|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект физкультурно- оздоровительного развлечения на тему:**  **«Будем здоровы!»****для детей раннего возраста**

|  |
| --- |
| **Цель:**Совершенствовать двигательную активность детей, координацию движений и глазомер.**Задачи:**1. Создать у детей и взрослых радостное, бодрое настроение.
2. Вызвать положительные эмоции к занятиям физкультурой.
3. Развивать координацию и ловкость движений, умение ориентироваться в пространстве, внимание.

**Воспитатель:**Дети, посмотрите, как сегодня у нас сегодня красиво. Поздоровайтесь.Здравствуйте, это значит пожелать здоровья. Давайте пожелаем друг другу здоровья. Игра-приветствие ***«Здравствуйте ладошки…»****(Л. Хисматулина****«Здравствуйте»****)*Здравствуйте, ладошки! хлоп-хлоп-хлоп!Здравствуйте, ножки! топ-топ-топ!Здравствуйте, щечки! плюх-плюх-плюх!Пухленькие щечки! плюх-плюх-плюх!Здравствуйте, губки! чмок-чмок-чмок!Здравствуйте, зубки! щелк-щелк-щелк!Здравствуй, мой носик! бип-бип-бип!Здравствуйте, малышки! всем привет!*(машут рукой)***Воспитатель:**Молодцы. Мы с вами зарядились бодростью.Мы с вами сейчас подарили друг другу частичку здоровья.Воспитатель: Дети, смотрите, какая необычная, волшебная елочка, что вы видите на ней?**Ответы детей:**Зубные щетки, пасты, расчески, мыло, полотенце. *(чистим зубки показ действий, имитирующие движения чистим зубки, расчесываем волосы, намыливаем ручки, вытираем ручки)***Ответы детей:**Воспитатель: Чтобы быть здоровыми, мы должны ухаживать за своим телом, чистить зубы, умываться и расчесываться.Воспитатель: Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно! Только надо знать как здоровым стать, приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку!Воспитатель: А вы, дети, умеете делать зарядку? Давайте покажем.Дети встали, улыбнулись,Выше к солнцу потянулисьВправо, влево повернулись,Сели, встали, Сели, встали.И на месте побежали.Воспитатель: Ребята, чтобы быть здоровыми, физкультурой надо заниматься?**Спортивные упражнения:**Подвижная игра ***«Снежки»***Цель: создание радостного настроения у детей**Задачи:**-доставить детям радость-развивать координацию движений-учить выполнять движения с предметами-развивать творческие способности дошкольниковети стоят в кругу. У каждого ребёнка перед ногами лежит снежок-комок *(из поролона или ваты)*.1. В руки мы возьмём снежок, — делают имитацию движений – ***«лепим снежок»***Слепим снежный колобок.Вот так, вот так –Слепим снежный колобок.2. Посмотрите, вот какой — взять в руки снежок, выполнять крутящиеСнежный колобок такой. — движения – ***«фонарики»***Вот такой, вот такойСнежный колобок такой.3. Со снежком мы поиграем, — выполнять полуприседания – ***«пружинку»***Все мы дружно приседаем.Вот так, вот так –Все мы дружно приседаем.4. Мы снежок за спинку спрячем – спрятать снежок за спинку и прыгать на двухИ как мячики поскачем. — ногахВот так, вот так –И как мячики поскачем.5. Со снежками поскакали, — бежать по кругу друг за другомДруг за другом побежали.Вот так, вот так –Друг за другом побежали.6. А потом остановились, — кружиться вокруг себяИ немного покружились.Вот так, вот так –И немного покружились.7. Все в кружок прибежали, — подбежать в кругВверх снежки свои подняли. – поднять снежок наверхВсе из круга разошлись – отойти назадОпустили снежки вниз. – опустить снежок вниз8. Мы снежок свой положили, — положить снежок на пол, ходить вокруг своегоВокруг снежка мы закружили. — снежкаВот так, вот так –Вокруг снежка мы закружили.А теперь пришла пораПоиграть нам, детвора!Веселей в снежки играйте,Далеко снежки кидайте.Под любую весёлую музыку дети играют в снежки, бросая их друг в друга.Хороводная игра «МедведьКак под горкой снег, снег,И на горке снег, снег,И под елкой снег, снег,И на елке снег, снег,А под снегом спит медведь.Тише, тише, Не шуметь!*(И. Токмакова)*Дети стоят по кругу. Выбирается медведь. Он садится на стульчик в середине круга и ***«засыпает»***. На 1-ю и 3-ю строки дети идут к середине круга *(4 шага)*, на 2-ю 4-ю строки идут назад, от центра *(4 шага)*, на 5-ю строку осторожно приближаются к спящему медведю. Две последние строки произносит кто-либо из детей, назначенных педагогом. Медведь должен по голосу узнать этого ребенка. Игра повторяется с новым ребенком. |

 |