Влияние моторного развития на речь ребенка в раннем возрасте

Воспитатель: Багаевская Елена Анатольевна

Что такое «моторное развитие»- совокупность двигательных навыков, которыми должен обладать ребенок в определенном возрасте. Данный показатель характеризует степень развития центральной и периферической нервной системы.

Что относится к моторному развитию? Правильно крупная и мелкая моторика

У детей в дошкольном возрасте происходит формирование и развитие псих-х и физических процессов, поэтому в данный период необходимо насыщать организм двигательной активностью обогащать его сенсомоторным опытом и тактильными ощущениями. Тем более что моторное развитие очень тесно связано с развитием речи.

Что мы можем сделать, и как помочь в развитии крупной и мелкой моторики?

Сначала поговорим о крупной моторике . В развитие крупной моторики относится.

1. Утренняя зарядка и зарядка после сна
2. Физическая и музыкальная деятельность
3. Хождение по корригирующим коврикам

Я иду, я иду. Поднимаю ножки, У меня на ногах новые сапожки. Ой-ой-ой, посмотри, Лужа – то какая, Ай-ай-ай, ай-ай-ай Лужа-то большая. Высоко-высоко-высоко . Подпрыгну, Не боюсь, не боюсь, Лужу перепрыгну! Да-да-да, да-да-да, Высоко подпрыгну. Да-да-да, да-да-да, Лужу перепрыгну. Гоп!

1. Подвижные игры, игры с мячом
2. Песенки с движениями

Теперь поговорим о мелкой моторике. Материала для развития мелкой моторики достаточное множество потешки, «сорока белобока», Ладушки, Идет коза рогатая , пальчиковые игры: «сорока белобока», Ладушки, Идет коза рогатая, « Капуста,», «бабушка и очки», «буду маме помогать»

Подготовили ладошки и кулачки, споем песенку

Бежали бегемотики, толстые животики

Бежали и бежали, друг другу повторяли(кулаками по столу)

Ладонь,кулак, ты тоже можешь так

Веселые лягушки скакали на опушке, скакали и скакали, друг другу повторяли

Ладонь ,кулак, ты тоже можешь так 2 раза

Кулаком по столу

Бам- бам - бам,

Другой рукой

Бам- бам- бам

Бьет котенок в барабан (кулаком по кулаку)

Мышки шума испугались (пальцами перебираем по столу)

И по норам разбежались

Различные средства для развития мелкой моторики

**Шарики су-джок**

Это ручка правая

Это ручка левая

Я на мячик нажимаю и зарядку делаю

Будет сильной правая

Будет сильной левая

Будут ручки у меня ловкие умелые

 **Губка для мытья посуды**

Месим месим тесто, есть в печи место

Будут будут из печи булочки икалачи

 **Шарики фольги**

Аня шла, шла, шла (катаем шарик правым большим пальцем по левой ладони)

И горошинку нашла (указательным)

А горошинка упала, покатилась и пропала(безымянный)

Ох ох ох ох скоро вырастит горох

 **Горох и фасоль**

Я маме помогаю, порядок навожу

Всю фасоль и весь горох в коробки разложу

**Вывод: В наше время, в век компьютерных игр и инновационных технологий значительно возрос процент детей с речевыми нарушениями, из-за отсутствия общения и воспитания. Поэтому систематическая работа по моторному развитию необходима на протяжении всего дошкольного периода.**