**Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение**

 **«СОШ №41»**

**Конспект логопедического занятия**

**Тема: «В гостях у Зимушки»**

 **Разработала:**

 **Учитель-логопед**

 **Образцова О. В.**

**Бийск, 2024г**

**План – конспект логопедического занятия.**

**Тема: « В гостях у Зимушки»**

Задачи:

**Коррекционно-образовательные**:

- учить отвечать на вопросы, составлять предложения, подбирать имена существительные, согласовывать их в роде и падеже;

- учить образовывать однокоренные слова.

**Коррекционно-развивающие** :

- уточнить и расширить представление о зиме, её приметах, о **зимних забавах;**

- уточнить и активизировать словарь по теме;

- совершенствовать лексико-грамматический строй речи:

-учить правильнее и точнее выражать свои мысли;

- развивать зрительное и слуховое внимание, мышление; артикуляционную, координацию речи с движением;

- развивать речевое дыхание.

**Коррекционно-воспитательные**:

- Формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

**Оборудование:** Кукла в зимней одежде, предметные и сюжетные картинки о зиме, снежинки для дыхательных упражнений, сюжетные картинки разных времен года, фланелеграф на каждого, картинки с изображением зайца серого цвета на каждого, вата, трафареты снежинок.

 **Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы, методы и приёмы | **Д**еятельность логопеда | Деятельность детей |
| ОРГ моментАртикуляционная гимнастика.Вводная часть | -Здравствуйте, мои дорогие дети, я рада вас видеть!-Давайте немного отдохнем, сделаем гимнастику для язычка.Не боимся мы мороза! (*Радостная улыбка.)*Рассердился он на нас: *(Сдвинуть брови, насупиться.)*«Заморожу, заморожу,Заморожу вас сейчас!» *(Вытянуть губы трубочкой, ещё больше насупить брови, сердито потрясти головой.)* Дел у меня немало –Я белым одеяломВсю землю укрываю,В лед реки убираю,Белю поля, дома..А зовут меня (зима).-Скажите, по каким признакам вы догадались, о чем идет речь. | Дети выполняют. Ответы детей |
| Основная часть:Игровая ситуацияВопросыДемонстрационная игрушка.Упражнение на дыхание.Проблемная ситуацияФизминуткаЗадание на внимание.Работа с фланелеграфом. | **Логопед:** правильно, следом за осенью приходит зима. Дети, скажите, что первое приходит вам в голову, когда вы слышите слово «зима»?Дети: снег, снежинки, санки, мороз, шуба, Снегурочка, Дед Мороз, елка, Новый год.Скажите, а вы готовы к встрече с зимушкой-зимой?Тогда давайте поиграем в игру **«Без чего не бывает зимы?»**Дети по очереди показывают свои картинки и отвечают: «Не бывает зимы без (снега, сугробов, сосулек, горки).- Ребята посмотрите, а вот и Зимушка-зима. (Появляется игрушка – кукла в зимней одежде, в одной руке и нее снежочек, в другой снежинка). -А, что у нее в руке?**Игра «Подбери слово-признак».****Логопед**: Молодцы. Зимушка говорит, что очень любит играть со снежинками, со своими подружками. Хочет научить вас этой игре. Хотите научиться. **Упражнение на дыхание «Снежинка».** Снежинка кружится,Снежинка летит,Ко мне на ладошкуСнежинка спешит.-Ой, наша Зимушка загрустила. Она говорит, что не успела помочь зайчонку, поменять свою шубку с серой на белую и теперь его может поймать лиса. Поможем зайчику.(Дети разрывают вату и укрывают зайчика, меняя серую шубу на белую)-Молодцы, помогли зайчонку. А теперь немного отдохнем и поиграем.**Физкультминутка.**Мы зимой в снежки играем, мы играем, мы играем.По сугробам мы шагаем, мы шагаем, мы шагаем.И на лыжах мы бежим, мы бежим, мы бежим.На коньках по льду летим, мы летим, мы летим.И снегурку лепим мы, лепим мы, лепим мы.Гостью зиму любим мы, любим мы, любим мы.- Какие вы молодцы.-Зимушка-зима любит рисовать на стекле разные узоры, картины.**Давайте рассмотрим, что она нарисовала (*Дидактическое упражнение*** ***«Узнай рисунок»)***-Ребята а давайте и мы подарим зимнюю картину Зимушке. -Посмотрите у вас есть разные картинки, нужно выбрать только зимние и составить одну картину зимы.(Обсуждение все ли справились с заданием) | Ответы детейДаОтветы детей.Да.Дети на последнее слово сдувают снежинку с носа.Дети выполняют задание.Дети выполняют задание на фланелеграфе. |
| Заключительная часть. | - Молодцы, Зимушки очень понравились ваши картины. Она очень рада была познакомить с такими замечательными и талантливыми детьми. И дарит вам в подарок трафареты снежинок. Дома вы сами сможете их сделать, глядя на них вы будете вспоминать Зимушку.  | Дети прощаются с Зимушкой. |