Арапова Галина Викторовна

Воспитатель

МБДОУ «Золотая рыбка» г. Ноябрьск ЯНАО

**Проект опытно - экспериментальной деятельности**

**«Кока кола- вред или польза»**

**Аннотация:** исследование является одним из ведущих видов деятельности ребенка-дошкольника. В процессе экспериментирования дошкольник получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, почувствовать себя ученым, первооткрывателем.

**Ключевые слова:** вред, польза, эксперимент, реакция, опыт, здоровье, опасна, карточка-схема.

В период работы на тему «Волшебница вода» в нашей группе МДОУ «Золотая рыбка» речь зашла о любимых напитках детей. В результате выяснилось, что большинство детей предпочитает кока-колу и пепси, хотя родители покупают эти напитки не часто, потому что они вредны для здоровья. Сами дети не понимали, почему колу пить нельзя. На вопрос, в чем вред, дети затруднялись ответить или говорили словами родителей, что это «химия».

Нужно было выяснить, почему такой вкусный и для большинства детей любимый напиток, оказывается очень вредным.

Поэтому мы решили организовать работу над проектом «**Кока кола- вред или польза**» и доказать всем детям не только теоретически, но и на практике, что кока-кола действительно вредит здоровью человека.

На первом этапе работы, мы поставили в известность родителей о том, что начинаем работу над проектом, поместив в приемной объявление. Познакомили их с целями и задачами данного проекта и обратились с просьбой обеспечить детей необходимыми продуктами и недостающим для проведения опытов материалом. Родители с радостью откликнулись на данное предложение, т.к. этот вопрос для многих был актуальным.

В работе над проектом «**Кока кола- вред или польза**» была определена следующая цель:

* Исследование вредного влияния кока-колы на организм человека.

И поставлены задачи исследования:

* Наблюдать влияние кока-колы на чайный налет;
* Проанализировать взаимодействие кока-колы и ржавчины;
* Изучить действие кока-колы на зубы;
* Исследовать совместимость кока-колы с другими продуктами.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что:

В последнее производители широко используют консерванты, красители и искусственные вкусовые добавки, родителей это обстоятельство беспокоит всерьез. Детей же, напротив, привлекают яркие вкусы, красочность упаковки и рекламная кампания данных продуктов. Поэтому, возникает ситуация, когда дети не принимают доводы родителей, отказывающих им в покупке, так как это вредно для здоровья.

Для начала, мы решили узнать, кто, где и когда придумал этот напиток.

Кока-колу придумали в Америке 8 мая 1886 года. Изобретателем кока-колы был фармацевт Джон Стив Пембертон. А название для напитка придумал бухгалтер Пембертона. В напиток добавляли листья коки – растения, употребление которого было запрещено. Поэтому напиток продавался, как лекарство от нервных расстройств только строго в аптеках. Со временем в кока-колу стали добавлять не свежие листья коки, а «выжатые», кокаина (запретного вещества) в них уже не было. С тех пор кока-кола начала быстро приобретать популярность и через 50 лет после ее изобретения стала для американцев самым популярным напитком. А позже кока-кола стала покорять жителей России.

На следующем этапе работы мы приступили к проведению опытнической деятельности.

Важным условием для проведения опытов, является обеспечение каждого ребенка необходимым комплектом материалов, чтобы почувствовать себя маленьким ученым- открывателем в собственной лаборатории.

В первую очередь мы определили, что кока кола – это напиток, который имеет сладкий вкус, сладковатый запах, и темный цвет.

Опыт 1.

Для опыта разрезали кусочек колбасы на две половинки. Одну половинку положили в воду, другую – в колу. На второй день колбаса, помещенная в воду, не потеряла своего вида, а колбаса в коле превратилась в кашицеобразное пюре.

Вывод: **Кола обладает разрушающими свойствами для мяса.**

Опыт 2.

Взяли два ржавых болтика. Один поместили в стакан с водой, другой – с колой.

На второй день болтик в воде покрылся еще одним слоем ржавчины, а болтик в коле, наоборот, даже очистился от нее.

Вывод: **Кока-кола разъедает даже ржавчину.**

Опыт 3.

Была взята белая чашка со следами от чая. Обычной водой следы не отмывались. Дети налили в чашку колу и вышли на прогулку. После прогулки чашку прополоскали. Следы от чая пропали.

Вывод:**Кока-кола содержит вещества, разрушающие стойкие пятна.**

Опыт 4.

На прогулку взяли бутылку колы, открыли ее и положили под крышку три драже «Ментос». Затем резко открутили крышку. Кола высоким пенным фонтаном брызнул в разные стороны.

Вывод: **Нельзя запивать «Ментос» колой!** (запивая шипучие таблетки кока-колой в организме может произойти «газоизвержение»)

Опыт 5.

В стакан налили кока-колу и оставили его в теплом месте. Через день вода из колы испарилась, а в стакане остался тягучий сироп.

Вывод: **В кока-коле очень много сахара.**

Опыт 6.

Опыт с Кока-колой и молоком. Итак, для данного опыта потребуется:

Кока-кола и молоко

стакан 2 шт.

Доверяем ребенку налить и Колу и молоко, заранее проговариваем количество жидкости или отмеряем.

На 100 мл молока 1 ч. или ст. ложка молока

Наблюдаем ОЧЕНЬ интересную реакцию.

Из-за небольшого количества молока в кока – коле образовалась кашеобразная масса, которая осела на дно емкости.

Почему?

Секрет в том, что в Кока-коле кислота, которая соприкасаясь с молоком вступает в реакцию.

Опыт 7.

Для опыта мы взяли 2 яйца. Одно поместили в воду, а другое в кока-колу. На следующий день яйцо в кока – коле заметно потемнело.

Вывод: **Кока-кола оставляет темный налет. И если ее часто употреблять, то наши зубы потемнеют.**

В конце каждого опыта, мы с ребятами приходили к определенному выводу и подкрепляли выводы карточкой схемой. Опираясь на карточки схемы, дети с легкостью рассказывали обо всех опытах и выводах.

Таким образом, проведя ряд опытов, мы увидели, в кока-коле есть такие вещества, которые разъедают ржавчину и налет от чая, ее нельзя пить со всеми продуктами, содержит кислоту. А еще в кока-коле очень много сахара, который вредит нашему организму. Значит, мы были правы: КОКА-КОЛА НЕБЕЗОПАСНА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ!

В конце наших экспериментов, мы предложили детям самим приготовить напиток, который по вкусовым качествам очень похож на кока-колу, но не содержит такого количества вредных ингредиентов и безопасен для здоровья.

Рецепт:

Цикорий – 3 столовых ложки

Сироп шиповника – 2 столовых ложки

Сироп черники – 1 столовую ложку

Сахарный песок – 5 столовых ложек

Сильногазированная вода – 1,5 литра

Всё складываем в миску, заливаем стаканом воды. Воду отливаем из наших 1,5 литров, для того, чтобы образовалось место для сиропа. Как следует перемешиваем, чтобы все ингредиенты растворились. Фильтруем через марлю, лучше взять двойной слой. И тоненькой струйкой, осторожно переливаем в бутылку. Детям напиток очень понравился и этим рецептом мы также поделились с родителями.

Стоит отметить, что данный проект был очень интересен и для детей и для взрослых. Дети получили огромное удовольствие, проявили неподдельный интерес к проведению каждого эксперимента. А нам остается надеяться, что полученные знания будут применяться с пользой для здоровья.