**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №35 г.Владивостока**

Детско-родительский проект «Книжки-малышки. Моя семья».

Подготовила:

Воспитатель

 Федянина Светлана Владимировна

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Название проекта** | «Книжки-малышки. Моя семья». |
| **2.** | **Автор проекта** | Федянина Светлана Владимировна   |
| **3.** | **Возрастная категория** | Средняя группа 4-5 лет |
| **4.** | **Участники проекта** | Дети, родители, воспитатель |
| **5.** | **Сроки реализации проекта** | Краткосрочный - 2 недели. |
| **6.** | **Цели и задачи проекта** | **Цель:** Систематизировать знания о своей семье.Развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям.Создать условия для обогащения детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности.**Задачи:**Учить детей составлять рассказ о своей семье.Создание генеалогического древа семьи.Укреплять отношения между детьми и родителями.Воспитывать навыки аккуратного обращения с книгой. |
| 7. | Вид проекта | Групповой.  |

**Актуальность проекта:**

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая «малая Родина». Откуда я родом? Такой простой вопрос, но на самом деле он имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в внутри каждого человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают следы тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, свое прошлое. С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Семья - источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать любой человек.

Таким образом, актуальность проекта в том, что книжка – малышка о своей семье, сделанная дошкольниками совместно с родителями, даст детям расширенные знания об истории семьи, родословной, семейных традициях, а так же понимание важности книги в жизни человека, а так же и повысит самооценку детей за свой труд.

**Цель:**

Систематизировать знания о своей семье.

Развивать интерес к истории своей семьи, семейным традициям.

Создать условия для обогащения детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности.

**Задачи:**

Учить детей составлять рассказ о своей семье.

Создание генеалогического древа семьи.

Укреплять отношения между детьми и родителями.

Воспитывать навыки аккуратного обращения с книгой.

Этапы работы над проектом:

**1 этап подготовительный – разработка проекта.**

Создание условий для реализации проекта

Обсуждение условий целей и задач

Опрос детей

**2 этап основной – реализация проекта.**

Работа воспитателей с детьми

Работа с родителями совместно

Работа детей с родителями

**3 этап - заключительный.**

Подведение итогов.

Подготовительный:

* Изучение методической литературы
* Составление перспективного плана
* Разработка конспектов занятий
* Создание развивающей среды
* Подбор игр и оборудования

Практический:

**Работа с родителями:**

Консультации для родителей "Что такое генеалогическое древо?",

 "Создание книжки-малышки".

**Работа воспитателя с детьми:**

* Просмотр иллюстраций, картинок.

Чтение художественной литературы по теме «Моя семья».

«Синяя чашка» М. Матвеева, «Теплый хлеб» К. Паустовский,       «Сказка об умном мышонке» С. Маршак,  «Цветик - семицветик» В. Катае, «Мамина работа» Е. Пермяк, «Чем пахнут ремесла» Д.Родари, «Мамина дочка» В.Белов,«Косточка» К.Ушинский, «Старый дед и внучек» Л.Толстой; «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто.

* Проведение бесед по  данной теме «Моя семья».
* Рассказы детей «Моя семья».
* Продуктивные виды деятельности: рисование членов семьи, лепка, аппликация по данной теме.
* Создание выставки "Наши книжки-малышки. Моя семья".

Заключительный:

Создание выставки "Наши книжки-малышки. Моя семья".

Презентация проекта.

**Ожидаемый результат по проекту:**

Повышение интереса дошкольников к своей семье, ее традициям и обычаям;

Повышение педагогической культуры родителей.

**Список используемой литературы:**

1.М. С. Жигалова «Сделаем книжку своими руками»

2. Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 288с.

3. Комарова Т. С. Художественное творчество. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.