

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ХАНТЫ-МАНСИЙСК**

**ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГОАВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДА ХАНТЫ-МАНСИЙСКА**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 20 «Сказка»**

**(МБДОУ ЦРР «Детский сад № 20 «Сказка»)**

***Конспект ООД по познавательному развитию для старшей группы***

***на тему: «Моя Родина – Югра».***

|  |  |
| --- | --- |
| **Составитель: воспитатель**  Попова Н.В. – I кв. категория. |  |

г. Ханты-Мансийск.

**Тема «Моя Родина Югра».**

**Цель:** расширять представление детей о природе родного края, его животном мире, традициях и обычаях северных народов ханты и манси.  
**Задачи:**  
**Образовательная:** обобщить и систематизировать знания детей о хвойных и лиственных деревьях; продолжать учить различать и называть животных и птиц; учить детей устанавливать связь между жизнью животных и людей. Познакомить с национальными традициями и обычаями.  
**Воспитательная**: воспитывать любовь и интерес к своей Родине – месту, где дети живут и растут. Прививать любовь и бережное отношение к природе родного края  
**Познавательная:** развивать эмоциональную сферу детей: память, наблюдательность, воображение, логическое мышление, связную речь.  
**Оборудование:**  
Мультимедийное оборудование, проектор, музыкальное сопровождение, шишки, листья, ветки березы, ленточки.  
**Предварительная работа:**  
Разучивание стихов, чтение сказок народов севера.  
Чтение познавательной литературы о ХМАО, просмотр документального фильма об округе.

**Ход.**

**1.Организационный момент.**  
Югорский край – заветный край России, земля легенд и сказок старины.

В твои просторы, зори молодые мы с детских лет всем сердцем влюблены.

Как добрый друг, хозяйка той земли, я вам в пути поддержку обещаю.

И в край югорский всех вас приглашаю.

- Добро пожаловать, друзья!

(Дети встают в круг, взявшись за руки)  
Раз, два, три - свое имя назови.  
Три, четыре, пять – как друга твоего звать?  
Раз, два, три -мне дружбу подари.  
Три, четыре, пять – гостей как наших звать? (перечислить)  
- Пришли к нам гости, которые хотят посмотреть, как мы много знаем о нашей малой Родине, о природе нашего края.

**2. Беседа.**   
- Как называется наша родина (Россия)  
- Как называется наш округ? (Югра Ханты-Мансийский автономный округ.)  
- Почему он так называется? (проживают ханты и манси)  
- Как называется столица нашего округа?  
- В этом году, 10 декабря Югре исполняется 90 лет.  
**3. (Карта).**

ХМАО расположен здесь в центральной части Западно-Сибирской равнины. Основную часть территории округа занимает заболоченная тайга с большим количеством рек и озер. По территории округа с юга на север протекают две крупнейшие реки России и округа.  
- Как они называются? (Обь и Иртыш).  
**4. Символика нашего края флаг и герб.** **(Символы флага и герба).**

1.Цвета: синий – реки и озёра края; белый – цвет снега; зелёный – цвет тайги.

2.Нефть: капля, факел, нефтяная вышка, труба нефтепровода – главное богатство Югры.

3.Национальный орнамент народов ханты и манси: рога оленя, обереги, желтого, оранжевого, белого и зеленого цветов.

4.Природные богатства края: сибирская сосна, кедр, в изобилии произрастающие на Югорской земле. Богата тайга и ягодами - ароматной княженикой, сладкой морошкой, сочной брусникой, крупной голубикой и черникой, вкусной смородиной, полезной клюквой.

5.Богатая фауна нашего края: в тайге обилие зверя и птицы, среди них много промысловых. Здесь известно около 100 видов млекопитающих, 350 видов птиц. Царь пушных зверей – соболь. Недаром говорят, что открытие Сибири шло по «соболиному следу». Реки и озёра богаты ценной рыбой: осётр, стерлядь, нельма, муксун, щука, окунь, карась и другие. Задача нашего поколения - сохранить природу Сибири для потомков.

6.Солнце, небо, звёзды-снежинки, три холма, семицветная радуга, синие, зелёные, жёлтые и красные полосы – символы реки, огня, леса, воды и солнца.

- Наш край богат нефтью, а также озерами, болотами и лесом - тайгой. Богатство края заключается в самой природе. Чем богаче природа – тем богаче край. **(Фото тайги).**

- Ребята, просмотрите, сколько здесь деревьев. Мы с вами находимся в тайге. Скажите, что такое тайга? (Тайга – это густой лес, где растут лиственные и хвойные деревья) **Чтение стихотворения ребенком.**

Здесь осины, здесь рябины, здесь волнушки,  
Зайцы, лисы, белки, мишки - много зверюшек.  
И целебных трав полна моя тайга-  
Приезжайте, вас излечим навсегда.  
  
Нет красивей, нет чудесней нашего края.  
И от этой красоты душа замирает.  
И чудес полным - полна моя родина Югра-  
Будет райским уголком она всегда!

