**Белоснежная зима.**

 **Цель.** Продолжить знакомить с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге. Учить творчески воплощать задуманную тему с самостоятельно определять содержание аппликации.

 **Раздаточный материал.** Листы бархатной бумаги синего или темно-синего цвета, вата.

**Методика проведения.**

 Прочитайте детям стихотворение А. Прокофьева «Зимушка-зима»:

 По дороге по прямой

 Шла зима с морозами.

 Шла зима к себе домой –

 Снег стелила розовый.

 За зимою два метели

 Снег тот веяли мели,

 Снег взвивали, как хотели,

 И кидали хрустали.

 Спросите у детей: «Какое время года описывается в стихотворении? (Зима) Что делали зима и метели? (Стелили, веяли, мели, взвивали снег). Подумайте и скажите, на что может быть похож снег?» (На вату, на сахарный песок, на сахарную вату, на белую простыню и т.д.)

 Предложите на листе бархатной бумаги изобразить зимушку-зиму необычным способом – с помощью ваты. Сначала каждый ребенок задумывает содержание своей работы, решает, как он будет передавать образ зимы.

 Затем от комка ваты отрывать небольшие кусочки и прикрепляет на бархатную бумагу тонким слоем в соответствии со своей задумкой, начиная с левого верхнего угла и прижимая подушечками пальцев.

 В конце занятия рассмотрите с детьми все готовые работы, обсудите интересные детали (кто-то сделал из ваты сугробы, кто-то елочки, кто-то не забыл о зимнем солнце, кто-то выложил снеговика и т.д.).