**Педагогический час № 4**

**«Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы»**

**Цель**: Анализ реализации Программы развития кадрового потенциала за 2022 – 2023 учебный год. Создание условий для **формирования мотивации профессионального самосовершенствования педагогов.**

**Задачи**:

1. Выявление позитивных и негативных тенденций реализации Программы развития кадрового потенциала.
2. Развитие профессиональной культуры и компетенций педагогов.
3. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов.

**План проведения педсовета:**

1. Доклад: «Итоги реализации Программы развития кадрового потенциала МБДОУ д/с «Степашка» Метелёва О.А.
2. Деловая игра «Я-педагог 21 века!» Метелёва О.А.
3. Разное (организация работы на май, мероприятия, выпускной, ВСОКО, самообследование).

**1.Введение в тему педсовета. (Вступительное слово об актуальности темы педсовета, о правах ребенка). Метелёва О.А.**

Наше время – время перемен. Изменения, происходящие в обществе, влекут за собой изменения в работе дошкольных учреждений.

Современная система образования предусматривает последовательные этапы непрерывного профессионального роста педагога на протяжении всей его профессиональной деятельности. В связи с этим объективно возрастает роль методической работы в образовательной организации.

Детский сад сегодня – это сложный организм, стремящийся к развитию, ищущий новые возможности, создающий необходимые условия для удовлетворения потребностей ребенка, семьи, общества, обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов, отвечающей самым современным требованиям.

Модернизация образования напрямую зависит от уровня подготовки [педагогических кадров](http://www.pandia.ru/text/category/kadri_v_pedagogike/). Сегодня обществу нужен педагог нового поколения – компетентный, всесторонне подготовленный, являющийся примером благородства, человеколюбия, гражданственности. От профессионализма педагогов напрямую зависит качество образования. Современный педагог-профессионал должен быть способен к таким новым [видам деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/), как формулировка проблемы, разработка средств ее решения, деятельностная проработка понятий, рефлексия результатов реализации проекта, построение содержательной коммуникации с другими субъектами [образовательной деятельности](http://www.pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) и пр. () В соответствии с этим возникла необходимость осуществления поиска новых путей развития творческой личности педагога. Специалисты справедливо подчеркивают, что “исследовательский элемент был, есть и еще в большей степени будет важнейшим элементом практической педагогической деятельности”. Педагог, умеющий творчески решать различные педагогические задачи, искать новые варианты решений педагогических ситуаций, сможет организовать процесс обучения на уровне, отвечающем требованиям современного общества.

1. **Доклад: «Итоги реализации Программы развития кадрового потенциала МБДОУ д/с «Степашка» Метелёва О.А.**

**ОТЧЕТ Итоги реализации Программы развития кадрового потенциала МБДОУ детского сада «Степашка за 2022 – 2023 учебный год**

Цель работы: Повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение. Подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды по ФГОС ДО.

В течение 2022 – 2023 учебного года была проведена работа:

- оказана помощь педагогам в планировании и организации воспитательно-образовательного процесса;

- Помощь в подготовке документации к аттестации педагогов на квалификационную категорию и оформление пакета документов на курсы ПК.

Оформление информационных стендов;

- Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей;

- Обновление сведений по кадрам.

Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах;

- Определение форм отчётности педагогов по темам самообразования;

- Обработка итогов мониторинга в начале учебного года.

Подготовка и проведение тематического контроля к педсовету.

Пополнение кабинета материалами;

- Приобретение новинок методической и художественной литературы для детей, педагогов;

- Создание методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО;

- Семинары-практикумы и консультации по плану;

- Посещение и участие педагогов в районных, краевых семинарах, конкурсах, выставках;

- Организация и проведение тематических вечеров, досугов, развлечений;

- Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.

Организация работы в МБДОУ по повышению квалификации педагогов:

- планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки;

- составление банка данных о прохождении педагогами курсовой подготовки;

Посещение педагогами методических объединений района:

- Организация и помощь в проведении районного фестиваля молодых семей «Семейный пирог» 02.09.2022.

- Семинар «Образовательная организация, ка одно из звеньев системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 30.09.2022.

-Районный этап конкурса «Воспитатель года -2023» 15.02.2023., 21.02.2023 г.

- Районный семинар – практикум «Развитие творческих способностей у детей через изобразительное и декоративно-прикладное искусство» 29.03.2023 г.

- Районное МО педагогов дошкольного образования 28.03.2023 г.

Организация работы педагогов по самообразованию:

- выбор тематики и направлений самообразования;

- оказание методической помощи в подборе материалов для тем по самообразованию;

- подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.

Приобретение новинок методической литературы для методического кабинета.

