Министерство образования и науки РС(Я)

ГАПОУ РС(Я) «Намский педагогический колледж им.И.Е.Винокурова»

Дидактическая разработка занятия

Тема «Способы крепления деталей»

5 класс

Выполнила студентка «Намского педагогического колледжа имени И.Е.Винокурова»:

Буслаева Эльвира Фёдоровна

Намцы 2023г.

Цель: Познакомить детей со способами крепления деталей.

Задачи:

Воспитательные:

* Воспитывать интерес к роботам;
* Умение работать в команде;
* Соблюдать правила безопасного использования конструктора;
* Воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности;
* Воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам;
* Совместное оценивание моделей при работе в коллективе.

Развивающие:

* Развивать наблюдательность;
* Развитие мелкой моторики рук;
* Развивать умение ставить цель и оценивать полученный результат;
* Развитие словесно-логического и наглядно-образного мышления;
* Делать соответствующие умозаключения и выводы;
* Способствовать развитию умения ориентироваться в технике чтения элементарных схем.

Образовательные:

* Актуализировать и расширить знания детей о робототехнике;
* Узнать об оборудовании;
* Формировать умение демонстрировать технические возможности роботов;
* Формировать умение конструировать.

Оборудование: Компьютер, проектор, презентация, доска, мел, игра, конструктор.

Ход урока.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **1 этап. Организационный момент(3-5мин.)** | Учитель: Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть. На сегодняшнем нашем занятии, мы соберём нашего первого робота! Все помнят технику безопасности? Хорошо. | Здравствуйте.  Да! |
| **2 этап. Основная часть(36-39мин.)** | Учитель: На первом этапе конструкция нашего робота будет следующей: Два больших мотора, для того чтобы мы смогли научить нашего робота поворачивать; Два ведущих колеса, на которые будут передаваться усилия моторов; Одно свободно вращающееся колесо или шаровая опора, которая будет придавать устойчивость нашему роботу; Один главный блок, который будет хранить и выполнять нашу программу. Такой робот называется роботом-тележкой. Вы можете изменить внешность робота или собрать робота по предложенной инструкции. У вас есть 36 минут. Если есть, вопросы спрашивайте не молчите!  Учитель: Все сделали робота? Молодцы! У всех они красивые! | Хорошо!  Да! |
| **3 этап. Заключительная часть(2-3мин.)** | На этой прекрасной ноте наше занятие заканчивается. Вы сегодня хорошо поработали, все справились на отлично! Увидимся на следующем занятие. До свидания! | До свидания! |