**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**города Москвы**

**«Школа № 1208 имени Героя Советского Союза М.С. Шумилова»**

Конспект интерактивной сказки в первой младшей группе

«Как лисичка зимующих птиц спасала»

Подготовила:

Колесникова Татьяна Юрьевна

Анисимова Наталья Михайловна

Москва 2023 год

**Цель:**закрепить знания о зимних явлениях, углубить представление детей о  зиме,расширение знаний о зимующих птицах и бережного отношения к ним.

**Задачи:** развитие представления об окружающем мире, развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников, продолжать формировать у детей бережное ответственное отношение к миру природы, желание помогать птицам в трудных зимних условиях, развитие мелкой моторики рук, развитие ориентировки на листе, привлекать детей к посильному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым.

**Материалы и оборудование:** клавесы на каждого ребенка, игрушка - маталочка (синички, снегири, воробьи) на каждого ребенка, игрушка: Лисичка, кукла: Дед Мороз, шаблоны рябины для лепки, красные и оранжевые шарики пластилина, дидактическая игра «Зимующие птицы», красные бусинки на ниточке, авторские музыкальные игры, авторская пальчиковая игра, декорации: зимние елки, зимние деревья.

*По мотивам авторской сказки* *Кирюшатовой Т. Асеева И.*

*«Как лисичка птиц спасала».*

**Ход НОД.**

***Звенит колокольчик.***

***Воспитатель собирает детей проговаривает авторскую собиралочку «Колокольчик».***

*Стук в дверь.*

**Воспитатель: -** Дети слышите? К нам кто-то стучится! Проходите! (*Входит* *Лисичка- сестричка)*

**Лисичка - сестричка: -**Здравствуйте ребятки! Я лисичка - сестричка.

**Воспитатель и дети: -** Здравствуй, Лисичка – сестричка.

**Лисичка - сестричка:** Детки, а вы знаете какое сейчас время года?

**Дети:** - Зима!

**Лисичка - сестричка: -** Правильно! Давайте я вам расскажу зимнюю сказку про свою подружку лисичку?

**Дети:** - Да!

**Лисичка - сестричка: -** Сказка «Как лисичка зимующих птиц спасала». Ещё осенью сделала лисичка Люба рябиновые бусики. Хорошие бусики получились, яркие. Осень уж давно зимою сменилась, а бусики у лисички как новые. Вот надела их Люба на шею да пошла по лесу гулять, красоваться. Шла она, шла, смотрит, на еловой ветке красное яблоко висит.

**Лиса Люба***(игрушка):* – Ну, чудеса!

**Лисичка - сестричка: -** Подошла поближе, пригляделась. Вовсе это не яблоко, а птичка –

снегирёк. Сидит, нахохлившись.

**Лиса Люба***(игрушка):* – Снегирёк-снегирёк, тебе холодно?

**Снегирь** *(игрушка-маталочка):* – Холодно и голодно. Зима всё снегом замела, заморозила. Ничего не найти. Мне бы хоть какую-нибудь семечку, хоть какую-нибудь ягодку.

**Лисичка - сестричка: -** Подумала лисичка, подумала, сняла свои бусики, спустила с ниточкинесколько рябиновых ягодок. Протянула их снегирьку:

**Лиса Люба***(игрушка):* – Вот, снегирёк, угощайся.

**Лисичка - сестричка: -** Поклевал снегирёк красных ягодок, сразу повеселел. Поблагодарил снегирь лисичку .

**Воспитатель: -** Дети, а мы с вами поиграем со снегирьками?

**Дети: -** Да!

**Воспитатель: -** Берите по птичке и вставайте в кружок.

**Авторская музыкально-подвижная игра «Снегирь» Марютина Н.**

*Воспитатель собирает игрушки-маталочки в корзину.*

**Лисичка - сестричка: -** Дальше по лесной тропинке пошла. Шла она, шла, смотрит, на ветке

жёлтый шарик висит. Подошла поближе, пригляделась. Вовсе это не шарик, а птичка – синичка. Сидит, нахохлившись.

**Лиса Люба***(игрушка):* – Синичка-синичка, тебе холодно?

Синичка *(игрушка-маталочка)* :– Холодно и голодно. Зима всё снегом замела,

заморозила. Ничего не найти. Мне бы хоть какую-нибудь семечку, хоть какую-нибудь ягодку.

