**Сценарий**

**Игровой программы «Весёлое морское путешествие по следам Синдбада- морехода»**

**Цель:** Развитие творческих способностей, доброжелательности, умения работать в команде.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* Создание праздничной атмосферы.

***Развивающие:***

* Развитие у детей интереса к творческому поиску оригинальных решений.

***Воспитательные:***

* Воспитание у детей взаимопомощи, уважительного отношения к окружающим и сплоченность коллектива.

**Ход программы:**

***(Звучит фонограмма шума моря)***

Волна, наш катер подхватив,

Уже, как щепочку, кидает,

То вдруг поднимет к небу ввысь,

То в бездну синюю бросает.

Солёный ветер бьёт в лицо,

За ворот брызги запуская.

Налиты облака свинцом

За нашу палубу цепляют...

А катер, глухо тарахтя,

Врезается в волну крутую,

А та со злобой сгоряча

Его кидает на другую...

Вода кипит уж за кормой,

Шумит, шумит волна седая!

И, налетев на катер, вновь

Холодным страхом обдаёт!!!...

**Ведущий.** Я рад приветствовать вас на игровой программе «Весёлое морское путешествие по следам Синдбада-морехода». Ребята, вы любите приключения, сюрпризы и интересные игры? ***(Ответы детей).*** Тогда я предлагаю вам отправиться сегодня в увлекательное морское путешествие! Нас ждут впереди неизведанные острова, невероятные приключения и необычные испытания! И вы готовы их дружно преодолеть? ***(Ответы детей).*** Тогда нам нужно набрать команду, которая отправится в морское путешествие на корабле под названием «Дружба»! Вы ведь, наверняка, слышали, что «как корабль вы назовете, так он и поплывет»? Поэтому мы должны быть дружными, сильными, смелыми, ловкими, не унывать и помогать друг другу в трудную минуту. Вы сможете быть такой командой? ***(Ответы детей).*** Но с морскими испытаниями не все могут справиться, а только подготовленные моряки. Вот я сейчас и узнаю, кого мне взять с собой в команду. Для начала проведем разминку!

***Разминка «Морское путешествие»***

*(Дети встают врассыпную)*

**Ведущий.** Молодцы! А сейчас я проверю, как вы сможете понять и выполнить команды капитана корабля!

***Игра «Морские команды»***

**Капитан:** Сейчас я буду давать вам команды, а вы повторяйте за мной с добавлением слова «есть». Готовы? ***(да...)***

1. Приготовиться к отплытию (хлопок по колену). **Вместе с детьми:** есть приготовиться к отплытию, хлопают себе по колену и т.д.

1. Контакт: есть контакт (кисть собрана в кулак, большой палец вверх).
2. Проверить сиденья: есть проверить сиденья (поерзали на стуле).
3. Проверить шлюпки: есть проверить шлюпки (потопали).
4. Проверить вёсла: есть проверить вёсла (подвигали согнутыми локтями).
5. Проверить локаторы: есть проверить локаторы (потерли уши).
6. Проверить бинокли: есть проверить бинокли (потерли глаза).
7. Проверить кислородные баллончики: есть проверить кислородные баллончики (потерли нос),
8. Проверить бортовой компас: есть проверить бортовой компас (потрогали голову).
9. Проверить наличие экипажа: есть проверить наличие экипажа (руки на плечи друг Другу).
10. Приготовиться к запуску мотора: есть приготовиться к запуску мотора (вращаем кисти).
11. На счет 1-5 — «у-у-у», 6-10 — вместе «ура!!!»

**Ведущий.** Молодцы! С заданиями справились! Все приняты в команду мореплавателей! Занимайте, ребята, места на нашем (корабле «Дружба»! Отправляемся в путь, полный вперед!

***(Дети занимают места на корабле - встают в круг, кладут руки друг другу на плечи, ставят ноги на ширину плеч и покачиваются из стороны в сторону)***

**Ведущий.** Внимание!

А если навстречу акулы, братцы!

То мы не будем их бояться!

Матросу нужно метким быть, чтобы акул всех победить!

Мы самые смелые? (Да!)

Мы самые меткие? (Да!)

***Конкурс «Смельчаки»***

***(Ставятся кегли, нужно сбить их все мячом)***

Реквизит: мячи, кегли.

**Ведущий.** Молодцы! Все моряки были очень смелые и меткие! Чтобы не подвергать себя опасности, можно плавать в море на лодках. Давайте посоревнуемся, кто быстрей доплывет до буйка и обратно!

***Эстафета «Плывем на лодках»***

***(Участники 2 команд по очереди с лодкой - обручем бегут до кегли, оббегают ее, потом бегут по прямой, передают обруч другому участнику. Кто быстрей?)***

Реквизит: 2 маленьких обруча, 2 кегли.

**Ведущий.** Молодцы! Все справились с заданием, как настоящие моряки! А теперь мы отправляемся дальше в наше плавание! Садимся на наш корабль! Полный вперед!

***(Дети занимают места на корабле - встают в круг, кладут руки друг другу на плечи, ставят ноги на ширину плеч и покачиваются из стороны в сторону)***

**Ведущий.** Внимание! На море шторм! Водой нанесло много мусора, водорослей и песка на палубу! Нужно навести на палубе порядок.

Тот, кто хочет стать матросом

Любит чистоту и труд!

Чистить палубу не просто-

Мы же справимся и тут!

