**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа п. Бурный»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

**413143 п. БурныйЭнгельсского района Саратовской области**

** 79-01-08 E-mail: burniy@yandex.ru**

**Викторина по финансовой грамотности для**

**детей подготовительной группы**

**«Эксперты в мире финансов».**

****

**Подготовила: Воробьева И.А.**

**2024г.**

**Цель:** обобщить и закрепить знания детей по финансовой грамотности, полученных в течение года, воспитывать интерес к экономике. Создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности.

**Задачи:**

- обобщить и закрепить знания детей о финансовых терминах (деньги, монета, семейный бюджет, доход, расход, цена, товар, зарплата и пр.);

- закрепить знания детей в решении задач на логику;

- совершенствовать умение детей определять доходы и расходы семейного бюджета;

- развивать умение детей работать в команде;

- развивать сообразительность, память, творческие способности, умение договариваться между собой, выполнять задания в условиях соревновании;

- воспитывать эмоционально-положительное отношение и интерес к деятельности экономического характера.

**Материалы и оборудование:** плакат «Деньги России», монеты номиналом 5, 10 рублей на каждого ребенка, картинки к игре «Доходы и расходы», фишки для поощрения, кошелек, магнитная доска, простые карандаши, призы.

**Ход викторины.**

Здравствуйте ребята!

Посмотрите, что это за вещь у меня в руках? (Ответы детей).

Зачем он нужен? (Ответы детей). Правильно, это кошелек и он нам нужен для того, чтобы хранить деньги.

А у вас есть кошелек? (Ответы детей).

Вы складываете туда деньги, которые дают вам родители? (Ответы детей).

На что вы их тратите? (Ответы детей).

А наш кошелек не обычный, давайте посмотрим, что в нем лежит? В нашем кошельке спрятаны задания для викторины «Эксперты в мире финансов» и монеты.

Мы справимся с заданиями и разгадаем их? (Ответы детей).

Нам нужно разделиться на две команды с помощью жеребьевки. (Дети достают из кошелька по одной монете с разным номиналом (5 или 10 рублей) и разделяются на команды в соответствии с номиналом монет).

**1 задание.** Нужно придумать название команды (название команды должно быть связано с темой «финансовая грамотность»).

Команды, справившиеся с заданием, получают 1 фишку.

**2 задание.** Разгадать кроссворд.

Я по очереди буду загадывать загадки командам, каждый правильный ответ приносит команде 2 фишки. В случае неправильного ответа, команда соперников может попытаться ответить, заработав при правильном ответе 1 фишку.

ПО ГОРИЗОНТАЛИ:

1. За конфеты, йогурт, мыло в кассе чек пробьет КАССИР
2. Из большого аппарата папе выдают зарплату БАНКОМАТ
3. Чтобы булочку купить, надо ДЕНЬГИ заплатить
4. Деньги, которые получают пожилые люди ПЕНСИЯ
5. Бумажные и металлические знаки, за которые мы можем купить товар ДЕНЬГИ
6. Здание, в котором хранятся деньги БАНК

ПО ВЕРТИКАЛИ:

1. Деньги всей семьи ДОХОД
2. Детский мир, мой любимый МАГАЗИН
3. Что закапывал в поле Буратино МОНЕТА
4. Продавцу и адвокату выдают за труд ЗАРПЛАТУ
5. На товаре быть должна обязательно ЦЕНА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | **4**з | |  | |
| а | | **5**ц | |  | | |
|  | | |  | |  | |  | | | | | |  | | р | | е | |
| **2**м | | **4**п | | е | | н | | с | и | я |
| **1**д | **1**к | | а | | с | с | и | | р | | л | |  | | а | |  | | |
| о |  | | г | |  | | | | | | а | |  | | | |
| х | **2**б | | а | | н | к | о | | **3**м | | а | | т | |
| о |  | | з | |  | | | | о | |  | | а | |
| **5**д | е | н | ь | | г | | и | | н | |  | |
|  | | | |  | | н | |  | | | **3**д | е | | н | | ь | | г | | и | |
|  | | | |  | т | |  | | | |
| **6**б | а | | н | | к | |

Молодцы ребята, вы отлично справились с этим заданием!

**3 задание.** Чего нельзя купить за деньги?

Как вы думаете все ли можно купить за деньги? (дети рассуждают).

