Российская Федерация Республика Саха (Якутия)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №10 «Солнышко»

г.Нерюнгри Нерюнгринского района

Республика Саха (Якутия), г. Нерюнгри, ул. Пионерная ,13/1 т. 4-04-60, 4-14-94

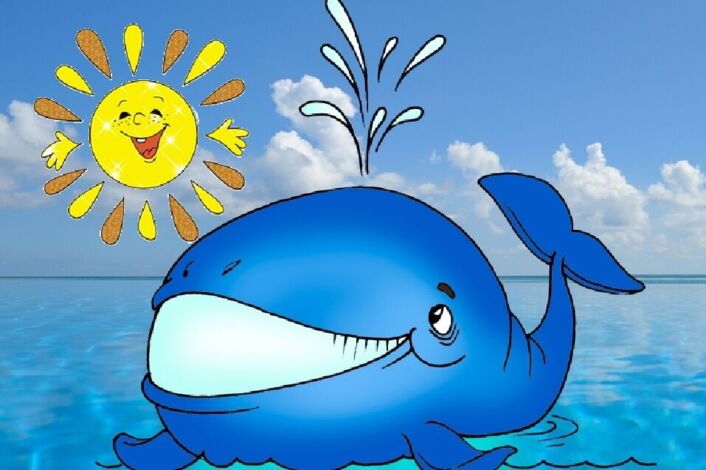
**Конспект**

**кружковой работы по аппликации**

**1 младшая группа**

**(общеобразовательной направленности – 10,5)**

**Тема: «Веселый кит»**



Выполнила воспитатель: Ягловская К.А.

г. Нерюнгри 2024 год

Всемирный день защиты морских млекопитающих или Всемирный день китов отмечается во всех странах 19 февраля. Глубины морского океана – место обитания многочисленных видов живых организмов, которые находятся в тесной связи. Сокращение численности популяций, в частности морских млекопитающих, наносит непоправимый ущерб экологии. Для обращения внимания общественности на эту проблему учрежден Международный праздник.

**Цель:**Дать детям представление о разнообразии подводного  мира, познакомить с самым большим представителем – китом,  развивать вображение, любовь к природе. **Задачи:**

* Образовательная: Формировать художественно-образное мышление, творческое воображение.
* Развивающая: Продолжать развивать навыки работы с шаблоном. Способствовать закреплению представлений детей о характерных признаках кита. Развивать мелкую моторику рук.
* Воспитательная: Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций, картин с изображением водных обитателей, чтение произведений.

**Ожидаемый результат:**аккуратно икачественно выполнить аппликацию кита.

Аппликация в переводе с латинского обозначает «прикладывание». Это один из видов изобразительной техники. В его основе лежит вырезание различных деталей и наложение их на фон в определенном порядке. Детали закрепляют на основе с помощью различных клеев.

Детские аппликации из цветной бумаги и картона порой наивны и просты, но, тем не менее – это весьма мощное средство, которое помогает развиться фантазии ребенка и развить очень многие умения и способности. Кроме того, дети получают массу удовольствия от приклеивания цветных фигурок на белую бумагу или картон.

Изготовление той или иной аппликации лучше всего проводить в виде дидактической игры. В ходе таких игр детям загадывают загадки о предмете, который будет лежать в основе готовой работы, рассказывают о нем интересную информацию, задают детям выполнять те или иные задания.

Через море-океан

Плывёт чудо-великан.

На спине его есть кран:

Из него бежит фонтан.

**Материалы и оборудование:**

* цветной картон: чёрного, голубого,красного ибелого цвета;
* клей карандаш;
* фломастер или маркер чёрного цвета;
* простой карандаш;

