УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ « ……….»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПРОГРАММА**

Летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»

дневного пребывания детей

МБОУ «СОШ № 26»

**«ТАЛАНТиЯ»**

Срок реализации программы июнь 2023 года

Автор программы:

начальник ДОЛ «Солнышко», учитель начальных классов «СОШ №26»: Бельских М.С.

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | Название программы | Программа организации отдыха детей в период каникул в условиях лагеря с дневным пребыванием детей «ТАЛАНТиЯ» | | Направленность программы | Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребёнка в творческую и общественную жизнь с учётом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. Создание и обеспечение необходимых, интересных по форме и содержанию благоприятных условий для раскрытия талантов каждого ребёнка, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда. | | Авторы и руководитель | Руководитель программы: начальник ДОЛ «Солнышко» Бельских М.С. | | Адрес учреждения, контактные телефоны, электронный адрес | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  Юридический адрес:  Новосибирская область  Телефон:  Электронная почта:  Сайт: | | Цель и задачи программы | ***Цель программы:***  Создание интересных, разнообразных по форме и содержанию благоприятных условий для раскрытия талантов каждого ребёнка, обеспечения у воспитанников полноценного отдыха, оздоровления и развития.  ***Задачи программы:***   1. Формирование у воспитанников устойчивых представлений о культуре и традициях своей страны, уважительного отношения к законам, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований через проводимые в системе мероприятия (Акции, викторины, конкурсы и др.). 2. Создание воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала. 3. Формирование ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей. | | Обоснование актуальности программы | Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Реализация программы обеспечивает: оздоровление учащихся; благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей; содержательное проведение детьми свободного времени; профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. | | |  | | --- | |  | | Предполагаемый социальный эффект программы | | В результате деятельности педагогического коллектива лагеря по программе мы предполагаем физическое и психологическое оздоровление детей. Приобретение детьми положительного опыта общения со сверстниками. Самореализация в творческой и познавательной деятельности.  Развитие лидерских качеств и умений.  Создание мотивации на познавательную деятельность.  Расширение представлений детей о разнообразии направлений в искусства. | | Краткое содержание программы | Данная программа направлена на вовлечение ребенка  в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена  система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.  Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть  трудности  возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит  выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют  кругозор детей, развивают  у них любознательность.       Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение детей в совместное творческое дело  на уровне  группы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе. | | Ожидаемые результаты | * отдых, труд и рациональное использование каникулярного времени всех воспитанников лагеря; * изучение интересов, склонностей и потребностей воспитанников лагеря для планирования мероприятий, помогающих формированию у детей системы ценностей, установок поведения, общей культуры и навыков здорового образа жизни; * обогащение сознания и мышления детей знаниями об элементарных моральных, нравственных, трудовых и культурных нормах; * проведение игр, конкурсов, акций, праздников, способствующих развитию творческого потенциала, гражданских инициатив воспитанников, проявлению их лидерских способностей; * создание благоприятной эмоционально — психологической и нравственной атмосферы в лагере, способствующая взаимоуважению и самосовершенствованию всех воспитанников лагеря. | | Сроки проведения | Июнь 2023 г. | | Место проведения |  | | Категория участников | Учащиеся с 7 до 17 лет | | Общее количество участников за сезон | Июнь 2022  Дети, оставшиеся без попечения родителей -  Дети-инвалиды-  Дети с ОВЗ -  Дети, проживающие в малоимущих семьях -  Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - | |  |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Лето – это пора каникул, время, когда детям необходимо реализовать свою двигательную активность, недостаток которой накапливается за время учебного года. Образование - необходимый, если не самый важный элемент социально-культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Летние каникулы составляют значительную часть объема свободного времени школьников и являются наиболее благоприятным периодом для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического и «творческого» здоровья. Летом дети растут, становятся лучше. Надо только помочь им в этом. Особенностью программы является то, Талантия – это волшебная страна, жители которой любят творчество во всех проявлениях, дружат, поют, танцуют, рисуют, конструируют, занимаются спортом. Каждый новый день приносит с собой новое событие, задание, открытие. Жители страны соревнуются в номинациях, включающих в себя несколько видов искусств.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Реализация программы обеспечивает: оздоровление учащихся; благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей; содержательное проведение детьми свободного времени; профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

* **Образовательная деятельность;**
* **Спортивно-оздоровительная деятельность;**
* **Творческая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.).

