|  |  |
| --- | --- |
| **Конспект физкультурно- оздоровительного развлечения на тему:**  **«Будем здоровы!»**  **для детей раннего возраста**   |  | | --- | | **Цель:**  Совершенствовать двигательную активность детей, координацию движений и глазомер.  **Задачи:**   1. Создать у детей и взрослых радостное, бодрое настроение. 2. Вызвать положительные эмоции к занятиям физкультурой. 3. Развивать координацию и ловкость движений, умение ориентироваться в пространстве, внимание.   **Воспитатель:**  Дети, посмотрите, как сегодня у нас сегодня красиво. Поздоровайтесь.  Здравствуйте, это значит пожелать здоровья. Давайте пожелаем друг другу здоровья.    Игра-приветствие ***«Здравствуйте ладошки…»***  *(Л. Хисматулина****«Здравствуйте»****)*  Здравствуйте, ладошки! хлоп-хлоп-хлоп!  Здравствуйте, ножки! топ-топ-топ!  Здравствуйте, щечки! плюх-плюх-плюх!  Пухленькие щечки! плюх-плюх-плюх!  Здравствуйте, губки! чмок-чмок-чмок!  Здравствуйте, зубки! щелк-щелк-щелк!  Здравствуй, мой носик! бип-бип-бип!  Здравствуйте, малышки! всем привет!  *(машут рукой)*  **Воспитатель:**  Молодцы. Мы с вами зарядились бодростью.  Мы с вами сейчас подарили друг другу частичку здоровья.  Воспитатель: Дети, смотрите, какая необычная, волшебная елочка, что вы видите на ней?  **Ответы детей:**  Зубные щетки, пасты, расчески, мыло, полотенце. *(чистим зубки показ действий, имитирующие движения чистим зубки, расчесываем волосы, намыливаем ручки, вытираем ручки)*  **Ответы детей:**  Воспитатель: Чтобы быть здоровыми, мы должны ухаживать за своим телом, чистить зубы, умываться и расчесываться.  Воспитатель: Всем известно, всем понятно, что здоровым быть приятно! Только надо знать как здоровым стать, приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку!  Воспитатель: А вы, дети, умеете делать зарядку? Давайте покажем.  Дети встали, улыбнулись,  Выше к солнцу потянулись  Вправо, влево повернулись,  Сели, встали, Сели, встали.  И на месте побежали.  Воспитатель: Ребята, чтобы быть здоровыми, физкультурой надо заниматься?  **Спортивные упражнения:**  Подвижная игра ***«Снежки»***  Цель: создание радостного настроения у детей  **Задачи:**  -доставить детям радость  -развивать координацию движений  -учить выполнять движения с предметами  -развивать творческие способности дошкольников  ети стоят в кругу. У каждого ребёнка перед ногами лежит снежок-комок *(из поролона или ваты)*.  1. В руки мы возьмём снежок, — делают имитацию движений – ***«лепим снежок»***  Слепим снежный колобок.  Вот так, вот так –  Слепим снежный колобок.  2. Посмотрите, вот какой — взять в руки снежок, выполнять крутящие  Снежный колобок такой. — движения – ***«фонарики»***  Вот такой, вот такой  Снежный колобок такой.  3. Со снежком мы поиграем, — выполнять полуприседания – ***«пружинку»***  Все мы дружно приседаем.  Вот так, вот так –  Все мы дружно приседаем.  4. Мы снежок за спинку спрячем – спрятать снежок за спинку и прыгать на двух  И как мячики поскачем. — ногах  Вот так, вот так –  И как мячики поскачем.  5. Со снежками поскакали, — бежать по кругу друг за другом  Друг за другом побежали.  Вот так, вот так –  Друг за другом побежали.  6. А потом остановились, — кружиться вокруг себя  И немного покружились.  Вот так, вот так –  И немного покружились.  7. Все в кружок прибежали, — подбежать в круг  Вверх снежки свои подняли. – поднять снежок наверх  Все из круга разошлись – отойти назад  Опустили снежки вниз. – опустить снежок вниз  8. Мы снежок свой положили, — положить снежок на пол, ходить вокруг своего  Вокруг снежка мы закружили. — снежка  Вот так, вот так –  Вокруг снежка мы закружили.  А теперь пришла пора  Поиграть нам, детвора!  Веселей в снежки играйте,  Далеко снежки кидайте.  Под любую весёлую музыку дети играют в снежки, бросая их друг в друга.  Хороводная игра «Медведь  Как под горкой снег, снег,  И на горке снег, снег,  И под елкой снег, снег,  И на елке снег, снег,  А под снегом спит медведь.  Тише, тише, Не шуметь!  *(И. Токмакова)*  Дети стоят по кругу. Выбирается медведь. Он садится на стульчик в середине круга и ***«засыпает»***. На 1-ю и 3-ю строки дети идут к середине круга *(4 шага)*, на 2-ю 4-ю строки идут назад, от центра *(4 шага)*, на 5-ю строку осторожно приближаются к спящему медведю. Две последние строки произносит кто-либо из детей, назначенных педагогом. Медведь должен по голосу узнать этого ребенка. Игра повторяется с новым ребенком. | |