***Эстафета «Убери мусор с палубы»***

***(Дети в 2 командах по очереди убирают мусор - по 1 шарику в корзину)***

Реквизит: 2 корзины, 20 маленьких шариков.

**Ведущий.** Молодцы! Теперь на палубе порядок! Внимание! Мы приближаемся к какому - то острову!

Снова остров вижу я,

Веселые люди на нем живут,

Все они танцуют и поют.

Не знают жители огорчений,

Ребята, да это же остров Чунга - Чанга!

Давайте и мы высадимся на этот остров и тоже повеселимся!

**Игра - танец « Чунга - Чанга»**

**Ведущий.** Ох, как весело живется на Острове Чунга - Чанга! Так бы и остались здесь! Но у нас впереди еще много интересного, и мы отправляемся дальше. Садимся на корабль и плывем дальше!

***(Дети занимают места на корабле - встают в круг, кладут руки друг другу на плечи, ставят ноги на ширину плеч и покачиваются из стороны в сторону)***

**Ведущий.** Внимание! У нас заканчиваются припасы, нам нужно их пополнить. Предлагаю наловить рыбы. У нас для этого есть сеть, которой мы и поймаем много рыбы.

***Подвижная игра « Наловим рыбу сетью***

***(Одна подгруппа детей — это сеть, они стоят в кругу, держась за руки. Другая подгруппа - рыбы. Под музыку дети - сеть поднимают руки вверх, образуют воротики. Под руками через центр круга бегают в разных направлениях дети- рыбы. Музыка периодически прерывается, дети - сеть быстро опускают руки вниз, дети - рыбы попадаются и отходят в сторону)***

**Ведущий.** Молодцы! Много рыбы наловили! Будет из чего сварить вкусную уху! Сейчас мы этим и займемся, поможем нашему коку.

***Эстафета «Принеси рыбу в кастрюлю»***

***(Дети снова в 2 командах поочередно несут рыбу в кастрюлю. Кто быстрей?)***

Реквизит: 2 кастрюли, фигурки рыб.

**Ведущий.** Молодцы! С заданием справились на «отлично»! У нас получилась замечательная уха! Мы подкрепились и плывем дальше!

***(Дети занимают места на корабле - встают в круг, кладут руки друг другу на плечи, ставят ноги на ширину плеч и покачиваются из стороны в сторону)***

**Ведущий.** Внимание! На горизонте показался какой-то остров! Давайте высадимся на нём! Так! Где же мы оказались? ***(Ведущий осматривается.)*** А! Всё понятно! Ребята, мы на острове Загадок! Здесь есть волшебная пальма. На ней растут загадки, сейчас мы их прочитаем.

**Загадки**

1. Из него вода не пьется, потому что не вкусна,

И горька, и солона.

Кругом вода, а с питьем беда.

Кто знает, где это бывает? **( на море)**

1. Под водою быстро мчится,

Над волной парит, как птица.

Житель теплых он морей, с

Верный спутник кораблей **(дельфин)**

1. Купол, как зонтик, прозрачный имеет,

Плыть, если надо, неплохо умеет,

Движется купол и плыть помогает,

Щупальце, словно крапива кусает **(медуза)**

1. Он под водою умеет ходить,

С рыбами может играть и дружить.

Воздух по шлангу к нему поступает,

Смело по дну, как по суше шагает **(водолаз)**

**Ведущий.** Молодцы, отгадали загадки! А давайте мы, как настоящие водолазы, тоже нырнем в море и увидим то, что есть на морском дне! Согласны? Тогда набираем побольше воздуха и ныряем! ***(Дети изображают водолаза).*** Ребята, посмотрите. Сколько здесь всего интересного! Кто это, отгадайте загадку!

На лошадку так похожа,

А живет-то в море тоже.

Вот так рыбка! Скок да скок —

Прыгает морской... **(конек)**

**Ведущий.** Правильно! Угадали! Давайте вместе с морским коньком попрыгаем по морскому дну!

***Эстафета «Морской конёк»***

***(Дети в 2 командах. Участники поочередно прыгают на коняшках до кегли и обратно)***

Реквизит: 2 кегли, 2 коняшки.

**Ведущий.** Молодцы! Как ловко вы двигались вместе с морским коньком! А теперь, посмотрите, по морскому дну, огибая подводные рифы, проплывает морская змея. Давайте ее изобразим!

***Игра «Морская змея»***

***(Дети, стоя в 2 командах, берутся друг за друга паровозиком и оббегают фишки змейкой и бегут обратно)***

**Ведущий.** Как интересно на морском дне! Сколько там разных морских обитателей! А теперь выходим на берег. Кто скажет мне, что должен уметь каждый матрос? *(Ответы детей).* Каждый матрос должен знать, как морской узел завязать! *(Морской узел).*

***Игра "Завяжи узелки"***

***(Каждый участник получает по веревке, кто больше узлов завяжет)***

**Ведущий.** Молодцы, вы показали себя, как настоящие моряки! Наше путешествие подошло к концу, и нам пора возвращаться. Садимся на наш корабль! Мы отплываем!

***(Дети занимают места на корабле - встают в круг, кладут руки друг другу на плечи, ставят ноги на ширину плеч и покачиваются из стороны в сторону)***

**Ведущий.** Вот мы и дома! Вы справились со всеми заданиями, преодолели все препятствия, потому были дружными, отважными, веселыми! Я желаю вам всегда оставаться такими! На этом наша встреча подошла к концу! До новых встреч! До свидания!