**Обучение говорению школьников на английском языке с помощью информационно-коммуникационных программ**

Автор: Такаева М.И., студентка 4 курса Костанайского филиала Челгу

 В современном мире владение английским языком становится все более важным навыком. Стремительное развитие технологий и глобализация делают его неотъемлемым компонентом успешной карьеры и международного общения. Поэтому задача обучения говорению на английском языке в школах приобретает особую актуальность. Информационно-коммуникационные программы (ИКТ) представляют собой мощный инструмент для достижения этой цели.

 Одной из ключевых проблем, с которой сталкиваются учителя английского языка, является создание условий для развития у учащихся уверенности в говорении на английском. ИКТ предоставляют широкий спектр инструментов и методов, способствующих активному участию школьников в процессе обучения.

 Первым и наиболее очевидным преимуществом использования ИКТ в обучении является доступ к разнообразным аудио- и видеоматериалам на английском языке. Это позволяет школьникам погрузиться в англоязычную среду, услышать разнообразные акценты и интонации, что важно для развития навыков понимания на слух и правильного произношения.

 Вторым преимуществом является возможность использования специализированных программ и приложений для обучения говорению. Такие программы предлагают школьникам интерактивные упражнения, аудио - и видеозаписи для тренировки произношения, а также возможность записи собственной речи для дальнейшего анализа и исправления ошибок.

 Третьим преимуществом использования ИКТ является возможность проведения онлайн-коммуникации с носителями языка. С помощью видеоконференций и специализированных образовательных платформ школьники могут общаться на английском языке с учителями и сверстниками из разных стран, что позволяет им практиковать речь в реальных ситуациях общения.

 Наконец, четвертым преимуществом ИКТ является возможность индивидуализации обучения. Благодаря использованию специальных программ, учителя могут адаптировать материалы и задания под индивидуальные потребности каждого ученика, учитывая его уровень владения языком и особенности обучения.

В заключение, информационно-коммуникационные программы представляют собой эффективный инструмент для обучения говорению на английском языке в школах. Они помогают создать условия для активного участия школьников в процессе обучения, развить уверенность в говорении и обеспечить доступ к реальным коммуникативным ситуациям.

***Список использованной литературы:***

1. Кожевникова, Н. Ю. (2017). Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении английскому языку: преимущества и ограничения. Вестник Саратовской государственной юридической академии, 1(26), 130-135.
2. Бойко, Е. И. (2019). Применение информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения английскому языку в школе. Молодой ученый, (20.6), 44-46.
3. Воронина, О. В., & Вербицкая, А. А. (2018). Использование интерактивных методов обучения в формировании коммуникативных навыков учащихся при изучении английского языка. Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского, (6), 317-321.