**ОСЕНЬ**

Хоровод

Зарядка

- «ДОМИК-ТЕРЕМОК» Пришла белочка с зелёными и жёлтыми листиками.

Осенью листья на деревьях желтеют. Дует ветерок и листочки срываются, летят и падают на землю.

- давайте подуем на листочка (на крестовине подвешены листочки) - лёгкий ветерок, а теперь – сильный ветерок подул.

- вот листочки упали на землю: большие и маленькие.

Покажите мне большой листочек, а теперь – маленький. Давайте накроем маленький листочек большим – большой сверху, а маленький снизу.

- ПГ Ветер по лесу летал - плавные волнообразные движения руками

 Ветер листики считал

1) Вот дубовый - загибаем

2) Вот кленовый

3) Вот рябиновый резной - пальчики

4) Вот с берёзки золотой

5) Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку - укладываем ладошки на коленки

- ЛЕПКА – на силуэты деревьев отщипываем и растягиваем жёлтый пластилин – осенние листочки

- ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Клён», руках листики на палочках

//ветер тихо клён качает

Влево вправо наклоняет

Раз наклон и два наклон - наклоны

Зашумел листвою клён - руки вверх помахать

Ветер дует нам в лицо

Закачалось деревцо - качаемся

Ветерок всё тише, тише

Деревце всё выше, выше - встаём на носочки

//ручки подняли и плавно помашем

Ветер качает листву

Вниз опустили, руки встряхнули

Сбросив на землю листву

- МАССАЖНАЯ ДОРОЖКА – снимаем с прищепок и сортируем жёлтые и зелёные листики – ой, посмотрите, на полянку прискакали лягушечка и белочка, давайте мы подарим им листочки (белочке-жёлтые, лягушеке – зелёные)

- поможем белочке сделать запасы на зиму – очищаем орешки от фольги и кладём в дупло

- «МАРБЛС-ЗАПЛАТКИ» – чиним листочки – ой, в листочках гусенички сделали дырочки – давайте дырочки заклеим Жёлтыми пуговками

- \* К нам на длинной мокрой ножке

Дождик скачет по дорожке

В лужицы смотри, смотри

Он пускает пузыри.

- ПГ ДОЖДЬ

 Если дождь стучит по крыше - стучать по столу

 Этот грохот сразу слышен калучами

 Если шлёпает по лужам - шлёпать ладошками

 Это слышно чуть похуже по столу

 А попавши в камыши - пальчиками пробежать

 Он тихонечко шуршит по столу

- АППЛИКАЦИЯ+РИСУНОК – приклеиваем тучку из ваты и рисуем дождик сверху вниз ватными палочками («рука в руке») – осень растут грибы, чтобы грибочки лучше росли, нам нужен дождик!

- СВЕЧА (ритуал прощания)

ДОПОЛНИТЕЛЬНО:

Пойдёмте поиграем с дождиком!

- ПАЛЬЧИКОМ ПО ЛАДОШКЕ «КАП» - дождик дождик понемножку, капай капай по дорожке…

- СУЛТАНЧИКИ – прячем ручки (ножки) от дождика – «дождик, дождик не шуми-ручки нам не замочи»

- ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ С ЛУЖАМИ – посмотрите, пошёл дождик и у нас появились лужи, чтобы ножки не замочить, будем через лужи переступать

- ИГРА «ДОЖДИК И СОЛНЦЕ»

- РИСУНОК – прикладываем листики, намазанные краской и оставляем оттиски на силуэтах деревьев

- снимаем прищепки с веток – «ветер дует-задувает, все листочки обрывает»

- вкладыши в листики – заплатки (круг, треугольник, квадрат)

- ищем в крупе // листочки//запасы для животных

- Веселая зарядка – звери осенью.

Закрепляем речевую тему «звери осенью» и делаем веселую разминку.

Белка:

– прыгаем по веткам в поисках орешков (выполняем прыжки);

- собираем орешки - тянемся высоко, чтобы достать до веточки (обе руки тянутся вверх);

- прячем орешки – садимся на корточки, «зарываем» орешки в землю (имитируем зарывание орешков руками).

Повторяем комбинацию "встали руки вверх (собираем орешки)" - "присели (прячем орешки)" несколько раз.

- грызем орешки (стучим зубами).

Зайка:

- убегаем от лисы (прыгаем по комнате);

- меняем шерсть (проводим руками по туловищу вверх вниз, проговариваем «старая шерстка выпадает, новая густая растет).

- проверяем – а на хвостике тоже новая шерсть выросла? – машем хвостиком (крутим бедрами); поворачиваем голову назад - пытаемся увидеть хвостик:

Птицы:

Проводим инсценировку «Птицы улетают в дальние края». Мама птица напоминает птенцам, как летать правильно – птенцы расправляют крылья в сторону (добиваемся, чтобы ребенок выпрямил руки в сторону). Напоминаем птенцам, как правильно летать (учимся махать прямыми руками). Летим в дальние края (бежим по комнате за мамой, машем крыльями).

Медведь:

Изображаем медведя: ходим как мишка вперевалочку, ходим «косолапыми ножками».

Объясняем, что мишка все лето и осень много кушает, чтобы запастись жирком на зиму. Проверяем - много жирка нагуляли? (хлопаем по животику).

Роем берлогу – садимся на корточки, имитируем «рытье берлоги» - круговые движения рук. Устилаем берлогу листьями, чтобы зимой было тепло – стучим ладошками по полу.