**Лисичка - сестричка: -** Подумала лисичка, подумала, сняла свои бусики, спустила с ниточки

несколько рябиновых ягодок. Протянула их синичке.

**Лиса Люба***(игрушка):* – Вот, угощайся.

**Лисичка - сестричка: -** Поклевала синичка красных ягодок, сразу повеселела. Поблагодарила синичка лисоньку и по своим делам полетела, а лисичка дальше по лесной тропинке пошла. Шла она, шла, смотрит, на ветке берёзы пёстренький шарик качается. Подошла поближе, пригляделась. Вовсе это не

шарик, а маленький воробышек.

**Лиса Люба***(игрушка):* – Воробей-воробышек, тебе холодно?

**Воробей** *(игрушка-маталочка)* :– Холодно и голодно, зима всё снегом замела, заморозила. Ничего не найти. Мне бы хоть какую-нибудь семечку, хоть какую-нибудь ягодку.

**Лисичка - сестричка: -** Подумала лисичка, подумала, сняла свои бусики, спустила с ниточки несколько рябиновых ягодок. Протянула их птичке.

**Лиса Люба***(игрушка):* – Вот, воробышек, угощайся.

**Лисичка - сестричка: -**  Ребята, покормим птичек?

**Дети: -** Да!

**Авторская пальчиковая игра «Я насыплю на дорожку» Кирюшатова Т. Асеева И.**

**Воспитатель: -** Молодцы! Давайте дальше слушать сказку.

**Лисичка - сестричка: -** Поклевал воробей красных ягодок, сразу повеселел, запрыгал по веточкам. Поблагодарил воробей лисичку и улетел, а лисичка на свои бусики глянула, расстроилась. Осталась от бусиков одна ниточка. Тут снег заскрипел, еловые ветки раздвинулись, вышел из лесной чащи сам дедушка Мороз:

**Дед Мороз** *(игрушка):* – Спасибо тебе, добрая лисичка. Спасла ты птичек от верной гибели. За

это будет тебе от меня подарочек. Не успела лисичка опомниться, дедушки Мороза как не бывало, зато на шее у лисоньки засияли новые бусики из рябины.

**Лиса Люба***(игрушка):* – Ах, какая красота. Спасибо, дедушка Мороз, за подарочек.

**Лисичка - сестричка: -** А вы, ребята, о зимующих птицах заботитесь?

**Дети** : – Да!

**Воспитатель:** - Мы кормушки умеем делать. Покажем ребята?

**Дети**: – Да! *(Воспитатель раздает детям клавесы в каждую руку)*

**Авторская музыкально – ритмическая игра «Кормушка» Марютина Н.**

**Воспитатель:** - Кормушку сделали. Давайте соберем картинки и посмотрим какие зимующие птички нам встретились в сказке. Проходите к столу. Смотрите внимательно.

**Дидактическая игра «Зимующие птицы».**

**Воспитатель:** - Каких мы птиц собрали и увидели?

**Дети:-** Воробей, синичка, снегирь.

**Воспитатель:** - Правильно. Птичек вспомнили. Рябиной угостим снегирей?

**Дети**:- Да!

**Воспитатель:** - Дети мы берем шарик платина и приклеиваем на нарисованную веточку. Вот и получилась красивая круглая ягодка. Нужно много ягод для птички, зима длинная, холодная. *(Дети выполняют инструкцию воспитателя)*

**Лисичка - сестричка:** - Какие вы молодцы! Как у вас все красиво получилось. Мне очень с вами понравилось играть. Спасибо вам. Я обязательно расскажу своей лисе Любе про ваши помощь нашим лесным птичкам. До свидания.

**Дети**:- До свидания!

**Список литературы:**

1. Авторскую собиралочку «Колокольчик». Кирюшатова Т. <https://sun9-58.userapi.com/impg/UqS4zmTQwpZuRlLTkMgzqS5CdQVj5rTpo1eAkg/PcCCovhyICk.jpg?size=960x720&quality=95&sign=a29f85960585d2873091e14a1c9bc3fe&type=album>
2. Авторская музыкально-подвижная игра «Снегирь» Марютина Н. <https://vk.com/video-111129801_456243237>
3. Авторская музыкально – ритмическая игра «Кормушка» Марютина Н.<https://vk.com/video-126698202_456239401>