**«Моя малая Родина»**

**Задачи:**

\*формирование представления детейо родном городе, своем районе;

 \*воспитание гордости за то, что ты -курганинец,

 \*формирование желания помочь взрослым в благоустройстве города.

**X о д ОД**

**1. Чтение воспитателем строк из стихотворения**:

 Я люблю свой городок, маленький и чистый

 С синим небом в вышине и Лабою быстрой.

 Он и я, растем вдвоем, на глазах меняемся,

 Я взрослею , и Курганинск мой преображается.

 Солнце греет нас двоих, ветерок ласкает ,

 Птицы будят поутру, дождик умывает.

 Знаю я, что дивных мест много на планете,

 Но Курганинска красивей нет нигде на свете!

- О чем говорится в стихотворении?

- В каком городе мы живем?

 - В каком районе?

**2. Интерактивная экскурсия по родному городу.**

Воспитатель приглашает детей на онлайн - экскурсию по знакомым местам и достопримечательностям. (показывается видеоролик «Достопримечательности Курганинска»). Дети по желанию рассказывают о местах, которые они узнали, чем оно памятно им, приме­чательно; находят на фотографиях объекты, которые распо­ложены рядом с детским садом (Дворец Искусств, музей, библиотека и др.), рассказывают о них.

**3 И г р а - у п р а ж н е н и е « Что я могу».**

Детям предлагаетсярассказать, что они могут сделать , чтобы город стал ещё краше?

Ответы детей.

**4.Рисование «Мой любимый город».**

- Что вам больше всего понравилось (запомнилось) в этой экскур­сии? Нарисуйте, пожалуйста, самое любимое место нашего города.

Самостоятельная работа детей.