Осуществление внутри садовского контроля (оперативного, тематического);

- Оценка качества учебно - воспитательного процесса. Предметно-пространственной развивающей среды, уровня выполнения программ и др.;

- Оценка качества работы МБДОУ

Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс МБДОУ;

Педагогические советы

Педсовет № 1 Установочный СЕНТЯБРЬ

Тема: «Основные направления и задачи развития МБДОУ на новый 2022 - 2023 учебный год»

Педагогический совет № 2 НОЯБРЬ

Тема: «Новые технологии для нового поколения. Формы и способы использования новых педагогических технологий в практике работы детского сада».

Педагогический совет № 3 ЯНВАРЬ

Тема: «Приобщение дошкольников к народной культуре через организацию и проведение обрядовых праздников».

Педагогический совет № 4 МАРТ

# Тема: Педагогический совет «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей. Меры профилактики безнадзорности и жестокого обращения с детьми»

Педагогический совет № 5 МАЙ

Тема: «Итоги работы дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год».

Педагогические часы

1. Тема: «Культура педагога –условие успешной профессиональной деятельности».
2. Неделя психологии в МБДОУ

(планирование, организация, реализация и итоги)

1. Тема: Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через использование активных форм методической работы. (Итоги реализации Программы развития кадрового потенциала МБДОУ д/с «Степашка»).

- Деловая игра-тренинг «Креативность-как один из компонентов профессиональной компетентности современного педагога ДОУ»;

- «Педагогический аукцион»-представление современных образовательных технологий»;

- Семинар-практикум по реализации проектной деятельности в МБДОУ;

- Деловая игра для педагогов «Моя Родина-Россия!»;

- Семинар-практикум для педагогов «Организация недели психологии в ДОУ»;

# - Семинар-практикум «Создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования»;

# - Деловая игра «Я-педагог 21 века!»;

- Круглый стол «Это интересно знать!» (отчет педагогов по самообразованию, проектной деятельности).

Консультации для воспитателей

Фестиваль педагогических идей: Открытые просмотры НОД (март-апрель)

Инновационная деятельность МБДОУ

Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированная модель воспитания и др.).

Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.

Праздники, развлечения, досуги

Выставки, смотры, конкурсы

Проектная деятельность на 2022 – 2023 учебный год

1 мл. группа - Педагогический проект «Потешки и сказки для малышей»; 2 младшая - Педагогический проект «Раз словечко, два словечко», Творческий проект «Танцы Карамелек»; средняя группа - Познавательный проект «Заветы доброй старины»; 6 средняя группа - Познавательный проект «Почемучки на кухне»; старшая группа - Познавательный проект «Вот она какая, страна моя родная!»; подготовительная группа - Познавательный проект «Широка страна моя родная»; инструктор по физической культуре - Оздоровительный проект «За здоровьем в детский сад»; музыкальный руководитель - Музыкально-образовательный проект «В стране музыкальных инструментов»; старший воспитатель – Проект «Методическая работа в ДОУ как средство повышения профессиональной компетенции воспитателя».

Общие проекты:

Разноцветная неделя «Краски осени» 19.09.2022 – 23.09.2022 г.

Марафон «Адвент календарь» 01.12 2022 – 31.12.2022 г.

Проект «Неделя психологии в детском саду» 06.02. 2023 – 10.02.2023 г.

1. **Деловая игра «Я-педагог 21 века!» Метелёва О.А.**

**Цель игры:**

Повысить творческую активность педагогов, содействовать творческому поиску, а так же созданию благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе.

**Задачи:**

• Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, формировать у педагогов потребность в творчестве, развивать находчивость, сообразительность, нестандартность мышления.

• Вовлечь педагогов в коллективную деятельность, развивать умение и желание взаимодействовать друг с другом для решения нестандартных ситуаций.

• Повысить интерес педагогов к дальнейшему профессиональному саморазвитию.

**Из истории**

Профессия воспитатель появилась в ХIХ веке. В связи с тем, что женщина начала заниматься общественным трудом, появилась необходимость в создании сети дошкольных учреждений. В процессе развития системы детских садов и появилась новая профессия – воспитатель дошкольного образования. И в современном обществе это одна из самых важных профессий. Конечно, никто не сможет заменить ребёнку общения с родителями, но реальность нашей жизни такова, что современные родители, бабушки и дедушки большую часть времени заняты на работе. Поэтому учит ребенка самостоятельности, правилам поведения, готовит к школе именно воспитатель.

**Задание №1**

Модель идеального **воспитателя заложена в**самом слове *«****ВОСПИТАТЕЛЬ****»*: расшифруйте слово:

**ВОСПИТАТЕЛЬ**.

В - веселый

О - общительный

С - сердечный

П - приветливый

И - интеллектуальный

Т - талантливый

А - артистичный

Т - тактичный

Е - естественный

Л - ласковый

Ь - мягкий человек.

