В настоящее время оценочной процедурой Всероссийской системы качества образования в школе являются: Всероссийские Проверочные Работы (ВПР).

Цель ВПР– обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Важно помнить и говорить о том, что ВПР не являются итоговой аттестацией обучающихся, а представляют собой аналог годовых контрольных работ, традиционно проводившихся ранее в школах. Они позволяют определить количество и уровень знаний, которые были получены в течение учебного года.

Ежегодное проведение ВПР в результате позволит (результаты ВПР):

- определить качество и уровень знаний, которые были получены в течение пройденного года обучения;

-определить недостатки учебной программы по предмету;

-дать стимул к систематическим занятиям в течение всех лет обучения, а не только в выпускных классах;

-обеспечить психологическую подготовку учащихся к ГИА.

Несмотря на то, что спец подготовка к ВПР не требуется, но как показывает практика, без дополнительной подготовки наши учащиеся вряд ли смогут успешно справиться с заданиями ВПР. Учителя биологии часто оказываются в затруднительном положении.

В отличии от учителей математики и русского языка у учителя биологии при 1 часе в неделю в арсенале всего 34 урока в году, при этом предусмотрено достаточно большое количество лабораторных работ, не выполнить которые учитель не имеет право, отсюда возникает вопрос: сколько часов мы можем пожертвовать для подготовки к ВПР?

Подготовка предполагает знакомство учащихся с типами заданий, критериями оценивания.

В начале каждого урока провожу пятиминутки повторения, включающие фронтальное решение отдельных заданий с экрана. Использую работы, составленные учениками. Провожу тесты в форме ВПР. Предлагаю домашние задания на выполнение заданий из демоверсий ВПР.

Я распечатываю один из вариантов демоверсии на весь класс и на одном из занятий вместе с ребятами разбираем задания ВПР.

Психологическая подготовка обучающихся к проверочной работе:

При работе с заданиями:

- Сосредоточься!

- Читай задание до конца!

- Думай только о текущем задании!

- Начни с легкого!

- Пропускай!

- Исключай!

- Запланируй два круга!

- Проверь!

- Не оставляй задание без ответа!

- Не огорчайся!

Рекомендации детям во время проверочной работы:

1. Перед началом выполнения работы необходимо пробежать глазами весь материал, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу.

2. Затем внимательно просматривать весь текст каждого задания, чтобы понять его смысл (характерная ошибка во время проверочных работ - не дочитав до конца, по первым словам, учащиеся уже предполагают ответ и торопятся его вписать).

3. Рекомендуется начинать с более легких заданий, чтобы не тратить на них время.

4. Если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться.

Рекомендации учителю:

1. Составьте план подготовки по предмету и расскажите о нем учащимся.

Составленный в начале года план-график, который максимально учитывает все события школьной жизни, праздники и мероприятия, позволит заранее спланировать объем и сроки изучения учебного материала. Важно дать учащимся информацию о графике работы на год, регулярно обращая их внимание на то, какая часть материала уже пройдена, а какую еще осталось пройти.

2.  Дайте учащимся возможность оценить их достижения в учебе.

Обсуждая с учащимися пройденный материал, делайте акцент на том, что им удалось изучить и что у них получается хорошо. Ставьте перед ними достижимые краткосрочные учебные цели и показывайте, как достижение этих целей отражается на долгосрочном графике подготовки к ВПР.

3. Не говорите с учащимися о ВПР слишком часто.

Регулярно проводите короткие демонстрационные работы в течение года вместо серии больших контрольных работ за месяц до ВПР. Обсуждайте основные вопросы и инструкции, касающиеся ВПР. Даже если работа в классе связана с ВПР, не заостряйте на них внимание.

4.  Используйте при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы.

Учебный материал должен быть разнообразен: плакаты, интеллект-карты, презентации, ролевые игры, проекты, творческие задачи. Использование различных методов позволяет усваивать материал ученикам с различными особенностями восприятия информации. Учащиеся иногда могут считать предмет скучным, но большинство из них положительно воспримет учебный материал на альтернативных носителях информации, например на собственном сайте или в группе в одной из социальных сетей.

5.  «Скажи мне - и я забуду, учи меня - и я могу запомнить, вовлекай меня - и я научусь» (Б. Франклин).

Во время изучения материала важно, чтобы учащиеся принимали активное самостоятельное участие в его изучении - готовили совместные проекты и презентации в классе и по группам, обучали и проверяли друг друга.

6. Научите учащихся работать с критериями оценки заданий.

Покажите простой пример демонстрационного задания и разберите подробно, как оно будет оцениваться. Понимая критерии оценки, учащимся будет легче понять, как выполнить то или иное задание.

7. Не показывайте страха и беспокойства по поводу предстоящих ВПР.

ВПР, безусловно, событие, которое вызывает стресс у всех его участников: учащихся, родителей, учителей, администрации образовательной организации. Негативные эмоции заразительны. Покажите на собственном примере, как можно справиться с переживаниями, чувствами и ими управлять.

8. Хвалите своих учеников.

Любому учащемуся важно опираться на свои сильные стороны и чувствовать себя уверенно на предстоящих проверочных работах. Однако похвала должна быть искренней и по существу. Убедитесь, что ваши ученики имеют реалистичные цели в отношении предстоящих проверочных работ.

9. Общайтесь с коллегами!

Используйте ресурсы профессионального сообщества. Знакомьтесь с опытом коллег, их идеями и разработками, применяйте их на практике.

10. Обсуждайте с учащимися важность здорового образа жизни.

Хороший сон и правильное питание, умение сосредоточиться и расслабиться после напряженного выполнения заданий вносят значительный вклад в успех на проверочной работе.

11. Поддерживайте внеучебные интересы учащихся.

Личное пространство, не связанное с учебой, дает возможность переключаться на другие виды деятельности и в конечном итоге быть более эффективными при подготовке к ВПР.

12. Общайтесь с родителями и привлекайте их на свою сторону!

Родители всегда беспокоятся за своих детей и берут на себя больше ответственности за их успех на проверочной работе. Обсуждайте с ними вопросы создания комфортной учебной среды для учащегося дома, организации режима сна и питания ребенка, их тревоги и заботы.

При подготовке к ВПР большое значение имеет и самостоятельная подготовка учащихся дома, а этому тоже должен научить учитель, начиная с первых уроков биологии. Прочно и хорошо устроено то, что добыто активным собственным трудом. Сначала это самостоятельная работа учащихся на уроках под руководством учителя как групповая, так и индивидуальная, затем лабораторные работы и творческие домашние задания. Так происходит постепенное приобщение школьников к самообразованию.

Главная цель в подготовке к ВПР по биологии – это формирование умения мыслить, как ученый, самостоятельно проводить исследования, ставить задачи и решать их, делать выводы. Если преподаватель хочет достичь этой цели, ему необходимо все время совершенствовать методические приемы, повышать свой профессиональный уровень, учиться у коллег, дерзать и изобретать новые приемы самостоятельно.

Учитель должен сделать для себя вывод и понимание, по каким направлениям и, по каким темам образовались пробелы. Желаю успешного написания ВПР в этом году.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Доклад

на тему:

Актуальные вопросы образования в 2023-2024 учебном году

«Организация работы учителя биологии по подготовке к ВПР»

Доклад подготовила

Учитель биологии

Мирошникова Н.С.

п. Темижбекский

2024г