**Познавательное развлечение для детей средней группы**

 **«Загадочная вода».**

**Цель:** Совершенствовать знания детей о воде, о её свойствах и качествах.

**Задачи:** Уточнение и расширение словарного запаса детей о свойствах воды; развитие диалогической речи; развитие тактильных ощущений; формирование познавательного интереса, доброжелательного отношения друг к другу, воспитание бережного отношения к воде.

**Оборудование:** трубочки для питья, пуговицы, зонтик, капелька ( из мешочка с песком),стеклянные стаканчики, льдинка с бусинкой, вода, молоко, аудиозапись.

**Ход развлечения.**

**Загадка:** Меня льют, меня пьют ,всем нужна я, кто я такая? (вода).

Да, это волшебница вода. Вам интересно, почему она волшебная? Тогда слушайте.

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде.

В луже, в море, в океане

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает.

Мы привыкли что вода

Наша спутница всегда!

Без неё нам не умыться,

Не наесться, не напиться,

Смею вам я доложить:

Без неё нам не прожить.

- Как вы думаете, для чего нужна вода (умываться, готовить еду, поливать растения и т.д.).

-Верно, я сегодня приглашаю вас в волшебную лабораторию, где мы будем проводить опыты и узнаем о свойствах воды, выясним, какая она, вода.

**Опыт №1 «Вода -жидкая, течёт.»**

**-**Я возьму два стаканчика- один с водой, другой- пустой, и перелью воду из одного стаканчика в другой. Что произошло с водой? (ответы детей).

**-**Вода льётся, потому что она жидкая, если бы вода не была жидкой, то она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана.

**-**А теперь, я предлагаю вам самим побыть волшебниками и провести опыты с водой.

**Опыт №2 «Вода не имеет запаха».**

Мне интересно, вода пахнет или нет?

Дети нюхают воду из индивидуальных стаканчиков.

-Правильно дети, вода не имеет никакого запаха.

**Опыт №3 «Вода не имеет вкуса».**

А знаете ли вы какая вода на вкус? Предлагаю вам попробовать и выяснить.

Стаканчики с чистой питьевой водой и индивидуальные трубочки. Дети пробуют воду и высказывают своё мнение.

- Да, дети, вода не имеет никакого вкуса.

**Опыт №4 «Вода прозрачная».**

**-**А какого цвета вода? (ответы детей). У вас у каждого есть пуговица, опустите её в стакан с водой, что вы заметили? Видно пуговицу в воде или нет? У вас в другом стаканчике налито молоко, какого оно цвета? Положите в него пуговицу. Видно её или нет? (ответы детей). Пуговицу видно в стаканчике с водой, значит вода не имеет цвета, она прозрачная.

**Опыт №5 «Лёд – это вода».**

Льдинка с красивой бусинкой внутри. Посмотрите, бусинка попала в плен. Как мы можем её достать? (ответы детей). Дети передают льдинку с бусинкой друг другу, пока лёд не растает.

- Дети, какие у вас руки ( мокрые, в воде), Почему? Лёд -это тоже вода.

-Я знаю интересную игру.

**Игра «Сухое- мокрое».**

Я буду произносить слова, если слово является водой, то вы будете хлопать, а если не имеет отношения к воде- то махать ладошками и говорить слова «нет, нет, нет».

-Лужа, дым, сосулька, чай, подушка, река, трава, океан, барабан, ручеёк, булочка, дождь.

-Вижу, что вы очень внимательные.

**Игра «Дождик».**

Приглашаю вас на прогулку.

Пока звучит музыка, дети гуляют. Музыка заканчивается, дети прячутся под зонтик.

**Игра «Вопрос и ответ».**

- Я вам буду бросать капельку (сделана из мешочка с песком) и задавать вопросы, будете на них отвечать и перебрасывать капельку обратно.

- О чём мы сегодня говорили? (о воде).

-Вода льётся, течёт? (да).

-Если вода льётся и течёт, то какая она? (жидкая).

-Если в воде видно предметы, то какая она? (прозрачная).

-Вода нужна всем: человеку, птицам, животным. Её нужно беречь: закрывать кран, чтобы она не текла напрасно.

-Вам на память волшебные картинки. Их нужно смочить мокрой кисточкой и они станут цветными.

Составила воспитатель высшей категории МБДОУ№9 г. Боготола Красноярского края Артюх Ирина Анатольевна (февраль 2024 г).

**-**