни и растения. Или еще можно сказать, что это своеобразная модель горного ландшафта в уменьшенном виде.  - Весной цветут у нас цветы  Но не хватает уголка  Для низкорослого цветка  Построим горку из камней  Цветы посадим мы на ней  Посмотрите у нас тут  Цветы садовые цветут.  Цель: Подведение итогов образовательной деятельности, оценка ее результатов, с привлечением детей к самооценке.  - Ребята, давайте и мы с вами украсим нашу альпийскую горку цветами, которые называются бархатцы, а когда они зацветут все будут проходить мимо и любоваться нашей красотой.  - Ребята давайте вспомним что интересного нам запомнилось на нашей экологической тропе.  Подведение итогов. | - Весна.  Ответы детей.  Ответы детей.  - Проталины, капель, весенние ручьи и т. д.  Ответы детей.  - Чтобы земля была мягкая, тогда растению будет легче расти  Ответы детей  Дети отгадывают загадки.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  - Пенек.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети отгадывают загадки.  - Корой.  - Каштан.  - Лес.  -нельзя громко говорить, рвать с корнем цветы, грибы, ломать ветки деревьев, и т.д.  - Дети отгадывают загадки.  - летают, ползают, прыгают, плавают.  - На ногах.  - Муравей, он преносит тяжести в 10 раз превосходящие его самого.  Ответы детей.  Ответы детей  Дети высаживают цветы на альпийской горке.  Ответы детей. |