Занятие по финансовой грамотности

в подготовительной группе

на тему:

«**Прогулка с котом Белобоком по сказочной финансовой стране**»

Составила: воспитатель Алымова Е. Л. (МБДОУ № 9 г. Боготол)

Цели и задачи:

Закреплять экономические знания и понятия:деньги, доходы и расходы, семейный бюджет;

Развивать у **детей** умение видеть в детских произведениях простейшие **экономические явления**;

Развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение; пополнять словарный запас;

Материал и оборудование: телевизор, слайды с изображениями сказочных героев, картинка кота Белобока, картинки с предметами, развивающая игра «Азбука финансовой грамотности. Доходы и расходы».

Ход занятия:

Здравствуйте мои друзья!

Очень рада видеть все Вас я!

Садись-ка, дружок, на ковер-самолет,

Давай пролетим мы над всею землей,

Посмотрим с тобой на дома, где живет,

Народ, населяющий шар голубой.

Воспитатель: О чем это стихотворение, как вы думаете? (предположения детей) А вы любите путешествовать? (ответы детей)

Воспитатель: Сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие в сказочную финансовую страну. Согласны? Но в чужой стране нам нужен проводник. Кого же мы пригласим? Может кота Белобока с собой позвать, ведь он очень много знает о финансовой стране и ее жителях (на доску вывешиваем картинку кота Белобока). Итак, все в сборе, усаживаемся на ковер-самолет. А чтобы он взлетел, нам нужно отгадать загадки. За каждую отгаданную загадку мы получим жетон, который нам пригодится в путешествии.

В кошелек мы их кладем,
С ними в магазин идем.
За них взамен хоть что бери,
Кроме чести и любви.
(Деньги)

И врачу, и акробату
Выдают за труд…
(Зарплату)

Мебель, хлеб и огурцы,
Продают нам…
(Продавцы)

За сметану, хлеб и сыр,
В кассе чек пробьет…
(Кассир)

 На товаре быть должна, обязательно *(Цена).*

Воспитатель: А что нужно иметь, чтобы отправиться в путешествие? (ответы детей). А что такое деньги? (Особые ценные бумаги, на которые можно что-то купить). Закрываем глаза, произносим заклинание и ….

Если мы глаза закроем и подсматривать не будем,

Мы волшебный мир откроем, о котором не забудем.

Вот мы и в волшебной финансовой стране. И наши заработанные жетоны превратились в деньги. И сейчас мы встретимся с теми героями сказок, которые что-то покупали, продавали, работали, собирали, менялись на что-то, копили деньги. И каждому из них мы будем отдавать по одной денежке за то, что они познакомили и показали нам свою замечательную страну. Кот Белобок нам показывает картинку. (на экране телевизораслайд с изображением самовара и мухи).

Воспитатель: Кто эта героиня и какая это сказка? («Муха – цокотуха»).

Что нашла муха?(денежку) Что она купила?(самовар) Скажите, что из этого является доходом, а что расходом. (ответы детей) Да, все полученные деньги мы можем считать - ДОХОДОМ, а вот то, на что мы их тратим - это РАСХОД. В каждой семье есть и доходы, и расходы.

**А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру: «Доход - расход»**

Я начну, а вы кончайте. Хором дружно отвечайте: доход или расход:

Папа получил зарплату – **доход**

Сестренка заболела – **расход**

Выиграли приз – **доход**

Потеряли кошелёк – **расход**

Продала бабушка пирожки – **доход**

Заплатили за квартиру – **расход**

Нашли на улице 500 рублей – **доход**

Купили продукты – **расход**

Вам подарили подарок на д/р – **доход**

Мама получила премию – **доход**

Папе купили запаску на машину – **расход**

Воспитатель: Очень хорошо вы усвоили, что такое доход и что такое расход. Молодцы! Одну денежку отдаем Мухе-Цокотухе и скажем ей спасибо за оказанную услугу.

На экране телевизора появляется Печка из сказки «Гуси-лебеди».

Воспитатель: Кто узнал эту сказку? Правильно, это сказка «Гуси-лебеди». Что делает Печка в этой сказке? (печет пирожки и прячет Машеньку). Какое действие относится к производству товара, а какое – к оказанию услуги? (пироги – это товар, прячет – это услуга). Что такое товар? (это разные предметы, которые производят). Что такое услуга? (это помощь, которую можно предоставить другому).