**Задание № 2**

**Развиваем находчивость, сообразительность, нестандартность мышления.**

1. Модное педагогическое ругательство, придуманное для выдачи хорошо забытого старого за что-то сногсшибательно новое. **ИННОВАЦИЯ**

2. Способность отчетливо произносить слова в речи. **ДИКЦИЯ**

3. Перерыв, временная остановка в речи, музыке. **ПАУЗА**

4. **Современный** лёгкий детский конструктор? ***ЛЕГО***

5. Назовите соседей среды. **ВТОРНИК, ЧЕТВЕРГ**

6. Чувство, душевное переживание. **ЭМОЦИЯ**

7. Движение рукой, что-то обозначающее. **ЖЕСТ**

8. Ход игры по - другому? ***СОДЕРЖАНИЕ***

9. Долгожданный день, лишний раз напоминающий вам о том, что *«вообще-то я здесь что- то делаю»* **ЗАРПЛАТА**

10. Искусство, в котором чувства, настроение передаются с помощью звуков. **МУЗЫКА**

11. Любимая самостоятельная деятельность детей? **ИГРА**

12. О нём начинаешь мечтать с самого первого дня выхода из него. **ОТПУСК**

**Задание № 3**

**«Размышлялка»**

ФГОС ДОУ –это………… совокупность обязательных требований к структуре программы и ее обьему, условиям реализации и результатам освоения программы.

Сколько образовательных областей: 5

Перечислите: Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

**Задание № 4**

Фантазия и творчество

- на что похожа капля дождя?

- настольная лампа?

- чайник?

**Задание № 5**

Творческий рассказ

«Однажды в детском саду...»

**Анализируя проделанную работу, мы получили следующую модель:**

***Воспитатель 21 века***:

1. Готов и умеет непрерывно учиться;
2. Способен к ответственным решениям и прогнозированию возможных последствий;
3. Умеет общаться и сотрудничать;
4. Исполнителен и продуктивен в выполнении разного рода задач;
5. Признает свободу и толерантность;
6. Ответственен за себя, семью, коллектив, страну;
7. Физически и психически выдержан, умеет отдыхать, ведет здоровый образ жизни.

**'''***Идеальный воспитатель***– это человек высокой культуры, умеющий сохранять свое лицо в нестандартных ситуациях, компетентный в своей области, высокий профессионал своего дела.**

**Памятка**

**«Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ».**

**Старайтесь:**

**\*** Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремитесь к ней. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет придела.

**\***Расти профессионально, быть в курсе последних достижений педагогической науки, не останавливайтесь на достигнутом.

**\***Быть всегда в равновесии, сдерживая отрицательные эмоции.

**\***Выходить из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором.

**\***Прощать, сочувствовать, сопереживать, быть великодушным и снисходительным.

**\***Быть всегда доброжелательным. Дружелюбие – основа вашего здоровья.

**\***Всюду навести порядок и уют, создать оазис доброты, любви и красоты – в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.

**\***Быть добрым и честным. Помните, что добро, сделанное вами, всегда вернётся к вам многократно увеличенным.

**Помните:**

**\***«Терпение – дар Неба». Обладающий терпением не унизится до раздражения.

**\***Всегда есть тот, кому нужна ваша помощь, кому труднее, чем вам.

**\***Коллектив – это тоже семья. Укрепляйте мир нашей семьи добрыми мыслями, добрыми словами, добрыми делами.

**\***Ваши объяснения должны быть простыми и понятными детям.

**\***Когда ребёнок разговаривает с вами, слушайте его внимательно.

**\***Не скупитесь на похвалу.

**\***Не создавайтесь конфликтных ситуаций.

**\***Следите за внешностью и поведением.

**\***Ваше отношение к работе, людям, к предметам – образец для подражания.

**Воспитывая детей, стремитесь:**

**\***Любить ребёнка таким, каков он есть.

\* Уважать в каждом ребёнке личность.

**\***Хвалить, поощрять, ободрять, создавая положительную эмоциональную атмосферу.

\* Замечать не недостатки ребёнка, а динамику его развития.

**\*** Сделать родителей своими союзниками в деле воспитания.

**\***Разговаривать с ребёнком заботливым, ободряющим тоном.

**\***Поощрять стремление ребёнка задавать вопросы.

**В детском саду запрещается:**

**\***Кричать и наказывать детей.

**\*** Выставлять проступки детей на всеобщее обозрение.

**\***Приходить к детям с плохим настроением.

**\***Обсуждать с родителями поведение чужого ребёнка.

**\***Оставлять детей одних.

**\***Унижать ребёнка.

**Рефлексия Упражнение «Чувства и мысли» (МАК карты).**

1. Разное (организация работы на май, мероприятия, выпускной, ВСОКО, самообследование).

**Решение педагогического совета:**

1. Продолжать реализацию Программы развития кадрового потенциала в 2023 – 2024 учебном году.
2. Повышать качество образовательной деятельности через развитие кадрового потенциала МБДОУ.
3. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов.