**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение**

**«СОШ №41»**

**Конспект логопедического занятия**

**Тема: «В гостях у Зимушки»**

**Разработала:**

**Учитель-логопед**

**Образцова О. В.**

**Бийск, 2024г**

**План – конспект логопедического занятия.**

**Тема: « В гостях у Зимушки»**

Задачи:

**Коррекционно-образовательные**:

- учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать имена существительные, согласовывать их в роде и падеже;

- учить образовывать однокоренные слова.

**Коррекционно-развивающие** :

- уточнить и расширить представление о зиме, её приметах, о **зимних забавах;**

- уточнить и активизировать словарь по теме;

- совершенствовать лексико-грамматический строй речи:

-учить правильнее и точнее выражать свои мысли;

- развивать зрительное и слуховое внимание, мышление; артикуляционную, координацию речи с движением;

- развивать речевое дыхание.

**Коррекционно-воспитательные**:

- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

**Оборудование:** Кукла в зимней одежде, предметные и сюжетные картинки о зиме, снежинки для дыхательных упражнений, сюжетные картинки разных времен года, фланелеграф на каждого, картинки с изображением зайца серого цвета на каждого, вата, трафареты снежинок.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы, методы и приёмы | **Д**еятельность логопеда | Деятельность детей |
| ОРГ момент  Артикуляционная гимнастика.  Вводная часть | -Здравствуйте, мои дорогие дети, я рада вас видеть!  -Давайте немного отдохнем, сделаем гимнастику для язычка.  Не боимся мы мороза! (*Радостная улыбка.)*  Рассердился он на нас: *(Сдвинуть брови, насупиться.)*  «Заморожу, заморожу,  Заморожу вас сейчас!» *(Вытянуть губы трубочкой, ещё больше насупить брови, сердито потрясти головой.)*  Дел у меня немало –  Я белым одеялом  Всю землю укрываю,  В лед реки убираю,  Белю поля, дома..  А зовут меня (зима).  -Скажите, по каким признакам вы догадались, о чем идет речь. | Дети выполняют.  Ответы детей |
| Основная часть:  Игровая ситуация  Вопросы  Демонстрационная игрушка.  Упражнение на дыхание.  Проблемная ситуация  Физминутка  Задание на внимание.  Работа с фланелеграфом. | **Логопед:** правильно, следом за осенью приходит зима. Дети, скажите, что первое приходит вам в голову, когда вы слышите слово «зима»?  Дети: снег, снежинки, санки, мороз, шуба, Снегурочка, Дед Мороз, елка, Новый год.  Скажите, а вы готовы к встрече с зимушкой-зимой?  Тогда давайте поиграем в игру **«Без чего не бывает зимы?»**  Дети по очереди показывают свои картинки и отвечают: «Не бывает зимы без (снега, сугробов, сосулек, горки).  - Ребята посмотрите, а вот и Зимушка-зима. (Появляется игрушка – кукла в зимней одежде, в одной руке и нее снежочек, в другой снежинка).  -А, что у нее в руке?  **Игра «Подбери слово-признак».**  **Логопед**: Молодцы.  Зимушка говорит, что очень любит играть со снежинками, со своими подружками. Хочет научить вас этой игре. Хотите научиться.  **Упражнение на дыхание «Снежинка».**  Снежинка кружится,  Снежинка летит,  Ко мне на ладошку  Снежинка спешит.  -Ой, наша Зимушка загрустила. Она говорит, что не успела помочь зайчонку, поменять свою шубку с серой на белую и теперь его может поймать лиса. Поможем зайчику.  (Дети разрывают вату и укрывают зайчика, меняя серую шубу на белую)  -Молодцы, помогли зайчонку. А теперь немного отдохнем и поиграем.  **Физкультминутка.**  Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.  По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.  И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.  На коньках по льду летим, мы летим, мы летим.  И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.  Гостью зиму любим мы, любим мы, любим мы.  - Какие вы молодцы.  -Зимушка-зима любит рисовать на стекле разные узоры, картины.  **Давайте рассмотрим, что она нарисовала (*Дидактическое упражнение***  ***«Узнай рисунок»)***  -Ребята а давайте и мы подарим зимнюю картину Зимушке.  -Посмотрите у вас есть разные картинки, нужно выбрать только зимние и составить одну картину зимы.  (Обсуждение все ли справились с заданием) | Ответы детей  Да  Ответы детей.  Да.  Дети на последнее слово сдувают снежинку с носа.  Дети выполняют задание.  Дети выполняют задание на фланелеграфе. |
| Заключительная часть. | - Молодцы, Зимушки очень понравились ваши картины. Она очень рада была познакомить с такими замечательными и талантливыми детьми. И дарит вам в подарок трафареты снежинок. Дома вы сами сможете их сделать, глядя на них вы будете вспоминать Зимушку. | Дети прощаются с Зимушкой. |