- Какие деревья называют хвойными?  
(Это деревья, на которых растут иголки- хвоинки).  
- Назовите хвойные деревья. (Ель, сосна, кедр, пихта, лиственница).  
- А какие лиственные деревья вы знаете? (Береза, осина, рябина, тополь, клен).

**5. Игра «Собери листочки».**  
Определи название дерева по листочку. Дети собирают рассыпанные на полу листья деревьев (береза, дуб, клен, ива, рябина, осина) и определяют его название дерева.

- Соедините стрелкой картинку дерева с картинкой его листа, ветки, плода.  
- Молодцы, ребята, как вы много знаете о растениях леса. Лес – это наша родная природа. Мы должны оберегать наши леса!

**6. Физминутка «По лесу мы все шагаем».**

По лесу мы все шагаем,

Ноги выше поднимаем.

Ветка впереди пригнись-

Земле Югорской поклонись!

Тише, не шуми в лесу,

Напугаешь вдруг лису.

Кочка, кочка – бугорок

Или снежный здесь комок.

 Снег в ладошки набираем

И в снежки все поиграем.

Ой, замерзли ручки, ножки

Покраснели нос и щечки

Разогнались все – бежим

Ведь мы в гости все спешим.

**Воспитатель.**

Здравствуй, лес,  
Дремучий лес!  
Полон сказок и чудес!  
Что ты шепчешь на заре,  
Весь в росе, как в серебре?  
Кто в глуши твоей таится,  
Что за зверь, какая птица?  
Все открой, не утаи.  
Ты же видишь, мы – свои!  
**7.** - Ребята, а вы знаете, какие дикие животные живут в тайге?

(Медведь, заяц, белка, волк, лось, олень, кабан). **(Фото животных).**

1. У рыженькой малышки

В дупле грибы и шишки.

**(Белка)**

2. Шуба серая - для лета.

Для зимы – другого цвета.

**(Заяц)**

3. Какой зверь опасный

Ходит в шубке рыжей,

Снег разгребает,

Мышек хватает?

**(Лиса)**

4. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

**(Волк)**

5. Меньше тигра, больше кошки,

Над ушами – кисти-рожки.

С виду красавец, но не верь:

Страшен в гневе этот зверь!

**(Рысь)**

6. На реке строитель первый.

Валит лес без топора,

На глазах растет плотина.

Что за мастер, детвора?

**(Бобер)**

7. Словно царскую корону,

Носит он свои рога.

Ест лишайник, мох зеленый.

Любит снежную тайгу.

**(Олень)**

**8. Игра: «Угадай и дорисуй».**

Дети угадывают описание животного и дорисовывают по контуру. **(Силуэты животных).**

Большой пушистый хвост, цепкие лапки, большие, очень острые зубки, ушки с маленькими кисточками, мех летом рыжевато-золотистый, зимой – серебристо-серый.  
Ушки длинные, хвостик короткий и пушистый, задние лапки длиннее передних, с наступлением зимы меняет цвет шубки.  
Большой пушистый хвост, почти всегда опущенный; жесткая, густая шерсть серого цвета; мощные, сильные, длинные ноги; острые, мощные клыки.  
Пушистый длинный хвост с белым цветом на кончике, лапки стройные, тонкие, уши довольно большие, стоячие, шерсть рыжеватая с огненным отливом.  
Крупного размера, при ходьбе ставит лапы пальцами внутрь, поэтому кажется неуклюжим и неповоротливым; может лазить по деревьям, плавать, зимой спит.  
  
**9.** - Перечисленные вами животные обладают ценным мехом. Поэтому народы ханты и манси занимаются охотой. Добытый мех называется пушнина. **(Шкуры разных животных).**  
**10.** Обработанный мех или шкуру животного ханты и манси используют для пошива одежды, обуви, хозяйственных принадлежностей. **(Изделия из меха и шкур).**

**11.** - Много рыбы плавает в реках и озерах нашего края. **(Слайд рыбы).**

- Какие еще рыбы плавают посмотрим, побывав на рыбалке.  
**12.** **Игра «Рыбалка».**  
- Сколько рыбы наловили. Добытая рыба называется как? (улов)  
- Как называется блюдо из рыбы? (уха).  
- Рыбу сушат, коптят, вялят. Из икры пекут хлеб, из плотной кожи рыбы делают даже обувь, из чешуи варят клей. **13. Итог занятия.**  
- Народы ханты и манси, проживая в лесу занимаются чем …?  
(рыбалкой, охотой, собирают ягоды, грибы)  
- Ханты и манси мудрые народы, этому они учатся у природы. Они никогда не берут лишнего: рыбы ловят столько – сколько смогут съесть, ягод столько, сколько смогут унести. Передают из поколения в поколение легенды и сказания, свои навыки и традиции.  
**14. Рефлексия.**  
- В заключении познакомлю вас еще с одной традицией. Дело в том, что у народов ханты и манси есть еще одно священное дерево – береза. Поэтому повязывают на березку разноцветные, красивые ленточки и загадывают желания. Если эти желания добрые и от чистого сердца, то они обязательно исполнятся.