**Муниципальное учреждение «Управление образования Администрации города Лабытнанги»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДЕТСКИЙ САД «ЕДЭЙКО»**

**(МАДОУ «Едэйко»)**

**Конспект по речевому развитию**

**с использованием театрализованной деятельности**

**в первой младшей группе**

**«Поможем колобку»**

 **Подготовила:**

 **Логвиненко Елена Викторовна**

**Лабытнанги, 2023 г.**

**Программные задачи:**

1. Учить сопереживать героям сказки, вспоминать знакомую сказку «Колобок».

2. Формировать умение отвечать на вопросы; использовать в речи прилагательные.

2. Развивать интонационную выразительность речи детей, память, воображение.

3. Воспитывать интерес к театрально-игровой деятельности.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Колобок»; рассматривание иллюстраций к сказке.

**Материалы и оборудование:** колобок; ширма напольная; шапочки: зайца, волка, медведя, лисы; дидактическое пособие для развития речевого дыхания «Дуй пчёлок с горшочка с мёдом».

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, слышите: кто –то плачет?

*(Открывает шторки у ширмы, за шторками колобок)*

**Колобок:** Здравствуйте, Я – Колобок. Я от дедушки и бабушки, хотел в лесу найти себе друзей. Никто не хочет со мной дружить!

**Воспитатель:** Не расстраивайсяКолобок, не плачь, мы поможем найти тебе друзей!Ребята, найдем Колобку друзей?

**Дети:** Да, найдем!

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами посмотрим на Колобка и скажите мне пожалуйста какой он?

**Дети:** Круглый, желтый, румяный, веселый, смелый.

**Воспитатель:** Дети, поможем Колобку? Давайте найдем колобку друзей!!

**Воспитатель:** А мы с вами отправимся сегодня в сказку по неведанным дорожкам.

**Игровое упражнение** «Маленькие ножки шагали по дорожке»

**Воспитатель:** Ой ребята посмотрите, это кто сидит на пеньке?

**Дети:** Зайчик!

**Воспитатель:** Правильно! Это Зайчик! Ребята, а вспомните пожалуйста, что Зайчик сказал колобку?

**Ребята:** Колобок, я тебя съем!

**Воспитатель:** Правильно, молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, а теперь мы поиграем с зайчиком и тогда зайчик уж точно подружиться с Колобок.

**Физминутка «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот так и вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть,

Надо лапоньки погреть.

Вот так и вот так

Надо лапоньки погреть!

Зайке холодно стоять,

Зайке надо поскакать.

Вот так и вот так

Зайке надо поскакать.

Зайку кто-то испугал!

Зайка тут же убежал!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Подружили зайку с колобком.

**Воспитатель:** Ребята, а кого в лесу колобок еще встретил?

**Дети:** Волка!

**Воспитатель:** Да, правильно волка, молодцы!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на волка и скажите какой волк бывает, какой он?

**Дети:** Серый, голодный, злой, зубастый.

**Воспитатель:** А как же волк воет?

**Дети:** У-У-У-У

**Воспитатель:** Молодцы, ребята!

**Воспитатель:** Ребята! Давайте поиграем с волком, чтоб волк не съел нашего колобка…

**Дидактическая игра «Какого кубика нет?»**

*(На столе лежит 4 кубика разного цвета, проговаривает цвета, дети закрывают глаза, убираем один кубик. Дети открывают глаза-отгадывают какого не хватает)*

**Воспитатель:** Теперь наш Волк стал каким добрым, весёлым. Он не будет есть Колобка, он с ним подружился.

**Воспитатель:** Молодцы! Покатился Колобок дальше, а навстречу ему…

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

Ну-ка, кто же назовет?

**Дети:** Медведь!

**Воспитатель:** Что сказал Медведь Колобку?

**Ребёнок мишка:** Колобок, колобок Я тебя съем!

**Воспитатель:** Что же делать, как же быть? Как нам мишку с колобком подружить?

Знаете, что медведь больше всего любит кушать в сказках?

**Дети:** Мед!

**Воспитатель**: Конечно мёд! Давайте угостим мишку мёдом!

*(Дети подходят к столу, плоскостные горшочки с мёдом, на них пчёлки на ниточках)*

**Дыхательная гимнастика: «Прогоним пчёлок».**

Вот несчастье, вот беда!

Пчёлки прилетели к нам сюда!

Ребята, надо пчёлок прогонять,

Мишку мёдом угощать!

**Воспитатель:** Давайте аккуратно, чтоб пчёлки нас не укусили, подуем на них и прогоним! **Воспитатель:** Берите в ручки горшочки, вдохните побольше воздуха через носик и плавно выдохните через рот, подуйте на пчёлок.

**Воспитатель:** Ребята, Медведю наше угощение понравилось!

**Воспитатель:** Ребята! А кого наш колобок встретил ещё?

Эта рыжая плутовка

Наших кур ворует ловко.

Зверя нет в лесу хитрей

Кто она? Скажи скорей!

**Дети:** Лиса!

**Воспитатель:**

Вот, только вспомнили лису-красу, а она уже здесь.

И так хитро говорит.

Похвали-ка ты меня колобок. А если не похвалишь я тебя съем.

**Воспитатель**: Поможем колобку. Давайте назовем, какая лисица?

**Дети:** Хитрая, рыжая, пушистая, добрая, смелая.

**Воспитатель:** Вот спасибо вам подружилась лиса с колобком.

**Воспитатель:** Какие мы с вами ребята молодцы! Смотрите: сколько друзей у колобка появилось! Теперь ему не скучно будет. Вы все были умничками, справились с такими трудными заданиями. А теперь нам пора возвращаться домой, в нашу группу. Покрутились, повертелись и обратно мы вернулись, садимся на стульчики ребята.

**Рефлексия.**

- Ребята, вам понравилось наше путешествие. Где мы с вами были?

- Какому сказочному герою мы с Вами помогали?

- Каких зверей встретили в лесу?

- Вам понравилось помогать другим?

- Вы сейчас пели, играли, и за вашу помощь, Колобок дарит вам свою улыбку.