**Игра «Все профессии нужны, все профессии важны».**

На доске начерчена таблица, первая колонка – «товары», вторая – «услуги».

Дети прикрепляют в колонки соответствующие рисунки с изображением профессий, объясняя свои действия. (пекарь, няня, земледелец, учитель, сапожник, врач, художник, воспитатель, шахтер, продавец, ткач, парикмахер).

Молодцы, справились с заданием. Одну денежку отдаем Печке за то, что помогла нам разобраться, что такое товар, а что такое услуга.

Воспитатель: А сейчас предлагаю немного отдохнуть.

Физминутка

«Покупка»

Мы бежали по дорожке (бег на месте)

Вдруг, порвались босоножки! (один громкий хлопок в ладоши)

Что же делать? Как нам быть? (разводим поочередно руки в стороны)

Где же обувь нам добыть? (обнять щечки ладошками и покачать головой)

Будем туфли покупать! (потопать ногами в ритм словам)

Станем денежки считать! (потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно)

Один (рубль, два, три, четыре (с размахом вскользь хлопаем правой ладонью об левую и наоборот, 4 хлопка)

Вот мы туфельки купили! (указываем ручками на обувь, выставляя на пяточку то правую, то левую ножку).

На экране телевизора появляется Буратино из сказки «Приключения Буратино».

Воспитатель: А этого героя узнали? Из какой он сказки? Скажите, для чего Буратино закопал золотые монеты на поле Чудес? (Чтобы выросло дерево с золотыми монетами. Он хотел купить театр). А можно купить театр? (ответы детей)

**А теперь поиграем в игру «Что можно купить за деньги?»**

Воспитатель: Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопайте в ладоши, если нет - то топайте ногами.

(Воспитатель показывает картинки: ветер, автомобиль, ветер, кукла, радуга, молоко, брюки, сметана и т. д.).

Спасибо Буратино за интересную игру. Получай от нас денежку. А мы идем дальше.

На экране телевизора появляется собака Шарик в кедах из м/ф «Трое из Простоквашино».

Воспитатель: А этого героя узнали? Из какой он сказки? Скажите, где Шарик взял деньги, на которые он купил себе кеды? (нашли клад) Почему кот Матроскин, дядя Федор и Шарик пошли искать клад? (Матроскин захотел купить корову). А для чего нужна корова? (ответы детей) Правильно, молоко, сметану, творог и другие молочные продукты не нужно будет покупать в магазине. Это называется – экономия денежных средств. На чем еще хотел экономить Матроскин? (не стал выписывать газеты и журналы). А экономить – это хорошо или плохо? (высказывания детей). А как еще можно экономить и помочь родителям?

Дети: Не лить зря воду; уходя, выключать свет, без необходимости не включать электроприборы, беречь свое здоровье, чтобы не покупать лекарства, бережно относиться к своим вещам, ухаживать за ними, помогать выращивать овощи, чтобы их не покупать.

Воспитатель: Правильно, дети, ведь на сэкономленные деньги родители могут

вам покупать игрушки, сладости, ездить в отпуск, устраивать семейные праздники.

Вот мы и узнали, что такое экономия и для чего она нужна. Спасибо, Шарик, получай денежку.

Воспитатель: Кто знает, как называются деньги, которыми мы пользуемся? (ответы детей)

А какие бывают деньги? (ответы детей)

Скажите для чего нам нужны деньги? (Покупать товар, копить, класть в банк).

Воспитатель: Все верно, в современном мире без них прожить невозможно. А вспомните, пожалуйста, героев сказок, где они покупали, продавали, работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги.

Дети: «Чебурашка и крокодил Гена», «Муха-цокотуха», «Трое из Простоквашино», «Приключения Буратино», «Лисичка со скалочкой», «Морозко», и другие).

Воспитатель: Молодцы, правильно, вы очень много знаете сказок. Вот видите, дети, даже сказочные персонажи живут так же, как и люди. У нас осталась одна денежка. Ее мы отдадим коту Белобоку и поблагодарим его за такое интересное путешествие.

Воспитатель: А нам пора отправляться в детский сад. Усаживаемся на ковер-самолет, закрываем глаза и произносим заклинание:

Снова мы глаза закроем и подсматривать не будем.

В детский садик мы вернемся, мир волшебный не забудем!

Воспитатель: Вот мы и в детском саду. Вам понравилось путешествие? (ответы детей).

На память детям вручается развивающая игра «Азбука финансовой грамотности. Доходы и расходы».