Я вам назову три слова**.** Выберите слово, означающее такую ценность, которую купить за деньги нельзя.

КРОВАТЬ, ЗДОРОВЬЕ, КУКЛА - команда 1.

ДРУЖБА, КОМПЬЮТОР, КНИГА – команда 2.

Верно, ни здоровье, ни дружбу не купить, не продать нельзя. Команда, которая ответила правильно, получает по 1 фишке. Молодцы!

**4 задание** Игра «Доход – расход»**.**

Ребята что такое доход, расход? Доход это - денежные средства, которые семья получает, за свой труд, в качестве подарка, в виде пособий от государства. Расход – это деньги или материальные ценности, затраченные на оплату услуг и на покупку вещей.

А сейчас мы поиграем в игру, которая называется «Доход – расход»**.** Раздаются командам картинки, на которых они должны показать стрелками, где расходы, где доходы.

- Купили холодильник – расход

- Мама получил премию — доход

- Купили лекарства — расход

- Выиграли в лотерею — доход

- Сестра потеряла кошелек – расход

- Заплатили за коммунальные услуги — расход

- Бабушка получила пенсию — доход

- Купили конструктор – расход

- Сестра порвал пиджак – расход

- Купили билеты на море – расход

- Сломалась машина – расход

- Брат получил стипендию – доход

А теперь мы посмотрим, как команды справились с заданием. (После подведения итогов выдаются фишки, в зависимости от правильности ответов.)

**Физ. минутка «Мы приходим в магазин»**

Мы приходим в магазин,                                    *(ходьба на месте)*

Без лукошек и корзин,                               *(сгибают руки в локтях,*

*прижимая кисть к поясу)*

Чтобы хлеб купить, батон,                               *(загибают пальцы правой и левой*

*руки)*

Колбасы и макарон,

Сыр, зефир и пастилу,

Шоколад и пахлаву,

Молоко, кефир, сметану,

Кофе, чай и два банана.

Нам продал их продавец,                               *(руки согнуты в локтях, сгибают и*

*разгибают пальцы рук)*

Всё купили, наконец.  (*рукопожатие)*

**5 задание**.Закончи пословицы.

А сейчас мы с вами вспомним пословицы! Я читаю пословицу первой команде, а она должна ее закончить, при правильном ответе команда получает 1 фишку. Затем вторая команда отвечает.

Деньги любят СЧЕТ.

Без копейки не бывает РУБЛЯ.

Денежки любят СЧЕТ.

Уговор дороже ДЕНЕГ.

Сколько поработаешь, столько ЗАРАБОТАЕШЬ.

Всего в мире НЕ КУПИШЬ.

Дешевому товару дешева и ЦЕНА.

Хочешь строить новый дом, каждый рубль ЭКОНОМЬ.

**6 задание**  «Скажи наоборот».

Я буду по очереди называть различные экономические термины командам, а игроки должны называть противоположные. Нужно быстро и правильно найти ответ. За каждый правильный ответ команды получают по 2 фишке.

Тратить - копить

Траты – накопления

Наличные - безналичные

Покупка – продажа

Ленивый - трудолюбивый

Продавец - покупатель

Дорого - дешево

Доход – расход

Много - мало

Бережливый - расточительный

Богатый - бедный

Кризис – подъем

**7 задание** « Задачи на логику».

1. У бабушки Саши внучка Даша, поросенок Хрюша, собака Нюша. Сколько у бабушки внуков?

Ответ: Одна Даша.

2. Миша разрезал батон на три части. Сколько разрезов он сделал?

Ответ: 2 разреза.

3. Плавали 6 гусей на пруду. Охотник выстрелил и убил одного гуся. Сколько гусей осталось на пруду?

Ответ: 1, остальные улетели.

4. На яблоне росло 10 яблок, а на клене на 2 меньше. Сколько яблок на клене?

Ответ: На клене яблоки не растут.

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями.

Ребята, вам понравилась викторина? (Ответы детей).

Я благодарю игроков за отличную командную игру, сплочённость, за проявленные знания и умения финансовой грамотности. Сегодня вы показали себя настоящими экспертами в мире финансов. Будьте бережливыми, экономными и финансово грамотными детьми. Наша игра подошла к концу. Сейчас мы посчитаем заработанные фишки, и узнаем, какая команда одержала победу.

По итогам игры проводится награждение команд.