Основными ***методами*** организации деятельности являются:

* ***метод игры*** (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* ***методы состязательности*** (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности);
* ***метод коллективной творческой деятельности*** (КТД).

**ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

***Цель программы:*** Создание интересных, разнообразных по форме и содержанию благоприятных условий для раскрытия талантов каждого ребёнка, обеспечения у воспитанников полноценного отдыха, оздоровления и развития.

***Задачи программы:***

1. Формирование у воспитанников устойчивых представлений о культуре и традициях своей страны, уважительного отношения к законам, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований через проводимые в системе мероприятия (Акции, викторины, конкурсы и др.).
2. Создание воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни и развитие у них творческого потенциала.
3. Формирование ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.

***Ожидаемые результаты:***

* соблюдение и практическое применение культурных ценностей и правил поведения в повседневной жизни ребенка;
* отдых, труд и рациональное использование каникулярного времени всех воспитанников лагеря;
* изучение интересов, склонностей и потребностей воспитанников лагеря для планирования мероприятий, помогающих формированию у детей системы ценностей, установок поведения, общей культуры и навыков здорового образа жизни;
* обогащение сознания и мышления детей знаниями об элементарных моральных, нравственных, трудовых и культурных нормах;
* проведение игр, конкурсов, акций, праздников, способствующих развитию творческого потенциала, гражданских инициатив воспитанников, проявлению их лидерских способностей;

создание благоприятной эмоционально — психологической и нравственной атмосферы в лагере, способствующая взаимоуважению и самосовершенствованию всех воспитанников лагеря.

**СОДЕРЖАНИЕ программы**

Данная программа направлена на вовлечение ребенка  в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена  система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в творческой самореализации ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть  трудности  возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит  выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность,

**План реализации программы**

Этапы программы

1. Подготовительный (апрель, май):

-Подбор кадров

-Подготовка методических материалов для работников лагеря

- Проведение теоретических и практических занятий с работниками лагеря,

совещаний, участие в работе районного семинара по подготовке

педагогических кадров, организаторов летнего отдыха и оздоровления

детей.

-Составление списков детей, заключение договоров с родителями (законными представителями)

-Подготовка необходимой документации для деятельности лагеря

2. Организационный этап:

-Формирование отрядов

-Знакомство с режимом работы лагеря и его правилами

-Оформление уголков отрядов

-Запуск программы

3. Практический э т а п :

-Вовлечение детей в различные виды деятельности ( по плану);

-Работа творческих мастерских;

-Методическая работа с воспитателями.

3. Аналитический этап:

-Закрытие смены;

- Подведение итогов;

-Сбор отчетного материала;

-Анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по

деятельности

-Информирование о деятельности ЛДП на сайте ОУ.

**Система мотивации и стимулирования участников программы**

Система мотивации развивается по двум направлениям – индивидуальный зачет и коллективный зачет.

· Индивидуальный зачет заключается в оценке степени участия на уровне отряда- баллов.

· Коллективный зачет – получение сертификатов.

Системность заключается в том, что без участия каждого члена в коллективном деле, т.е. индивидуально, участник смены не сможет добиться высоких баллов, и наоборот, развивая коллективное участие, участник будет «работать» и на себя.

Для создания «ситуации успеха» для каждого ребенка помимо отрядов в лагере организуется деятельность кружков, в которых развиваются творческие способности обучающихся: хоровая студия, спортивные секции, интеллектуальные секции.

