**ПРОЕКТ**

Тема: «Огород на окне»

**Возрастная группа**: средняя группа (4-5 лет)

**Выполнила:** воспитатель

Большакова И.А.

2024 учебный год.

г. Северск

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта:** | Экологический проект «Огород на окне» |
| **Тип проекта:** | Групповой, познавательно-исследовательский, творческий |
| **Сроки реализации:** | Март-апрель |
| **Автор проекта:** | Большакова Ирина Анатольевна, воспитатель |
| **Участники проекта:** | Воспитанники, родители, педагоги. |
| **Возраст воспитанников:** | Средняя группа (4-5 лет) |
| **Формы реализации проекта:** | игровая, познавательно - исследовательская |
| **Проблема, гипотеза проекта:** | Во время бесед с детьми, выяснилось, что дети хорошо знают названия овощей, как они выглядят, где растут, а вот из чего и как появляются, и какие условия для этого необходимы, дети знают слабо. Проект «Огород на подоконнике» поможет сформировать первоначальные представления о взаимосвязях в природе, условиях, необходимых для выращивания овощных культур в комнате на подоконнике. |
| **Актуальность проблемы:** | Ребенок является первооткрывателем всего того, что его окружает. Он может усвоить все прочно и надолго, если ему расскажут, покажут и если он попробует сам сделать. И мы, педагоги и родители, должны на этом этапе быть главными помощниками. Участие детей в практической деятельности по уходу за «огородом» позволяет заложить основы планирования, развивает умение ставить перед собой цель и достигать результата.  Создание «огорода на окне» способствует развитию любознательности и наблюдательности. «Огород на окне» расширяет представления детей о растениях как о живых организмах, рассказывает об условиях, необходимых для их роста и развития, воспитывает желание трудиться. |
| **Цель:** | Формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно-исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности. |
| **Задачи:** | Для родителей:  • Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества;  • Укрепить детско-родительское взаимодействие путём совместных мероприятий;  • Сформировать у детей и родителей интерес к совместной трудовой деятельности;  •Заинтересовать родителей в изготовлении поделок для оформления огорода на окне.  Для детей:  • Формировать у детей знания о росте и потребности растений (тепло, влага, свет).  • Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию.  • Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.  • Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.  Для воспитателей:  •Повышение педагогической компетенции в данном направлении, поиск путей реализации задач;  •Реализация на практике новых методик работы с детьми;  • Обогащать развивающую среду в ОУ за счёт выращивания мини огорода на подоконнике, атрибутов, фотодневника и т.д. |
| **Этапы проекта:** | 1 этап – подготовительный.  2 этап – основной.  3 этап – заключительный *(подведение итогов)*. |
| **Подготовительный этап: 1 неделя** | • определение темы;  • выявить цели и определить задачи;  • подборка материала (литература, наглядный материал, дидактические игры, муляжи овощей, семена для посадки);  • беседы с детьми «Что такое огород и что на нём растёт»; «Что такое «Огород на окне»; «Какие растения можно вырастить на подоконнике»;  • работа с родителями – ознакомить с предстоящим проектом, сбор необходимого материала для создания огорода;  • подготовка семян. |
| **Основной этап:**  **2-6 недели** | Содержание деятельности воспитателя и детей:  • рассматривание и сравнивание семян помидора, огурца, перца, гороха, петрушки, укропа, чеснока, баклажана.  • посадка: лук (коллективно), горох, кукуруза, томат, огурец  • посев: цветочных семян;  • исследовательская и практическая деятельность по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:  • подготовка почвы;  • отбор хороших семян от плохих;  • знакомство с моделью трудового процесса;  • посадка;  • установка на светлое место;  • полив;  • рыхление;  • оформление огорода на окне;  • установка дежурства по уходу;  • наблюдение за первыми всходами и дальнейшим развитием;  • знакомство с моделью строения растения;  • чтение детской литературы про овощи;  • отгадывание загадок про овощи;  • дидактические игры  Работа с родителями  • беседы с родителями: «Для чего нужен «огород на окне»?  • помощь родителей в оформлении «мини – огорода»;  • памятка для родителей «Лук от всех недуг»; |
| **Заключительный этап: 7 неделя** | Содержание деятельности воспитателя и детей:  • анализ полученных результатов;  • презентация проекта (фотоотчет) «Огород на окне»  • выставка творческих работ детей.  Работа с родителями  • предложить родителям продолжать работу по ознакомлению с овощами с мая по август. |
| **Ожидаемые результаты:** | 1. Дети познакомились с разнообразием овощных культур.  2. В группе был организован «Огород на окне».  3. У детей формируется интерес к исследовательской деятельности.  4. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания о благоприятных условиях для роста и развития растений.  5. Дети стали внимательнее и бережнее относиться к растениям, уважат труд взрослых.  6. Наблюдения за растениями были зафиксированы в «Дневнике наблюдений»  7.Родители приняли активное участие в проекте «Огород на окне». |

**ПРИЛОЖЕНИЕ. План реализации проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды деятельности:** |  |
| **Дидактические игры**: | «Что растёт в огороде?», «Кто скорее соберет», «Вершки - корешки», «Найди по описанию», «С какой ветки детки» |
| **Сюжетно-ролевые игры:** | Магазин «Овощи и фрукты»  «Приготовим щи для кукол». |
| **Подвижные игры:** | «Огуречик… огуречик…», «Овощи — фрукты»  Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке» |
| **Художественная литература:** | Загадки про овощи и фрукты  С.Михалков «Овощи», А. Прокофьев «Огород»  В. Коркин «Что растет на нашей грядке?»  «Спор овощей». |
| **Пальчиковая гимнастика:** | Пальчиковая игра «Приглашаем в огород»  Пальчиковая гимнастика “Хозяйка однажды с базара пришла”  Пальчиковая гимнастика «Капуста» |
| **Беседы** | Беседа «Овощи, фрукты – полезные продукты!»  Беседа: «Какие бывают овощи» |
| **Художественно-эстетическое направление** | Лепка «Овощи: огурцы, помидоры»  Рисование «Однажды хозяйка с базара пришла… »  Игра-хоровод «Кабачок»  Хороводная игра - «Огородная хороводная» |
| **Работа с родителями:** | Консультация для родителей «Огород на окне», «Что лучше посадить в огороде на окне?», «О луке детям» |

**Промежуточный фотоотчет реализации проекта.**

 

 

 

 ****