Конспект развлечения «В гостях у зайчика» младшая группа.

 Михайлова Ольга Юрьевна

 Воспитатель

 ГБДОУ №87

 Приморский район Санкт-Петербург

Цель: Способствовать развитию познавательной активности и всестороннего развития детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

\*Развитие речи: Способствовать развитию связной речи.

 Закреплять произношение звуков в словах.

 Уточнить и закрепить знания по теме «Овощи-фрукты»

 Активизация и обогащение словаря

\*Конструктивная деятельность: Закрепить знание названий деталей конструктора.

 Закрепить умение строить одноэтажные домики с внутренним пространством.

 Закрепить умение соблюдать последовательность выкладывания деталей для постройки.

 Развивать конструкторские навыки, воображение, фантазию.

Материал:

1. Игрушка «Заяц»
2. Карточки «Фрукты и овощи»
3. Две корзинки разного цвета.
4. Загадки.
5. Наборы деревянного конструктора.
6. Вырезанные из картона «морковки».15-20 шт.

Методические приемы:

1. Словесно-наглядный (отгадывание загадок)
2. Словесно-действенный (классификация овощей и фруктов)
3. Наглядно-действенный (нахождение и различение овощей и фруктов)
4. Словесный (проговаривание слов)

Ход.

В. Ребята, наступила весна, растаял снег и зайчик пригласил нас к себе в гости. Давайте сядем в «поезд» и отправимся в лес. (дети строятся «паровозиком»).

Ну вот мы и приехали. А где же зайчик? Наверно спрятался. Давайте позовем его: «Зайчик! Это мы!». (дети хором зовут зайчика).

З. Здравствуйте, ребята! Как я рад, что вы пришли ко мне в гости, я так хочу с вами поиграть. А вы хотите?

Д. да!

В. Зайчик, а в какую игру ты хочешь с нами поиграть?

З. Давайте я буду загадывать загадки, а вы будете их отгадывать.

Загадки:

* Круглое, румяное

 Я расту на ветке.

 Любят меня взрослые

 И маленькие детки (яблоко)

* Летом сладкий и зеленый

Зимой вкусный и соленый (огурец)

* Этот вкусный желтый плод

 К нам из Африки плывет

Обезьянки этот плод

Кушают весь круглый год (банан)

* Сидит дед

Во сто шуб одет

Кто его раздевает

Тот слезы проливает (лук)

* С оранжевой кожей

На мячик похожий

Но в центре не пусто

А сочно и вкусно (апельсин)

* Он почти как апельсин

В толстой коже, сочный

Недостаток лишь один

Кислый очень-очень (лимон)

* Красная девица

Сидит в темнице (морковка)

* Семьдесят одежек

И все без застежек (капуста)

* Сам алый, сахарный

Кафтан зеленый, бархатный (арбуз)

З. Молодцы, ребята. Все мои загадки отгадали. А теперь отвечайте, что я люблю кушать больше всего?

Д. Морковку!

З. Правильно, вкусную, сладкую, сочную морковку! (дети повторяют: вкусную, сочную, сладкую).

В. Зайчик, а хочешь дети соберут для тебя много вкусной морковки?

З. Конечно хочу!

 Физминутка: игра средней подвижности «Соберем морковку»

Дети делятся на две команды. Морковки раскладываются на полу. Сначала собирает одна команда, потом другая. Зайчик смотрит, всю ли морковку собрали дети.

З. Вот спасибо! У меня теперь много морковки.

В. Зайчик, а ты знаешь- морковка этот овощ или фрукт?

З. Это, это…фрукт.

В. Ребята, правильно зайчик ответил?

Д. Нет, морковка-это овощ.

В. А давайте расскажем зайчику, что-овощ, а что-фрукт.

Д/и «Перепутались».

Карточки с изображением овощей и фруктов разложены на столе. На соседнем столе стоят две корзинки разного цвета (одна для овощей, другая для фруктов). Дети по очереди подходят к столу, выбирают карточку, называют что изображено на карточке, говорят овощ это или фрукт и кладут карточку в нужную корзинку. Когда все карточки разложены по корзинкам- игра окончена.

З. Спасибо, ребята. Теперь я тоже знаю, что такое фрукт и что такое овощ. Только где же мне хранить овощи и фрукты? У меня ведь нет дома. Я живу в лесу под кустом.

В. Не грусти, зайчик. Пойдем с нами в детский сад. Там ребята построят для тебя домики. Ты выберешь, в каком домике ты будешь жить.

З. Конечно, пошли скорее!

Дети строятся «Паровозиком» и «возвращаются» в детский сад.

На столах приготовлены наборы деревянного конструктора.

В. Ребята, выберите детали, из которых будете строить дом для зайчика. Старайтесь, чтобы дом получился прочный, удобный и красивый. (конструктивная деятельность детей). По окончании постройки зайчик рассматривает домики.

З. Ребята, вы построили такие хорошие и красивые домики. Я побегу в лес и позову своих друзей, чтобы они тоже выбрали для себя домик. До свидания, ребята. Мне очень понравилось у вас в детском саду.

В. Спасибо, зайчик, нам тоже понравилось у тебя в гостях в лесу. Передавай привет от ребят своим друзьям. (дети прощаются с зайчиком).