 Дидактическая игра «В мире денег»

Воспитаталь: Бахарева Ирина Алексеевна

К средствам развития познавательной активности можно отнести дидактические игры. Дидактические игры занимают одно из главных мест в развитии познавательной сферы ребенка. Затрагивая все образовательные области, дидактические игры развивают у дошкольников кругозор, расширяют знания и представления об окружающем мире.

Одной из разновидностей дидактических игр является игра на липучках «В мире денег»

**Цель**: в увлекательной форме дать детям новые знания об окружающем мире, развить у них умственные и творческие способности и формировать целостную картину мира.

**Задачи:**

**\***расширять кругозор, обогащать словарный запас и развивать связную речь.

\*развивать тактильное восприятие, воображение, пространственное мышление, координацию руки и глаз, мелкую моторику рук.

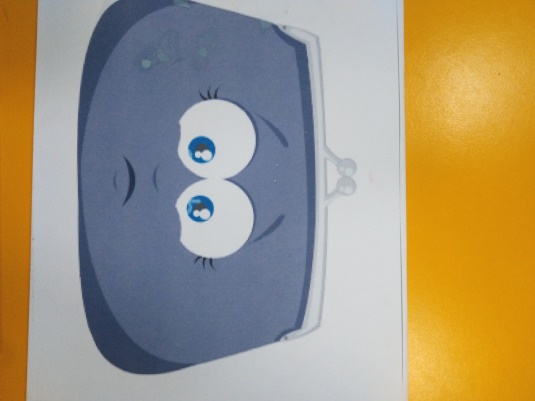
\*обогащать игровой опыт детей.

Ключевая особенность этой игры отражена в названии — она имеет липучки. Работая над проектом по экономике «Азбука финансовой грамотности», я изготовила игру «В мире денег». Для изготовления этой дидактической игры мне потребовалось: картонная папка-2 шт.,бумага белая А-4,цветные картинки по теме проекта, самоклеящиеся липучки.



Она состоит из двух картонных планшетов. На одном изображен грустный кошелек, а на другом веселый. Дети, рассматривая картинки, определяют, что можно купить за деньги, а что нельзя. Затем прикрепляют в нужные места картинки согласно правилам и тематике игры.

Например: воздух, здоровье, дружбу и т.д. нельзя измерять деньгами. Поэтому эти картинки прикрепляют в грустный кошелек. А автомобиль, одежду, игрушки и т.д. можно купить в магазине и поэтому помещают в веселый кошелек. В заключении хочу сказать, что игры на липучках помогают воспитывать интерес к окружающему миру, способность к исследованию и творческому поиску, желание и умение учиться.