**Спортивное развлечение с родителями к празднику 23 февраля в детьми старшей и подготовительной группы.**

**Цель:** Расширять представления детей о празднике, посвящённом Дню Защитника Отечества; Создавать праздничное настроение у детей и взрослых.

**Задачи:** **Обучающие**  - Воспитывать чувство товарищества, взаимовыручки,

целеустремлённости.

**Закрепляющие** – Развивать физические качества: силу, ловкость,

быстроту реакции.

**Воспитывающие** - Воспитывать чувство патриотизма, любовь к Родине.

**Ведущий:** Здравствуйте .Наш сегодняшний праздник, посвящён славному Дню защитника Отечества! Поэтому особенно, приятно видеть в зале пап и дедушек. Мы от души поздравляем наших смелых, отзывчивых мужчин. Желаем Вам быть всегда сильными, смелыми и быть готовыми к участию в наших делах.

Землю родную, поля, города

Не отдадим мы врагу никогда.

Армия наша крепка и сильна

Зорко страну охраняет она

**Разминка (Музыкальная композиция «Наша армия самая лучшая)**

**Ведущий:** Уважаемые папы! Все носили погоны? Покажите как.

**Эстафета:**

- «Не урони погоны» ( папы выстраиваются в шеренгу, берут мешочки кладут на плечи, на 1.2.3.пошли, идут вперед стараясь не уронить мешочки).

**Ведущий:** Ух, какие молодцы! А нашим ребятам еще рано носить погоны. Но они умеют носить пилотки.

- «Надень пилотку» (дети стоят по кругу, на раз дети надевают пилотку впереди стоящему и т.д.)

**Ведущий:** Вот какие дети ловкие и дружные. Ну а сейчас пойдем на разведку.

**Конкурс – эстафета** «Разведчики»

- Папы - на больших лыжах

- Дети – на маленьких

**Ведущий:** Молодцы! На разведку сходили, а теперь покажем свою меткость.

**Эстафета:**

 « Попади в цель». (Дети строятся в две колонны. Бросают по очереди мешочки в корзины, которые держат папы, на другой стороне площадки.)

**Ведущий:** С заданием справились. Немного отдохнем, папы вспомнят все об армии.

**Викторина для пап.**

1. Как называется вооруженные силы государства, все военные одной страны? (Армия.)

2. Как называется футляр для пистолета? (Кобура.)

3. Что общего у дерева и винтовки? (Ствол.)

4. Как называется сумка солдата? (Вещмешок.)

5.Богатырская цифра. (Три).

 6.Кто в поле не воин? (Один).

 7.Кто боец невидимого фронта? (Разведчик)

8.Приспособление для размещения патронов в огнестрельном оружии. (Магазин)

9.С чем нужно ходить в бой и на охоту. (Ружьё)

10.Какоё оружие называют женским именем? (Катюша)

 11.Кто сказал: «Тяжело в ученье, легко в бою»? (Суворов)

 **Ведущий**: Отдохнули? Пора за работу нам нужно загрузить машину снарядами.

**Эстафета** « Перевези снаряды» («2машины - папы водители. Дети грузят снаряды «кубики»)

**Ведущий:** Поработали на славу пора перекусить. Сейчас девчонки нас покормят.

**Эстафета**: (Девочки нанизывают на веревку маленькие сушки)

**Ведущий**: Вот и перекусили. Пора и повеселится.

**Шуточный конкурс – эстафета** « Замаскируйся» (в паре папа и ребенок, одевают юбки и шляпу, оббегают стул, передают

следующим)

**Ведущий**: Вот на такой веселой ноте подошел к концу наш праздник. Но это еще не все, ваши любимые дети приготовили вам подарки. (дети дарят папам подарки)

- Спасибо, что пришли и весело провели время со своими детьми. Еще раз поздравляем вас с праздником. До новых встреч!

Папы с детьми делают круг почета. Уходят из зала.



