МБОУ «Алеко - Кюёльская общеобразовательная школа имени Г.Г.Софронова»

 Среднеколымского улуса Республики Саха (Якутия)

 Исследовательская работа

 по теме: «Жизнь тружеников тыла на примере моей бабушки»

 Выполнила: ученица 2-класса Алеко-Кюёльской

 средней общеобразовательной школы имени

 Г.Г.Софронова

 Винокурова Аделина Ньургуновна

 Руководитель: Слепцова Степанида Степановна,

 учитель начальных классов

 Село, Алеко-Кюёль. 2022

 Оглавление:

 Введение ………………………………………………………………………………………………………………………….5

1. О Великой Отечественной войне…………………………………………………………………………………….6
	1. Современники моей бабушки
	2. История жизни Стручковой Дарьи Васильевны
2. Рисунки по рассказам бабушки
3. Заключение……………………………………………………………………………………………………………………….8
4. Список используемой литературы………………………………………………………………………………….10

 **Введение.**

**Актуальность исследования:** С каждым годом всё дальше и дальше вглубь истории уходят события Великой Отечественной Войны. И всё меньше и меньше остаётся участников, очевидцев, тружеников тех страшных событий. Но прошлое нельзя забывать. Понять и оценить настоящее, можно только сравнив его с прошлым.

Они уже седые, эти мальчишки и девчонки, выросшие и уцелевшие в военное время Великой Отечественной. И послевоенная пора была у них суровой. Мы должны узнать об их судьбах и жизненной дороге. Благодаря им, их труду, самопожертвованию и огромному человеколюбию, у нас счастливое детство. Поэтому моя работа актуальна.  Как - то мы с мамой сидели и разговаривали о моей бабушке, которая во время войны трудилась и помогала фронту. После этого разговора я задумалась о том, что очень мало знаю о судьбе своей бабушки, о том как они жили и трудилась во время войны и после. Я решила глубже об этом узнать.

**Объект исследования: жизнь** труженика тыла во времена Великой Отечественной войны

**Предмет исследования:** жизненный путь моей бабушки Стручковой Дарии Васильевны.

**Цель моей работы:** узнать больше о Великой Отечественной войне, о жизни в тылу, узнать историю жизни моей бабушки, Стручковой Дарии Васильевны.

  **Задачи работы**:

1. Изучить материалы о Великой Отечественной войне и тружениках тыла.
2. Собрать сведения о жизни моей бабушки.
3. Нарисовать рисунки
4. Рассказать о жизни своей бабушки, детские годы которой прошли в самое тяжелое и суровое время – в годы ВОВ.

**Гипотеза работы:** Чем отличаются жизненные позиции детей военных лет и сегодняшней молодежи.  Как жила моя бабушка в военные годы и после войны? Считаю, что еще не утрачены моральные принципы самоутверждения, умения сопереживать, любить Родину и трудиться, создавая что-то новое и необходимое те только себе, но и всем людям. Не все школьники знают об истории жизни старшего поколения в годы войны, их страшном и жестоком детстве, не все понимают, что значит жизнь без детской игры, звонкого смеха .

**Методы исследования:**

1. Опрос ближайших родственников о жизни моей бабушки.
2. Анализ документов из архива семьи бабушки.
3. Обобщение полученных данных.

Большую помощь в работе мне оказала книга, выпущенная детьми бабушки, к 80-летию бабушки. Где есть воспоминания бабушки и рассказы моих родственников, которые помогли мне представить и прочувствовать жизнь моей бабушки.

**Аргумент данного исследования:**

 Сравнивая нашу жизнь с жизнью детей военной поры, я хочу показать, что война – это страшное зло, прошедшее не только по жизням взрослых россиян, но и лишившее детства самых маленьких жителей страны. Детей, оставшихся в тылу, тоже не обошла война, затронув каждого. Они остались живы, но им было ничуть не легче. Они терпели голод и холод, теряли родных и близких, работали наравне с взрослыми.

О Великой Отечественной войне написано очень много: это и воспоминания фронтовиков, литературные произведения, и цифры статистки. Созданы хорошие художественные и документальные фильмы.

Много нового и интересного я узнала о своей бабушке.

* 1. **Ветераны тыла.**

 О Великой Отечественной войне нам многое известно из книг и документальных источников. В этом году исполнится 77 лет со дня окончания ВОВ. В нашем селе жили 6 участников боевых действий ВОВ, большинство участников тех событий – это труженики тыла, дети войны.

