**Доклад на тему**

**«Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей 2-3 лет»**

**СЛАЙД №1**

Здравствуйте, коллеги! Мой проект посвящен вопросам организации детского экспериментирования в целях развития познавательной активности детей раннего возраста.

**СЛАЙД №2**

Характеристика проекта представлена на слайде.

**СЛАЙД №3**

Ранний возраст является благоприятным периодом развития познавательной активности детей. Под познавательной активностью понимают самостоятельную, инициативную деятельность ребёнка, направленную на познание окружающей действительности. Эффективным способом развития познавательной активности является детское экспериментирование.

**СЛАЙД №4**

**Цель проекта:** активизация познавательной деятельности детей посредством экспериментирования

**Задачи проекта** представлены на слайде.

**СЛАЙД №5**

**План деятельности по достижению цели:**

1. Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта.
2. Пополнить развивающую среду оборудованием и материалами для экспериментальной деятельности детей раннего возраста.
3. Разработать перспективный план занятий познавательного цикла и экспериментальной деятельности.
4. Подготовить информацию для родителей по темам: «Познавательное развитие детей раннего возраста», «Экспериментальная деятельность в раннем возрасте».
5. Реализовать выполнение проектных мероприятий в 2023-2024 учебном году.
6. Провести презентацию альбома «Экспериментальная деятельность и ее роль в познавательном развитии детей 2-3 лет».

**СЛАЙД №6**

**Предполагаемый результат:**

1. Активизация познавательной деятельности детей раннего возраста посредством экспериментирования.

2. У детей сформированы представления о себе, объектах окружающего мира.

3. Дети объединены на основе общей цели.

4. Повысился интерес детей к экспериментированию.

5. Развиваются творчество, любознательность и интересы детей.

**СЛАЙД №7**

Наш проект состоит из нескольких этапов.

**Подготовительный этап.**

Намечается план движения к поставленной цели. На данном этапе проекта осуществляется объединение детей, воспитателей и родителей. Воспитатель, ответственный за проект, проводит мероприятие в виде круглого стола.

Проводится работа с родителями. Родители знакомятся с задачами познавательного развития детей и основами детского экспериментирования.

**СЛАЙД №8**

В результате реализации проекта «Детское экспериментирование как средство развития познавательной активности детей 2-3 лет» происходит активизация познавательной деятельности детей раннего возраста посредством экспериментирования. У детей формируются представления о себе, объектах окружающего мира. Дети объединяются на основе общей цели. У детей повышается интерес детей к экспериментированию, а также развиваются творчество, любознательность и интересы детей.

**СЛАЙД №9**

На основном этапе для развития мелкой моторики и познавательного развития применяются сенсорные коробки.

Сенсорные коробки позволяют формировать представления о сенсорных эталонах цвета, формы и величины у детей раннего возраста. Дети знакомятся с природными и искусственными материалами различной текстуры. У детей развивается мелкая моторика, что помогает развитию речи. Кроме того, сенсорные коробки позволяют организовать для детей раннего возраста различные игры.

В качестве сенсорной коробки может применяться любая емкость с разнообразным наполнителем. В качестве емкости может использоваться пластиковый контейнер, тазик, даже коробка из-под обуви или кастрюля. Главное, чтобы она была безопасна для ребенка.

Что может быть наполнителем сенсорной коробки? В качестве наполнителя могут использоваться различные материалы. Это могут быть как природные материалы, так и искусственные. Природные материалы: различная крупа, бобы, орехи, желуди, шишки и другие.

**СЛАЙД №10**

На основном этапе проводится **работа с родителями**. Родители узнают, как организовать деятельность с детьми по работе с сенсорными коробками, как проводить эксперименты и опыты вместе с детьми. В течение всего периода реализации проекта проводятся консультации.

**СЛАЙД №11**

На **заключительном этапе** подводятся итоги, проводится презентация альбома «Экспериментальная деятельность и ее роль в познавательном развитии детей 2-3 лет».

**СЛАЙД №12**

Тематический план работы с детьми включает в себя беседы, опыты, игры, уход за растениями.

**СЛАЙД №13**

С родителями проводятся беседы, консультации, создается и презентуется альбом. План работы с родителями представлен на слайде.

**СЛАЙД №14**

**Основной этап.**

На основном этапе предметно-пространственная среда пополняется картотекой детского экспериментирования, которая включает в себя эксперименты с растениями, водой, песком, бумагой, красками, льдом, снегом и другими материалами.

С детьми проводится экспериментирование. Эксперименты полезны для детей и помогают им лучше усвоить законы природы.

На этом этапе дети знакомятся со свойствами земли, воздуха, воды, песка, солнечного света, звуков. С детьми проводятся беседы и организуется экспериментирование.

**СЛАЙД №15**

Подавляющее большинство детей проявили большой интерес к мероприятиям, реализованным в рамках проекта. Дети активно участвовали в экспериментах, опытах. Это связано с тем, что возраст 2-3 лет – это возраст активного познания окружающей действительности, многочисленных вопросов.

Практическая значимость проекта состоит в том, что осуществляется познавательное развитие детей, дети объединяются на основе совместной деятельности.

**СЛАЙД №16**

**В перспективах на будущее:**

1. Продолжать работу по экспериментированию в младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте.

2. Пополнять предметно-пространственную среду новыми материалами и оборудованием для экспериментирования.

3. Расширять представления детей об окружающем мире и о своих способностях.

4. Углублять интерес детей к познанию свойств объектов окружающего мира.

**СЛАЙД №17**

Спасибо за внимание!