**Структура взаимодействия с социальными институтами**

**Материально-техническое обеспечение программы**

**Помещения, необходимые для реализации программы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Применение*** | ***Кадровое обеспечение*** |
| Кабинеты | Отрядные комнаты, рекреации | Воспитатели |
| Спортивный  зал | Занятия спортом, зарядка (в случае плохой погоды) | Инструктор по физической культуре |
| Спортивная площадка | Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Инструктор по физической культуре |
| Пришкольный двор | Линейка, отрядные дела, игры-путешествия, КТД | Педагог-организатор |
| Актовый  зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, КТД, просмотр кинофильмов | Педагог-организатор |
| Медицинский  кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Фельдшер |
| Библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Библиотекарь |
| Столовая | Завтрак, обед | Заведующий столовой, повара, мойщики посуды |
| Комнаты гигиены | Туалеты, санитарный уголок | Уборщик служебных помещений |

**Специальные материалы, инвентарь, оборудование:**

1. Наградная продукция – сертификаты, грамоты, дипломы, призы.

2. Печатная продукция – удостоверения членов «конструкторского бюро», для выставления личных баллов за участие в общих мероприятиях.

**Список литературы:**

1. Артамонова Л. Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии - М.:2007
2. Афанасьев, С.П. Коморин, С.В. Что делать с детьми в загородном лагере - М.: 2009 г.
3. Борисов С.В. Наука и технологии в промышленности. -М.: 2011.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002 г.
5. Коган, М.С. С игрой круглый год. - Новосибирск: 2009 г.
6. Матросова Н.Н. Принципы и методики планирования работы воспитателя ДОЛ. 2017
7. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

План (проект) – сетка

работы летнего оздоровительного лагеря

«ТАЛАНТиЯ»

МБОУ «СОШ № 26»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия | Отряды | Ответственные |
| Ежедневно | Утренняя зарядка | 1-8 | Инструктор по физ. культуре |
| Ежедневно | Минутка безопасности | 1-8 | Воспитатели |
| Вторник, четверг | Городская детская библиотека (по плану) | 1-4 | Библиотекари |
| Вторник, четверг | Городская взрослая библиотека (по плану) | 5-8 | Библиотекари |
| Ежедневно | Работа спортивных секций | 1-8 | Инструктор по физ. культуре |
| Ежедневно (по плану ГЦДО) | Работа кружков | 1-8 | Руководители кружков ГЦДО |
| Ежедневно | Уборка территории лагеря | 1-8 | Воспитатели |
| Еженедельно | Экскурсии, поездки | 1-8 | Воспитатели  Начальник лагеря |
| Еженедельно | Экскурсии, просмотры мультфильмов, развлекательные мероприятия в ДК | 1-8 | Руководители ДК «Крылья Сибири» |

