Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Шемахинская средняя общеобразовательная школа»

Конспект НОД по рисованию в старшей группе

«Идет дождь»

Воспитатель: Золотова М.

с. Шемаха 2023г.

Тема: «Идет дождь»  Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» Цель: Развивать умение детей образно отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни. Задачи: Закреплять умение строить композицию рисунка. Развивать умения пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке. Упражнять в рисовании простым графитным и цветными карандашами (цветными восковыми мелками, угольным карандашом).  
 Виды интеграционных областей: «Художественное творчество», «Музыка», «Познание», «Социализация», «Коммуникация». Материалы и оборудование:  Простой (графитный) карандаш, цветные карандаши или цветные восковые мелки, альбомные листы (на каждого ребенка).

Воспитатель читает стихотворение:

Дождик, дождик

Кап-кап-кап

Мокрые дорожки

Всё равно

Пойдём гулять

Наденем мы сапожки Ход

Скажите о каком явление природы говорится в этом стихотворении.

(ответы детей)

Ребята отгадайте загадку:

Он стучит всегда в окошко,  
Мочит все вокруг дорожки  
От него всегда бежим,   
 Спрятаться скорей спешим.…(Дождь)

(ответы детей)

Молодцы ребята! А теперь давайте посмотрим на картинки, что на них изображено?

(ответы детей).

Воспитатель: Правильно ребята, **дождь**, а какое сейчас время года?

(Ответы детей.)

Воспитатель: Правильно ребята, осень!

Воспитатель: А сейчас давайте с вами поиграем в игру «Какая погода бывает осенью?»

Когда **идет дождь погода, какая? - дождливая**,

когда дует ветер? – ветреная,

холодно? - холодная,

пасмурно - пасмурная,

сыро - сырая,

хмуро – хмурая,

ясно – ясная и т.д.

Воспитатель: Ребята сегодня я вам прочитаю сказку про дождик. Хотите послушать?

**Сказка про дождик**.

Так грустно было сидеть зайчику Феде дома, но на улице второй день лил **дождь**. С друзьями не побегаешь- все спрятались от **дождя**, на горке и качелях не покатаешься – площадки мокрые. Оставалось только сидеть дома и смотреть в окно на бесконечные серые тучки и слушать как барабанит **дождь** по стеклу и по крыше. Кап-кап, кап-кап, кап-кап…грустно!

Мама, конечно, говорила, что **дождик** очень нужен деревьям и цветам, кустам и травке, что после **дождя** обязательно пойдут грибы. Но зайчику так хотелось, чтобы он поскорее закончился. Ведь ему надо было покататься на велосипеде. Построить песочный замок и поиграть с друзьями в мяч.

И тут ему в голову пришла одна идея: а что, если ему поговорить с **дождем**?

Зайчик Федя вышел на крыльцо, поднял голову к небу и спросил:

- **Дождик**, **дождик**, ты не устал капать? Может перестанешь?

**Дождик обиделся и спросил**:

- Почему я тебе не нравлюсь, зайчик? Ведь я приношу пользу.

- Потому, что ты грустно поёшь, кап-кап, да кап-кап- ответил Федя.

- Разве грустно? А ты послушай еще раз! – и **дождик запел**:

Я **дождик веселый**

Я лью целый день,

Смываю я пыль-

Вот и воздух свежей!

Малине, клубнике напиться я дам

Чтоб ягоды ты собирал по утрам.

Сапожки резиновые, зонтик возьми

И весело прыгать по лужам беги.

Ведерком ты можешь мои капли ловить,

Кораблик бумажный в пруду запустить.

А после я радугу всем покажу,

А сам пойду лить в другую страну.

- Разве я грустный?- спросил **дождик зайчика**.

- Вовсе нет! Сейчас я по-другому услышал тебя. С тобой должно быть весело!- ответил зайчик Федя.

И побежал в дом за резиновыми сапогами и зонтиком. Ведь во дворе его ждало столько всего интересного.

Физминутка **«Дождик»**

Дождик скачет по дорожке,  
Как мальчишка озорной, (Прыжки)  
Громко хлопает в ладоши  
И от счастья сам не свой. (Хлопки)  
Летний дождь – всегда веселый.  
Он как друг хороший всем. (Повороты, руки на поясе)  
Вот и тополь стал зеленый,  
Будто новенький совсем. (Руки вверх, наклоны влево – вправо)  
Как игрушки в магазине,  
Чистые дома стоят. (Повороты с отведенной в сторону рукой)  
Небосвод стал синий-синий.  
В лужах «зайчики» блестят. (Руки в верх, «фонарики»)  
(Л. Гордиевская.

(Выполняют движения согласно тексту **стихотворения)**

Молодцы ребята, теперь, когда мы с вами поиграли, давайте мы с вами нарисуем **дождливый** осенний день на селе, в поле или городе. Сначала мы рисуем местность: лес, поле, деревья, **дождь** рисуем в последнюю очередь. Вспоминаем различные способы **рисования дождя**, травы, деревьев.

В конце **занятия** рассматриваем все рисунки, отмечаем наиболее выразительные, включающие новые изображения.



Список литературы.

1. Стихи о дожде . Образовательная сеть. [**nsportal.ru**›blog/detskii-sad/all/2013/08/25/](https://nsportal.ru/blog/detskii-sad/all/2013/08/25/stikhi-o-dozhde)
2. Сказка про дождик. [**nsportal.ru**›detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/04/22…](https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2020/04/22/skazka-pro-dozhdik)
3. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов.

Ёлкина Н.В. Тарабарина Т.И.

4 .Изобразительная деятельность в детском саду.

Комарова Т.С.