**Конспект НОД по развитию речи в младшей группе с элементами театрализации «Теремок». Младшая группа**

**Цель:** Создание условий для развития творческой и речевой активности детей в театрализованной деятельности по русской народной сказке «Теремок».   
Задачи:   
• формировать умение эмоционально изображать героев сказок в процессе пересказывания сказки и в игровой деятельности;   
• закреплять знания детей о русских народных сказках;   
• способствовать эмоциональному восприятию содержания сказки «Теремок»;   
• развивать связанную, выразительную, диалогическую речь;   
• развивать умение детей отвечать на поставленные вопросы полными предложениями;   
• воспитывать дружеские чувства, желание оказывать помощь друзьям.   
Оборудование: театр на ложках «Теремок», большой конструктор, сундук, фигурка «Лесовичок».   
Предварительная работа: Чтение сказок: «Колобок», «Теремок», «Курочка Ряба». 

**Ход занятия**

**Воспитатель:**   
**Собрались мы с вами в круг.**   
**Я - твой друг, и ты - мой друг!**   
**Крепко за руки возьмемся**   
**И друг другу улыбнемся!**   
   
**Воспитатель**: Молодцы! Улыбнулись и подарили друг другу хорошее настроение!   
- А теперь давайте улыбнемся нашим гостям и скажем: "Добрый день!"   
Воспитатель: У меня для вас есть сюрприз - вот такой сундучок.   
А сундучок этот не простой, а волшебный, потому что в нём любят прятаться сказки.   
   
Воспитатель заглядывает в сундучок, предлагает заглянуть детям. Вынимает игрушку Лесовичка.   
   
- Ой, ребята, посмотрите, кто же оказался в нашем волшебном сундучке? Это Лесовичок. Он живёт в лесу и знаком со всеми лесными зверями. Он принёс нам сказку про лесных зверей. Посмотрите!   
   
Воспитатель достаёт из сундучка кукольный театр на ложках «Теремок».   
   
- Давайте назовём зверей и отгадаем, какую сказку нам подарил Лесовичок.   
   
Воспитатель показывает персонажей, дети называют: Мышка, Лягушка, Зайчик, Лиса, Волк и Медведь.   
   
Воспитатель: Из какой сказки эти звери?   
   
Дети: Теремок!   
   
Воспитатель: Правильно! Давайте поиграем с нашими пальчиками и выпустим всех зверей в лес, чтобы рассказать сказку Лесовичку.   
   
Пальчиковая игра   
Этот пальчик – белочка,   
Рыженькая девочка.   
Этот пальчик – зайчик,   
Зайчик – попрыгайчик.   
Этот вот – лисичка,   
Хитрая сестричка.   
Этот – мишенька – медведь,   
Любит громко пореветь.   
Этот – серенький волчок.   
Получился кулачок.   
Разожми кулак скорей,   
В лес всех выпусти зверей.   
   
А теперь пришло время рассказать всем нам сказку для нашего гостя - Лесовичка. Давайте распределим роли. *(раздаёт игрушки – персонажи детям)* А вот этот домик и будет теремок.   
   
Рассказывание сказки по ролям   
Воспитатель рассказывает сказку за автора, дети – за персонажей по ролям.   
После рассказывания роли заходят за домик – Теремок.   
   
После завершения рассказывания сказки с театрализацией воспитатель предлагает сесть всем детям на стулья.   
   
Воспитатель: Разбежались все звери в лес, когда Мишка сломал теремок.   
Давайте покажем, как кто из зверей ходит по лесу.   
   
Физкультминутка «Зверята»   
Дети становятся врассыпную. По сигналу «Зайки» дети прыгают, «Мишка» - ходят косолапой походкой медведя, «Лиса» - идут на носочках, «Волк» - бегут.   
   
Воспитатель:   
Ребята, как вы думаете, понравилась Лесовичку наша сказка «Теремок»?   
А ведь мы рассказали эту сказку не до конца. В сказке звери собрались снова и построили себе новы большой Теремок, в который смог влезть и Мишка.   
Давайте построим новый домик для зверей?   
   
Дети строят на полу из крупного конструктора домик для зверей.   
   
Рефлексия.   
Воспитатель:   
- Кто приходил к нам сегодня в гости? *(Лесовичок)*   
*- Какую сказку для Лесовичка мы сегодня рассказали? («Теремок»)*   
*- Как вы думаете, понравится ли зверям новый теремок, который мы построили? (Да)*   
*- Почему понравится? (Он большой, просторный, красивый)*   
*Наша сказка закончилась, Лесовичок прощается с нами (воспитатель убирает Лесовичка и персонажей театра обратно в сундук)*.   
А вы можете поиграть с Теремком, который мы построили.