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **День** |
| **День Детства!**  **«День защиты детей. Открытие лагерной смены»**  1.Приём детей, оформление документов.  2.Знакомство с техникой безопасности и правилами внутреннего распорядка лагеря. Инструктаж «Правила поведения в лагере»  3.Создание межотрядного вожатского органа самоуправления.  4.Мероприятие в рамках Международного  Дня защиты детей «Праздник детства».  5.Оформление отрядного уголка: название отряда, эмблема, девиз. | **День первый**  01.06.2023 |
| **День Лета!**  1.Инструктаж «ТБ во время проведения экскурсий и поездок».  2.Минутки здоровья.  3. Развлекательная программа на свежем воздухе «Ура! У нас каникулы!».  4. Конкурс рисунков «Мои друзья»  5. Подготовка визиток к открытию лагеря. | **День второй**  04.06.2023 |
| **Здравствуй лагерь!**  1.Инструктаж «Правила поведения на водоёме в летний период»  2. Минутки здоровья.  3. Конкурс уголков отряда.  4. Торжественное открытие смены. | **День третий**  05.06.2023 |
| **День литературы!**  1.Минутка здоровья «Берегите глаза».  2. Развлекательное игра – квест: «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина.  3.Театрализованное  представление «Сказки Пушкина».  4. Игры на свежем воздухе. | **День четвёртый**  06.06.2023 |
| **День эколога!**  1.Экологическая игра "Путешествие по станциям".  2. Конкурс рисунков «Природа горько плачет!»  3.Профилактическая беседа «Моя безопасность».  4. Игры на свежем воздухе. | **День пятый**  07.06.2023 |
| **День патриота!В памятниках наша история»**  1.Минутка безопасности "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01"  2. Игра-путешествие «Я живу в России»  3. Просмотр видеофильмов по безопасности.  4. Конкурс рисунков «Сохраним историю в камне»  5. Игры на свежем воздухе. | **День шестой**  08.06.2023 |
| **День ЗОЖ!**  1.Инструктаж «Правила поведения на дороге»  2. Минутки безопасности  3. Массовый забег: «Мы за здоровый образ жизни!».  4. Спортивные эстафеты «Весёлые старты». | **День седьмой**  11.06.2023 |
| **День России!**  1. Торжественная линейка «День России»  2. Конкурс  рисунков «Моя Россия»  3. Подготовка к конкурсу «Мисс и Мистер лагеря».  3. Игры на свежем воздухе. | **День восьмой**  13.06.2023 |
| **День интеллектуалов!**  1. Встреча с инспектором ПДН: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Подросток и закон».  2. Игра «Что, где, когда?»  3. Турнир по шашкам и шахматам  4. Игры на свежем воздухе | **День девятый**  14.06.2023 |
| **День всемирного наследия ЮНЕСКО»!**  1.Беседы «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».  2. Квиз-игра «Наследие ЮНЕСКО»  3. Подготовка к «Мисс и Мистер лагеря»  4. Подготовка к конкурсу зарядок.  5. Весёлые старты на свежем воздухе. | **День десятый**  15.06.2023 |
| **День песни и танца!**  1.Минутка здоровья «Польза закаливания».  2. Конкурсно-развлекательное шоу «Танцевальный ринг».  3. Шоу «Голос. Дети»  4. Подготовка к конкурсу зарядок.  5. Игры на свежем воздухе. | **День одиннадцатый**  18.06.2023 |
| **День спорта!**  1.Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!"  2.Информационная беседа «Что такое Телефон доверия».  3. Турнир по футболу и пионерболу.  4.Конкурс зарядок.  5. Игры на свежем воздухе. | **День двенадцатый**  19.06.2023 |
| **День красоты и здоровья!**  1. Минутка здоровья «У меня хорошее  настроение». Минутка здоровья «Гигиена волос».  2. Показ мод от отрядов «Стильный лагерь»  3. «Мисс и мистер Лагерь 2023»  4. Игры на свежем воздухе. | **День тринадцатый**  20.06.2023 |
| **День профессий!**  1.Минутки безопасности.  2. Мероприятие «Встреча с интересными людьми».  3. Конкурс рисунков «Я – хочу быть…».  4. Игры на свежем воздухе. | **День четырнадцатый**  21.06.2023 |
| **День Отечества!**  1.Возложение цветов у памятника  2.Историко – поэтический час «Славься, Отечество наше!»  3. Игра квест «Россия – Родина моя»  4.Игры на свежем воздухе. | **День пятнадцатый**  22.06.2023 |
| **День цифровых технологий!**  1. Интеллектуальная игра «Безопасный мир, и Я». «Цифровая безопасность»  2.Мероприятие «Цифровые технологии».  3. Подвижные игры на воздухе.  4. Подготовка к «Минуте славы» | **День шестнадцатый**  25.06.2023 |
| **День талантов!**  1. Инструктаж «О применении различных технологий по сохранению здоровья при работе за компьютером и просмотре телевизора»  2. Конкурсное шоу «Минута славы»  3.Танцевальное шоу «Танцевальный батл».  4. Игры на свежем воздухе. | **День семнадцатый**  26.06.2023 |
| **День закрытия лагеря!**   1. Инструктаж по ПДД в летний период.   2. Торжественное закрытие смены.  3. Праздничный концерт.  4. Дискотека. | **День восемнадцатый**  27.06.2023 |