МАОУ Сладковская СОШ  
Фестиваль  
открытых мероприятий  
«Профориентация по-новому»  
«Teachers Teach Teachers»

Подготовила мастер-класс:

Хайдарова Т.А.,

учитель иностранных языков

МАОУ Сладковская СОШ

22.12.2023

Мастер класс: «Профориентация по-новому»

Цель:

Создать условия для формирования знаний у педагогов о последовательности действий, при проведении профориентации у обучающихся. Обобщение и обмен педагогическим опытом путем прямого и комментированного показа.

Задачи:

1. Передать опыт путем прямого и комментированного показа последовательности действий, при совместной отработке методических педагогических, психологических методов и приемов в воспитательно-образовательном процессе с детьми.
2. Рефлексия собственного опыта участниками мастер-класса.

Форма проведения:мастер-класс

Участники:

Педагоги МАОУ Сладковская СОШ

Материал и оборудование:

мультимедийное оборудование (компьютер, мультимедийная презентация, ватман)

Здравствуйте,  уважаемые коллеги!

-Чтобы определить тему мастер-класса,  предлагаю отгадать  загадки:

1.        Перед кем все люди снимают шапки? (Парикмахер)

2.        Кто играет на публику? (Актёр)

3.        Какой водитель смотрит на землю свысока? (Пилот, лётчик, космонавт)

4.        Кто живёт и работает припеваючи? (Певцы)

5.        Без какого монтёра может наступить конец света? (Электрик)

6.        Кого поэтично называют лоцманами книжного моря? (Библиотекари)

7. Кто не сеет, не пашет, а за урожай отвечает? (Агроном)

8.  Представители, какой профессии всё время задают молодым людям вопросы, на которые сами знают ответы? (Учителя.)

Участники отгадывают загадки.

- Что объединяет Ваши ответы? Профессии.

Выбор профессии – жизненно важный вопрос. Он сравнивается со вторым рождением.

Проблема принятия решения «кем быть?», — сложная задача, от верного выбора зависит благополучие человека, а иногда — и его судьба.

Поиск и выбор является жизненно важным не только для него лично, но и для общества в целом. Помочь молодому поколению в его профессиональном самоопределении призвана - Профориентационная работа.

Давайте с вами представим, вам нужно сделать свой выбор, с чего вы начнете, составим стратегию правильного выбора профессии.

Для этого разделимся на три группы. Поднимите руки те, кто любит путешествовать; кто любит проводить время за чтением книг; кто любит животных.

Задание группам. Ответьте на следующие вопросы.

Первая группа-задание-Prove that it is better to have well-paid but not interesting job.

Вторая группа – Prove that it is better to have badly paid but interesting job.

Третья группа – возьмите интервью у коллег первой и второй группы. Попросите их ответить на следующие вопросы:

– Why have you chosen the profession of a teacher? -What should be done to make this profession more prestigious?

– What do you like in your profession? (don't like)

– If you were to begin from the beginning what career would you make?

На выполнение заданий отводится 3 мин., после чего один представитель от группы делает сообщение.

Ответьте на вопросы анкеты, посчитайте баллы.

Итак, опираясь на свои собственные наблюдения, на разные источники,  напишите, пожалуйста,профессии, которые будут больше всего востребованы в нашем районе, Тюменской области  ближайшие 50 лет. Обоснуйте свой выбор. (На листе ватмана команды выполняют работу) Я вижу, что команды уже готовы предложить свои варианты ответов.  Давайте послушаем их.

Сейчас мы с вами сравним ваш вариант ответов востребованных профессий в ближайшие 5- 7 лет на рынке труда с прогнозом Центра занятости .

Мы знаем список востребованных профессий. Это уже не мало.

2 задание командам:  команды  составьте перечень  основных моментов, на которые надо обращать внимание при успешном выборе профессии. А теперь слово командам. Какие же еще моменты, на ваш взгляд,  надо обязательно учесть выбирающему профессию? Выступления команд (они показывают свои варианты  с условиями,  определяющими успешный выбор профессии). Ещё важной информацией личностные и профессиональные качества,  которые предъявляют работодатели к соискателям. Конечно, вы не пойдете искать работу  прямо сегодня или завтра, но именно поэтому я хочу дать вам эту информацию, чтобы у вас  было время развить необходимые качества и приобрести нужные навыки. 3 задание командам: напишите, благодаря каким качествам (личностным и  профессиональным) человек может добиться успеха (составьте список). Слово командам. Какие же качества являются наиболее значимыми при  приеме на работу по любой специальности.. Список общих качеств, предъявляемых работодателями (независимо от профессии) ЛИЧНОСТНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ Умение работать в команде Исполнительность Способность к самообразованию Высокий профессионализм Способность к адаптации в меняющейся экономической среде Ответственность Трудолюбие Настойчивость Ответственность, порядочность Стремление развиваться Инициативность Внимательность, работоспособность

Стратегия выбора профессии ЧЕГО ДЕЛАТЬ НЕ СТОИТ: • не относись к выбору профессии как к неизменному; • не ставь престижность профессии выше своих интересов и способностей;  • не выбирай профессию за компанию с друзьями; • не увлекайся внешней стороной профессии; • не отождествляй школьный предмет с профессией; • не переноси свое отношение к человеку, представителю какой­либо профессии, на саму  профессию. ШЕСТЬ ШАГОВ К УСПЕШНОМУ ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ. 1. Составь список подходящих профессий. 2. Определи основные мотивы выбора (запиши по мере убывания важности).  3. Построй формулу профессии: ­ цели труда; ­ предмет труда; ­ средства труда; ­ условия и организация труда. 4. Оцени своё соответствие требованиям подходящей профессии (личностные качества, состояние здоровья, профессиональные склонности). 5.Проанализируй результаты (какая из профессий в списке больше других подходит  именно тебе по всем пунктам). 6. Определи основные практические шаги к успеху: ­ выбор учебного заведения; ­ программа по самообразованию и саморазвитию; ­ приобретение практического опыта работы по данной профессии. РЕАЛЬНЫЕ ШАГИ К УСПЕХУ УЖЕ СЕГОДНЯ

• обратись к психологу­ консультанту за советом; • обратись за помощью к учителям, родителям; • самостоятельно сходи в учебное заведение на «День открытых дверей»; • обратись за консультацией к врачу, чтобы узнать, подходишь ли ты к данной  профессии по состоянию здоровья; • самостоятельно почитай об интересующей  тебя профессии; • постарайся повысить успеваемость по тем предметам, по которым придется сдавать  экзамены в выбранное учебное заведение. III. Заключительный этап: Подведение итогов. Обсуждение. Рефлексия Релаксация. Упражнение “Ваше успешное будущее” Сядьте удобно, чтобы вам ничего не мешало. Закройте глаза. Представьте   вы успешный и высокооплачиваемый учитель, вам улыбнулась удача, и вам подарили путевку в теплые страны, вы сидите на берегу моря и теплый бриз дует вам в лицо. Вы расслаблены и наслаждаетесь отдыхом.   Что вы ощущаете?.. Какие эмоции наполняют вас?..  Благодаря чему вы достигли успеха?.. Сохраните эти эмоции и  пусть они всегда способствуют вам  в достижении вашей цели.

Спасибо  всем за работу!