**Конспект образовательной деятельности**

**в старшей группе по художественной деятельности**

**Тема: « Ты мой друг, я твой друг»**

**Цель:** Формирование гуманное отношение к людям и окружающей природе.
**Задачи:**

*Воспитательная*: формировать дружеские взаимоотношения в группе с сверстниками и взрослыми;

*Развивающая*: развивать у детей способность к сопереживанию, развивать социальные чувства, а также развитие навыков меж-возрастного общения.

*Образовательная*: учить управлять своими чувствами и эмоциями, расширять представление о дружбе, углублять представление детей о доброте, как едином неотъемлемом качестве человека, учить детей размышлять нравственной сутью поступков.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.
**Предварительная работа:**просмотр мультфильмов о доброте, дружбе, вежливости; чтение художественных произведений на тему дружбы. Беседа о дружбе и друзьях. Чтение , пословиц и поговорок о дружбе. Прослушивание детских песенок и сказок о дружбе.

Ход :

В.: ребята смотрите, какое интересное у нас ведерко в группе, и там что то лежит. Что это? Какие-то листочки, почему они не зеленые, а коричневые?

- Ой там, что-то есть. Интересно, а почему этот кусочек льда не растаял? (ответы детей)

- А я знаю интересный рассказ про Ежика и Кролика. Кусочек зимы. Хотите послушать?

Про Ежика и Кролика Кусочек зимы. Стюарт П.И. Риддел.

Приближалась зима. Ёжик готовился к зимней спячке.
— Я буду по тебе скучать, — сказал Кролик. — А ты?
— Нет, — ответил Ёжик.
— А я буду, — повторил Кролик.
— Ты это только что уже говорил, — пробурчал Ёжик

Вопрос: А почему ежик не будет скучать?



— А почему? — спросил Кролик обиженно.
— До чего же ты забывчивый, — ответил Ёжик.
— Забывчивый? — переспросил Кролик.
— Ну да, — кивнул Ёжик. — Я же сказал, что не смогу по тебе скучать.



— Не сможешь? — удивился Кролик.
— Зимой я буду спать, — объяснил Ёжик. — А во сне по друзьям не скучают.



Ёжик подобрал острый камешек и направился к большому дереву.
— Кролик, — сказал он, — я хочу кое о чём тебя попросить.
Кролик кивнул и продолжил свой завтрак: он доел салат из травы, сочный лист одуванчика и приступил к сладкому клеверу.

Вопрос: А как вы думаете, а какое это время года и почему вы решили, что это такое время года?



А Ёжик в это время царапал на коре дерева целое послание.



— Это моя просьба, я написал, чтобы ты не забыл, — сказал Ёжик. — Пожалуйста, сбереги для меня кусочек зимы.
— Но зачем? — удивился Кролик.
— Мне очень хочется узнать, какая она, зима, — объяснил Ёжик.

— Зима белая, — сказал Кролик. — И холодная — со снегом и льдом.
— Но насколько холодная? — спросил Ёжик. — Мне вот, например, уже сейчас холодно. И спа-а-а-ать охота. — И Ёжик зевнул.

Вопрос: что попросил ежик у кролика? А что может быть кусочком зимы? Почему ежик сам не сможет увидеть зимушку зиму?



Кролик хотел прибодрить друга. — Ой! — вскрикнул он, больно уколовшись об иголки.



— Извини, Кролик, — сказал Ёжик, — мне бы надо срочно найти на зиму подходящее местечко. Пойду поищу.

Вопрос: А, что за место искал ежик?



Я буду по тебе скучать, — вздохнул Кролик и чуть не заплакал.



Зима выдалась суровая и снежная. Озеро полностью замёрзло. Но Кролику не было холодно в его норе, только очень хотелось есть.
— Вот в чём зимой беда, — сказал Кролик, выбираясь из норки. — Чем холоднее, тем больше хочется есть. — Он огляделся. — И тем труднее найти еду.



Нигде не было видно одуванчиков. И розового клевера.



Кролику пришлось довольствоваться промёрзшей бурой травой. И бурыми высохшими листьями.



И бурой нежующейся корой.



И бурым жёстким жёлудем.



Кролик с удивлением посмотрел на дерево, где Ёжик оставил своё послание. Желудь, который он хотел съесть, выпал и покатился с пригорка.



А чем дальше он катился, тем больше на него налипало снега. Пока он весь не превратился в маленький твёрдый комок.

Кролик снова перечитал послание Ёжика. — Вот досада, — произнёс он. — Тут совсем не видно — кусочек ЧЕГО? Подул пронизывающий холодный ветер. Кролик ещё раз пристально посмотрел на комок и сразу вспомнил.

Вопрос: Почему кролик не сразу смог вспомнить, о чем его просил ежик?



— Кусочек зимы! — радостно воскликнул он.
Кролик принялся катать комок по снегу.
Комок становился всё больше и больше, пока не превратился в снежный ком.



Кролик обернул его бурыми листьями.



— Листья не пропустят тепло и сохранят комок, — сказал он. — А я пока спрячу его под землёй в своей норке.



И вот пришла весна. Засияло солнце, снег растаял, а лёд на озере снова стал водой.
Проснулся после зимней спячки и Ёжик.



— Ёжик! — обрадовался другу Кролик.
— Кролик! — бросился к нему Ёжик.



— Ой, Кролик, — сказал Ёжик. — Ты съел главное слово — ты съел ЗИМУ.



Нет, — ответил Кролик. — Я съел кусочек коры, а зиму я сохранил. Она у меня в норе, сейчас принесу.



Ёжик осторожно потрогал бурый шар.



— А ты говорил, что зима белая, — заметил он.
И добавил:
— И холодная.
— Подожди чуть-чуть, — ответил Кролик.
И он стал снимать один лист за другим.



Ёжик заворожённо уставился на снежный комок. Он и впрямь был похож на белую зиму.

Вопрос: смог ли кролик сохранить для друга кусочек зимы? Как?



Ёжик осторожно понюхал его. Он и пахнул холодной зимой.



Ёжик поднял комок, прижав к себе.



— Ой!



— Вот такая она, зима, и есть, — сказал Кролик.



— Спасибо, что не забыл о моей просьбе, — поблагодарил Ёжик.
— Я не забыл, потому что скучал по тебе, — ответил Кролик. — А ты скучал по мне?
Ёжик задумался.
— Не знаю, что тебе и сказать, Кролик, — только и произнёс он. — А сам ты как думаешь?

Вопрос: Как вы думаете скучал ежик по кролику? 

 Рефлексия: -что вам больше понравилось в рассказе?

 -что чувствовал ежик , когда увидел кусочек снега?

 -а кролик?

 - а как вы могли бы порадовать своего друга?

Можно предложить работы в творческих центрах.