Тружениками тыла называют тех, кто работал и помогал фронту с 22 июня 1941 года по март 1945 года в возрасте от 10 лет и старше. У всех тружеников тыла имеется медаль и удостоверения . В нашем селе их количество составляет 121 человек. Они награждены медалью « За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны». Многие судьбы перечеркнуло страшное слово –война. У целого поколения она забрала детство. «Дети Великой Отечественной войны» - так, называют детей, родившихся с 1936 по 1945 год. В нашем селе их количество по списку, составленной Колесовым Николаем Степановичем, составляет всего 84 человека. Из этого списка я узнала, что мои родные бабушка Явловская Анна Алексеевна и Явловский Спиридон Спиридонович являются детьми ВОВ. Несмотря на тяжелые условия.

 Из воспоминаний ветеранов тыла, можно сказать, что тяжелейший труд лег и на детские плечи. Они работали наравне с взрослыми на сенокосе, помогали отцам – рыбакам: плели рыболовецкие сети, охотились. Главной задачей являлось выполнение и перевыполнение планов. 1941-1945и годы от каждого человека брали военные налоги. Налоги выплачивали пушниной, молоком, маслом, отдавали даже последний кусок хлеба. И мы выяснили, что труженики тыла нашей страны, несмотря на тяжелые условия, внесли свой вклад своим трудом в победу над фашизмом.

**1.2 Жизнь моей бабушки**

Моя бабушка, Стручкова Дария Васильевна двоюродная сестра моего родного деда Винокурова Дмитрия Ильича. Она родилась 1935 году в селе Алеко-Кюель. Она скромная и добрая женщина, мать четверых детей, бабушка 11 внуков, 8 правнуков и есть праправнучки. Мы с бабушкой жили по соседству, поэтому часто общались: она рассказывала о своем трудном детстве в годы Великой Отечественной Войны.

Когда началась Великая Отечественная Война, ей было всего 6 лет. И в этом же году из-за болезни умерла их мать. Поэтому их отец остался с четырьмя детьми. Отец с 1941-по 1949 годы работал ямщиком. Но он не оставлял их. Чтобы прокормить семью, отец уезжал на работу, оставляя детей одних. Но он в эти тяжелые годы сумел воспитать, поставить на ноги своих детей. Поэтому бабушка очень любила, уважала его.

Однажды, когда ей было девять лет, баба Дарья осталась совсем одна на участке Чэриктэй. Отей уехал на работу, старшие дети уехали на сенокос вместе со взрослыми. В балагане, где они жили, не было печки. Тогда она из леса принесла два кривых дерева с корнем и из этих деревьев смогла сделать камелек. Взрослые очень её похвалили. С ней оставались собака и один теленок. Они были верными друзьями. В годы войны, дети вместе со взрослыми работали на сенокосе, рубили деревья.

После войны 1951 году, когда ей было 16 лет она начала работать уборщицей в пекарне. В 17 лет с 1952 года стала работать коневодом в колхозе, отработала 4 года. Потом начала работать дояркой. Дояркой работала 17 лет, 2 года коневодом, после 15 лет работала пекарем.

 Родина по заслугам оценила труд моей бабушки. В ее архиве есть не только почетные грамоты разных лет, но медаль «Ветеран тыла», «Ветеран труда».

 Моя бабушка прожила долгую счастливую жизнь, хотя, по воле судьбы она рано овдовела. Она одна воспитала своих детей, достойными людьми. Они очень любили, и всегда будут помнить светлую память своей матери.

**Заключение.**

По итогам исследовательской работы я узнала, что в годы Великой Отечественной Войны дети очень голодали, осиротели. Помогали взрослым на сенокосе, рубили дрова, ходили на рыбалку, охотились.

Взрослые же, работали и трудились во благо Родине, не жалея своих сил, здоровья. У них была одна цель – победить, отстоять нашу необъятную Родину. И им это удалось. И мы их правнуки, не должны забывать неоценимый вклад. Должны благодарить, что мы живем на мирном, счастливом земле, без войны. Мы за – Мир.

Использованная литература:

1. Ветераны Кангаласского наслега Среднеколымского улуса,[хомуйан онордулар Винокурова В.Н., Ефимова М.А.] – Дьокуускай: Сайдам,2015 – 400с.
2. Интернет ресурсы
3. Стручкова Дария Васильевна 80 сааьа. Теруттэрбит тустарынан иьирэх тылынан./[cост.: М.Н.Слепцова, Н.Н.Устенков]. – Якутск, ОАО «Медиа – холдинг Якутия», 2015.-64 с.