**Технологическая карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ этапа, этап занятия, цель этапа** | **Содержание деятельности педагога** | **Содержание деятельности обучающихся** |
| **1.Организационный момент.** | **Приветствие** | **Приветствие** |
| 2.**Предварительная работа** | Рассматривание иллюстраций, картин с изображением водных обитателей, чтение произведений. | **Знакомство** |
| 3.**Материал** | - Цветной картон: чёрного, голубого,красного ибелого цвета;  -Клей карандаш;  -Фломастер или маркер чёрного цвета;  -Простой карандаш; |  |
| 4. **Организационный момент:** | ***Воспитатель:*** Ребята, как вы думаете какое самое большое морское животное?  А теперь отгадайте загадку:  В синем море бьёт фонтан! Чудо - юдо великан Наберёт водички в рот - И - фонтан из моря бьёт! От волны он не бежит, Обитает в море ... .  ***Воспитатель.*** Правильно кит. (Показывает иллюстрацию)  Киты – самые крупные животные на Земле. Самые большие из них – синие киты – достигают длины 30 метров и веса 150 тонн. Дышит он не жабрами, как многие морские обитатели, а легкими. Ноздри китов расположены на макушке головы. Они открываются только на короткий момент вдоха-выдоха, когда кит всплывает к поверхности воды. Легкие у китов имеют большой объем, и киты могут длительное время находиться под водой, не дыша, и даже погружаться глубоко под  воду, но время от времени ему необходимо подниматься на поверхность, что бы вдохнуть воздух. Именно в этот момент можно увидеть фонтан брызг. Киты похожи на огромных рыб, но они не рыбы, а млекопитающие, и внутреннее строение у них почти такое же, как у человека. И своих детенышей киты, как и другие млекопитающие, кормят молоком. Киты – теплокровные животные, а от переохлаждения их защищает толстый слой подкожного жира. Для ориентировки в воде  и для общения между собой киты издают звуки, которые не способно уловить ухо человека. Питаются киты в основном рыбой или мелкими рачками. Они плавают с открытым ртом, процеживая воду сквозь специальные пластины – китовый ус. Люди издавна охотились на китов. В наши дни этих гигантов осталось мало, и они взяты под охрану.  ***Воспитатель:***А  теперь давайте поиграем! **Подвижная** **игра:** **Дельфин и рыбки**  Выбирается двое дельфинов, они встают в круг, остальные дети – рыбки.  В море бурном, в море синем   Быстро плавают дельфины  Не пугает их волна, рядом плещется она.  Вот плывет по морю кит, он дельфинам говорит:  - Вы, дельфины, не шумите, рыбок вы скорей ловите!  Раз, два, три, четыре, пять, рыбка может уплывать!  «Рыбки» убегают, «дельфины»  их ловят  ***Воспитатель:*** Сегодня мы будем клеить кита.  У нас есть тело кита, но нет глаз, рта. Возьмем белый прямоугольник и серебристым фломастером нарисуем на нем китовый ус. Приклеим эту пасть на переднюю часть нашей заготовки. Подчеркнем хвостовой плавник кита с помощью серебристого фломастера. Приклеим декоративные глазки нашему китенку. Осталось приклеить ***«фонтанчик»***. Для этого из белой бумаги я приготовила заготовки: вырезала прямоугольник *(размером 4х14 см)*, а с одной его стороны делаем мелкие надрезы ножницами. Скрутила эту заготовку в трубочку, а края скрепила клеем. Верхнюю часть расправила. С помощью клея фиксируем ***«фонтанчик»*** к верхней части поделки.  ***Воспитатель:*** Вы не устали? Давайте немного разомнемся. **Разминка «Море»**  Волны плещут в океане.  Что нам чудиться в тумане?  Это мачты кораблей.  Пусть плывут сюда скорей!  Мы по берегу гуляем, моряков мы поджидаем.  Ищем ракушки в песке  И сжимаем в кулаке  Чтоб побольше их собрать, надо чаще приседать  **Воспитатель:** Молодцы ребята! | ***Дети:*** Кит  ***Дети*:** Кит!  Дети: *(пальцы в замок, волнообразные движения руками)*  *(ладони вместе, волнообразные движения вперед)*  *(пальцы в замок, волнообразные движения руками)*  *(ладони вместе, волнообразные движения вперед)*  *(ладони вместе, раскрываются пальцы , имитируя рот говорящего кита)*  *(по очереди, отставляя  пальцы, раскрываем ладони)*  Дети выполняют самостоятельную работу. Воспитатель помогает тем, кто не справился с заданием.  *(дети машут руками, изображая волны)*  *(вытягивают руки в(*  *вытягивают руки вверх вперёд)*  *(дети приветственно машут руками)*  *(ходьба на месте)*  *(наклон вперёд)*  *сжимают кулак)*  *(приседание)* |
| **5. Заключительная часть** | ***Воспитатель:*** Дети, посмотрите, какие красивые у нас с вами получились киты, давайте отправим их в морское путешествие!  Мы повесим наши работы на доску, и теперь наши киты подружатся, они будут смотреть друг на друга и играть в догонялки. | Дети вывешивают свои работы на магнитную доску.  Фото детей |

