**ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРИМЕРЕ РОССИИ И США.**

*Гончарова П.П., Руденко А.В.*

Красноярский Государственный Педагогический Университет им. В.П. Астафьева

*Ключевые слова: учебные программы, образование, система образования, школьное образование.*

В статье представлена информация о географическом школьном образовании в России и США, и их различия. Представлена сравнительная характеристика.

**GEOGRAPHICAL EDUCATION OF STEDENTS ON THE EXAMPLE OF RUSSIA AND THE USA**

*Goncharova P.P., Rudenko A.V.*

*Key words: training programs, education, education system, school education.*

The article provides information about geographical school education in Russia and the USA and their differences. A comparative characteristic is presented.

География – это наука, которая нужна почти во всех сферах жизни и деятельности человека. География учит мыслить многогранно и разнообразно.

Современная география преподносит нам информацию о различных проблемах. Благодаря анализу природных явлений и экономических процессов, она рекомендует нам как разумно использовать и размещать комплексы и решать другие проблемы, например, как демографические проблемы или взаимодействие стран в различных сферах.

К сожалению, в последние годы в системе образования отмечается снижения качества обучения географии, соответственно, и снижение статуса географического образования. Мы решили проанализировать школьное географическое образование на примере таких стран, как США и Россия.

Система образования США характеризуется гибкостью и демократичностью: при высоком разнообразии программ у учащихся – как школьников, так и студентов – есть возможность самостоятельного выбора изучаемых дисциплин, а также смены специализации.

## Система школьного образования в США

В отличие от многих стран, единого образовательного плана в Америке не существует: в общем виде план формирует совет по образованию при администрации штата, более точный определяет совет конкретной школы.[2]

Школьное образование в США делится на три этапа:

Начальное (1-5 классы) – дети изучают основные обязательные предметы, занимаются спортом и творчеством.

Среднее: Middle School (6-8 классы) или Junior High School (7-9 классы) – помимо обязательных предметов появляются дисциплины по выбору. В средней школе, обязательными предметами остаются те же предметы, что и в начальной. Такие предметы как: физика, химия, география, ботаника-зоология, черчение перестают существовать отдельно. Все это объединяется в один общий предмет- «Наука» (Science). В этот предмет добавляются история, обществознание с элементами географии.

Старшие классы: High School (9-12) или Senior High School (11-12) – сокращение числа обязательных предметов, максимальная свобода в выборе изучаемых дисциплин. Последние 2 года одаренные школьники могут изучать программы повышенной сложности (Advanced Placement). По окончании High School американскому школьнику предстоит сдавать экзамен SAT (Scholastic Aptitude Test)[3]

Проанализировав изучение географии в школах США, мы пришли к выводу, что американцы не учитывают географию, как важный предмет, как и многие другие. География не рассматривается, как отдельный предмет, а является частью курса «науки», соответственно, их географические познания являются очень низкими. В некоторых штатах география вообще не является обязательным предметом.

Географическое школьное образование в России

География, как учебный предмет в современной российской школе, обеспечивает формирование необходимой географической культуры, как составной части общей культуры.

Отмечается, что все пять курсов географии основных общеобразовательных учреждений Российской Федерации — начальный курс географии (6 класс), материки, океаны, народы и страны (7 класс), география России: природа(8 класс), география России: население и хозяйство (9 класс) и экономическая и социальная география мира (10 класс) — дают представление о географической картине мира, формируют географическое мышление, происходит знакомство с основными методами географии и ее языком, а также активно участвуют в формировании политической, экономической, экологической культуры учащихся, в воспитании молодого человека как патриота Родины. В то же время география в России не относится к приоритетному предмету.[1]

Проанализировав данные о географическом образовании в США и России, мы пришли к выводу, что несмотря на то, что география в России не является приоритетным предметом, ей уделяется больше времени, чем в США. Сравнительные данные приведены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | США | Россия |
| Содержание | В США география является частью предмета «наука». | География является отдельным предметом. |
| Учебники | Географические процессы и явления рассматривают в совокупности с другими предметами. | В учебниках темы отражены полно и доступно. |
| Часы | География является предметом по выбору, мало кто выбирает ее, и поэтому ее проходят в курсе «наука», где практически не затрагивается география. | В России географии уделяют гораздо больше времени. В 6 классе-1 час; в 7-9 классах-2 часа; 10-11 классах – 1 час. |
| Приоритетность | Предмет по выбору. | Обязательный предмет. |

География, несомненно, выступает как очень важный предмет, но обучающиеся так не думают. Отсутствие географического образования, ведет к географической необразованности.

**Библиографический список**

1.Сухоруков В.Д.Географическое образование в России: интеграция в общеевропейское пространство // Академические чтения. 2005. №5  
2. De Blij H. Why geography matters: More than ever.-Oxford University Press,2012

3.Рыбакова.Г. Что особенного в американской школьной системе? //<https://www.proza.ru/2011/04/19/894> (дата обращения: 03.04.2019)